2023年度

富士見丘中学校　入学試験
(一般①・英語資格①)

国　語

（１００点／４５分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

Ⅰ　次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

ヨーロッパなど海外のスーパーでレジに並ぶと、きまってあいさつの言葉が交わされる。「お元気ですか？」「いい調子だよ」。そんなきまり文句だけのときも多いが、レジのおじさんから「この商品、おいしかったよ！」なんて陽気に言われることもある。

A 日本でも、昔ながらの八百屋さんなどでは、あいさつや世間話がふつうに交わされてきた。でも、いま大型スーパーなどで店員が口にするのは、マニュアルどおりの文言だけだ。「いらっしゃいませ」「ありがとうございます」。そんな言葉も、［　①　］に投げかけられるだけで、客がそれに返事することはない。コンビニでアルバイトしている学生によれば、イヤホンをしたまま目もあわせない客もけっこういるそうだ。

二十年ほど通ってきたエチオピアでは、そんな日本との大きなずれを感じる。人の目をみて笑顔であいさつを交わす。エチオピアにいると、そういう機会が格段に増える。それは、②都会でも、田舎でも、うまく人びとのあいだで暮らしていくための基本動作だ。

エチオピアでは、ときどきレストランの外に貧しそうな身なりの人が立って、客や店員から施（ほどこ）しを受ける場面に遭遇する。田舎町だと、客が料理の残りを手渡したり、店先にいる子どもを❶招き入れて食べさせたりすることもある。

エチオピアは、二〇〇四年以降、一〇パーセント前後の経済成長を達成してきた。それでも、いまだに最貧国のひとつだ。経済的な格差も拡大している。きれいに開発された通りを歩いていても、ふと「貧しさ」を突きつけられる。

でも印象的なのは、人びとがその「貧しさ」という問題に、ちゃんと向きあっていることだ。いやいやながらであれ、追い払うためであれ、お金や食べものを手渡し、目のまえの「貧しさ」にみずから対処している。そこには③他者と感情的に交わる回路が維持されている。

日本で貧困などの「社会問題」といえば、国や自治体が対応すべき課題だとされる。［　④-a　］、エチオピアの人びとをみていると、かならずしもそれはふつうの人びとの暮らしの外側で起きているわけではないと気づかされる。一市民が対処できる領域がちゃんとある。

＊　＊　＊

エチオピアの言葉には、日本語に翻訳(ほんやく)しにくいものが、いくつかある。なかでも、もっともひろく話されているアムハラ語の「タチャウト」は、日本語の会話で似た表現がみつけられない言葉のひとつだ。エチオピア最大の民族が用いるオロモ語でも、同じ意味で「ドゥバッダ」がつかわれている。

いずれも、だれかと一緒に時間を過ごしているとき、会話が途切れると、どちらともなく発せられる言葉で、「なにか話して」くらいの意味だ。この「タチャウト」、動詞の「マチャウト＝遊ぶ／楽しむ」の命令形でもあるので、「ほら楽しんで！」という呼びかけでもある。「遊び楽しむこと」＝「話すこと」なのだ。

④-b 、見知らぬ人と乗り合いバスで同席したとき、こちらが黙っていると、唐突に「タチャウト！」と言われる。とくに話すこともないんだけど……と❷コン惑しつつ、「イシ！（＝オーケー）」とだけ返事をしておけば、とりあえずそれで済む。またしばらく沈黙がつづくと、「タチャウト！」が投げかけられる。

エチオピアにも寡黙(かもく)な人はいる。相手がそういう人だと、一～二時間のあいだ、結局、ほとんど「タチャウト！」と「イシ」しか互いに言葉を発しなかったこともある。こういうとき、たまにこちらから「タチャウト！」と言ってみても、だいたい「イシ！」と返ってくるくらいだ。

じっさいに⑤中身のある話をするかどうかは問題ではない。目のまえに人がいる。それなのに、なにも言葉を発することなく、互いの存在を無視しあうようなことが、とても礼儀に反するような、居心地が悪いような、そんな空気があるのだ。

人と同じ時間と場所を共有しているとき、エチオピアでは会話を交わすことが、最高の楽しみ方だと思われている。長距離バスで到着まで数時間かかるときも、目をつぶって寝ている人はほとんどいない。みんなだいたいひたすらおしゃべりをしている。

最近は、エチオピアでも都会だとスマートフォンが普及(ふきゅう)して、若者たちがそれぞれ携帯ばかりみている場面も目にする。そんな彼らも、ひとりでそうしている人はあまりいない。いつもだれかと一緒にいて、たまに会話をしながら、互いの存在を感じあいながらともに時間を過ごしている。

田舎の村にいると、とりたてて用事がなくても、よく人が❸訪ねてくる。食事やコーヒーをはさんで、「チャット（カート）」という

覚醒（かくせい）作用のある植物の葉をつまみ、半日ほどひたすら会話をして過ごす。村に電気が通るまで、ふつう家にテレビもラジオもなかった。会話をすることが唯一の娯楽だった。

夕食のあとも、家族のあいだで会話を楽しむ。何度も話されたであろう過去のエピソードが老人の口から語られ、それを子どもや孫たちが腹をかかえて笑う姿は、なんともほほえましい。

近所には、たいてい語りの名人がいる。一緒にコーヒーを飲むときなど、臨場感あふれる一人芝居のような語り口で、おもしろい経験談や村人の噂（うわさ）話が語られる。そうやって、ひとしきり笑いあうと、みんな満足そうな顔をして帰っていく。

そんな時間を過ごして日本にもどると、妙なズレを覚える。家族が食卓を囲んでいるときも、みんなが黙ってテレビを観ていて、会話がない。たまに笑いが起きても、笑いを交わしあうのではなく、それぞれがテレビに反応しているだけだ。

⑥都会の朝の通勤電車では、当然のように、みんな黙って携帯を眺めたり、目をつぶったりして言葉が交わされることはない。ほんの数センチ先に人がいるのに、あたかもそこに人なんていないかのように、互いの存在を完全に無視しあっている。目のまえの知らない人に「もっと楽しもうよ！」なんて声をかけたら、完全に無視されるか、睨（にら）み返されるだけだろう。

こうやって、目のまえの人のことを無視するのに❹慣れると、街で知人とすれ違っても、B道端に困っていそうな人がいても、みなかったことにしてやりすごしてしまう自分がいる。「タチャウト！」の世界からだいぶ遠ざかってしまったな、と感じる瞬間だ。

（松村圭一郎『くらしのアナキズム』）

※ 本文は出題の都合上一部省略した箇所があります）

問1　①に入る語として最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　適当　　イ　一方的　　ウ　乱暴　　エ　機械的

問2　――線部②「都会でも、田舎でも、うまく人びとのあいだで暮らしていくための基本動作」とありますが、それは具体的には何をすることですか。その説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　あいさつだけでも口にして、とにかく言葉のやり取りをすること
イ　明るい調子で声をかけて、相手の不安や緊張感をほぐすこと
ウ　相手と目を合わせて、ほほ笑みながらあいさつを交わすこと
エ　「困った時はお互い様」と考えて、貧しい人の手助けをすること

問3　――線部③について、「＊　＊　＊」より後ろの文章に書かれているものの中で、作者が「他者と感情的に交わる回路」を生み出すきっかけになると考えているのは、どれか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア「タチャウト!」という言葉　イ　スマートフォン　ウ　コーヒー　エ　テレビやラジオ

問4　④-a・④-b に入る語の組み合わせとして最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　a　でも　b　たしかに
イ　a　さらに　b　だから
ウ　a　ただ　b　そして
エ　a　だが　b　たとえば

問5　――線部⑤「中身のある話をするかどうかは問題ではない」とありますが、では「見知らぬ人と乗り合いバスで同席したとき」問題になるのは、どのようなことですか。その説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　同席中の態度が失礼なために、型通りのあいさつさえ交わす気が起きなくなること
イ　その人がその場にいることが明らかなのに、話しかけず無視を決め込んでいること
ウ　エチオピアにも寡黙な人はいるのに、だれかれ構わず話しかけて彼らを困らせること
エ　おしゃべりが最高の楽しみだというエチオピアの文化を理解せず、眠ってしまうこと

問6　次に示すのは、この文章を読んだ五人の生徒が、――線部⑥について話し合っている場面です。筆者の考えに最も近い発言を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　生徒A―　こういう光景は、私たちもよく見るよね。「都会」ではおなじみの、当たり前の光景と言って良いかも。
イ　生徒B―　たしかに。だから、作者も「当然」という言葉を使ったんだね。「当然」って、「当たり前」という意味だし。
　生徒C―　うーん……。　本当に作者は、この光景を「当たり前」と思っているのかな？
ウ　生徒D―　思ってないでしょ。当たり前「のように」思う人も多いけど、「本当は違うよ！」って言いたいんだよ。
エ　生徒E―　なるほど。言われてみれば、エチオピアではまったく「当たり前」じゃないもんね。気づかなかったよ。

問7　〰〰線部❶「招き」、❸「訪ね」、❹「慣れる」の漢字の読みを答えなさい。

問8　〰〰線部❷「コン惑」のカタカナ部分を漢字に直す時、最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　混　　イ　今　　ウ　困　　エ　根

【思考力問題】

問9　═══線部Ａのような〈変化〉が日本で生じた原因はどのようなことだと思いますか。あなたの考えを書いてください。

【思考力問題】

問10　═══線部Ｂ「道端に困っていそうな人がいても、みなかったことにしてやりすごしてしまう自分がいる」とありますが、このような人は、実は作者に限りません。イギリスのチャリティー機関が、世界一二五カ国を調査して発表している「世界人助け指数」によると、「助けを必要としている見知らぬ人を助けたか」という項目で、日本は一二五位と調査国中の最下位です。

それでは、このような日本の状況を改善するために、私たち一人一人はどのようなことから始めると良いと思いますか。**本文を踏まえ**、あなたの考えをそのように考えた理由とともに書いてください。

Ⅱ　次の文章を読み、後の問いに答えなさい。なお、＊印の付いている言葉には、本文のあとに〔注〕があります。

〔これまでの話〕

曙（あけぼの）第二中学校3年のみさとはアナウンス経験のない放送部員。しかも同じ中3の古場（こば）との2人しかいない弱小クラブで、部員を増やさなければならない状況に陥る。クラスメイトからの嫌がらせが原因で、美少女転校生・葉月（はづき）とのかかわりを持つことになったみさとは、思い切って葉月を放送部に誘う。入部する部員が少しずつ集まり5人になったとき、前の中学で放送部に所属していた葉月のアドバイスにより本格的な活動が始まり、大会エントリーを目指してそれぞれの思いを形にしていこうとするが、自分に自信のないみさとは不用意な発言から葉月を怒らせてしまう。なお、以下の文章は、古場作成の台本と地の文で構成されている。

（著作権の都合上、本文は省略します）

（著作権の都合上、本文は省略します）

（著作権の都合上、本文は省略します）

（著作権の都合上、本文は省略します）

（著作権の都合上、本文は省略します）

（著作権の都合上、本文は省略します）

（市川朔久子　「ＡＢＣ！　曙第二中学校放送部」）

［注］

珠子……放送部の部員の一人。中学一年生。

古権沢先生……みさとの担任の先生。

禅宗……座禅（ざぜん）によって人生の真の意義を悟（さと）ろうとする仏教の一派。

問答……一方の質問に対して他方が答えること。

問1　――線部①「古場くんの言いたいこと」とは何ですか。文章を最後まで読んで、「古場くんの言いたいこと」にあてはまらない内容を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　挨拶は出会いや別れの時などに交わす形式的なものでもある。
イ　気持ちのいい挨拶をする人が優れた人格をもつとは限らない。
ウ　元気な挨拶は相手にも認められ、その人の人間性をも育てる。
エ　挨拶は人間がコミュニケーションをとる上で重要な役割を持つ。

問2　［　②　］にあてはまることばを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　聞こえないふりされたんじゃないか
イ　体調でもくずしているんじゃないか
ウ　（あなたの）声が小さかったんじゃないか
エ　（私の）声にびっくりしたんじゃないか

問3　――線部③「大きな声ではきはき挨拶すれば印象はいい」とありますが、みさとのバスケ部時代の回想の中で、――線部③に対応するものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　挨拶を徹底的に教えこまれた。
イ　大人たちはたいてい感心したように目を細めた。
ウ　自分でも気分がよかった。
エ　手のひらを返すようにひどいことを言う者たちもいた。
オ　みさとはいつもいたたまれなくなった――。

問4 ――線部④「なかみまでそうかっていうとどうかなあ」とありますが、みさとのバスケ部時代の回想の中で、――線部④に対応するものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 挨拶を徹底的に教え込まれた。
イ 大人たちはたいてい感心したように目を細めた。
ウ 自分でも気分がよかった。
エ 手のひらを返すようにひどいことを言う者たちもいた。
オ みさとはいつもいたたまれなくなった――。

問5 ――線部⑤「その禅の問答に、『隻手（せきしゅ）の声』というものがあります。『隻手声有り、その声を聞け』」とありますが、「隻手（片手のこと）声有り、その声を聞け」とは、「両手を打ち合わせると音がするけれど、片手だったらどんな音がするか」という意味です。その禅の問答をここで引用した、台本の作成者である古場くんの思いは何ですか。次の中から最もふさわしい説明を選び、記号で答えなさい。

ア 『隻手声有り、その声を聞け』とは、「人の、表に出ない思いを汲（く）み取ること」の大切さを伝えるもので、人の挨拶について評価するのはおかしいという思い。
イ 『隻手声有り、その声を聞け』とは、「独り言の声は相手に通じないこと」を示すもので、挨拶はお互（たが）いに声を掛（か）け合うことで初めて成り立つのだという思い。
ウ 『隻手声有り、その声を聞け』とは、「一人でも声を出し続ければ届くこと」を示し、挨拶は一方通行であったとしても表現することに意味があるという思い。
エ 『隻手声有り、その声を聞け』とは、「声を出さない挨拶を聞くこと」の難しさを伝えるものだが、声を出さない挨拶の存在すら信じない人が多いという思い。

問6　――線部⑥「みさとの振りあげた手は、だれにも受けとめてもらえなかった」とありますが、どういうことですか。次の中から最もふさわしい説明を選び、記号で答えなさい。

ア　だれもつらさをわかってくれないと、みさとが無意識にだれかをなぐろうとしてしまったこと。
イ　のぞみと先輩の仲直りに握手させようとしてみさとがさし出した手はどちらにも拒否されたこと。
ウ　みさとがひとりがんばって部活内の深刻な事態をおさめたことを、他の部員たちが非難したこと。
エ　のぞみと先輩とのトラブルをおさめようと行動したみさとを、だれも助けようとしなかったこと。

問7　〰〰線部❶「遠巻きにする」❷「混乱に拍車をかける」❸「収拾がつかなく（収拾がつかない）」❹「風向きがからりと変わって（風向きが変わる）」の本文中の意味として、最もふさわしいものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

❶「遠巻きにする」
ア　争いなどの解決に協力しようと、機会をうかがっている。
イ　争いなどに直接踏み込もうとせず、周りで見ている。
ウ　争いに巻き込まれないように、逃げる準備をしている。
エ　争いをおさめようと、距離をおいて計画を練っている。

❷「混乱に拍車をかける」
ア　混乱をいっそう進める。
イ　混乱をだんだんおさめる。
ウ　混乱から逃げようとする。
エ　混乱から答えをみつける。

❸「収拾がつかない」

ア　相手をほめる言葉が浮かんでこない。

イ　他のことで話題をそらせられない。

ウ　乱れた状態をうまくまとめられない。

エ　趣味のものを集められない。

❹「風向きが変わる」

ア　協力者がいなくなる。

イ　訴える力が弱くなる。

ウ　理由がわからなくなる。

エ　状況が一転する。

【思考力問題】

問8　あなたは、「挨拶」について「古権沢先生（K先生）」と「みさと・古場」のどちらの考え方に賛成しますか。理由をあげながら説明してください。

【思考力問題】

問9　本文中にはところどころに「雨」のシーンがはさみ込まれています。これら「雨」のシーンは、物語上どのような効果があると思いますか。本文中の「雨」のシーンを1つあげ、登場人物の心情や場面の状況などにどんな効果をあげているのか説明してください。

（問題はこれで終わりです）

二〇二三年度　富士見丘中学校　入学試験　国語　【解答用紙】

Ⅰ

問1　問3　問5　問7　問8　問9　問10

問2　問4　問6

❶
き
❷
ね
❸
れる

Ⅱ

問1　問3　問5　問7　問8　問9

問2　問4　問6

❶
❷
❸
❹

受験番号

氏　名

二〇二三年度　富士見丘中学校　入学試験　国語　【模範解答】

Ⅰ

問1～6：各5点×6　問7・8：各2点×4　問9・10：各6点×2

問1　イ　問2　ウ
問3　ア　問4　エ
問5　イ　問6　ウ

問7
❶ まねき
❷ たずね
❸ なれる

問8　ウ

問9
解答例…昔は生まれた土地で暮らし続ける人が多く、互いに顔見知りで、きやすく言葉も交わせたが、今は生まれた土地を離れて生活する人が増えたため、見ず知らずの人と接しなければならなくなったことが原因だと思う。

問10
解答例…私たち一人一人は、見ず知らずの人にもあいさつすることから始めると良いと思う。問題のような状況は、目の前に人がいるのに言葉を交わさず、お互いに無視することに慣れてしまった結果、起きていると考えられるからだ。

Ⅱ

問1～6：各5点×6　問7：各2点×4　問8・9：各6点×2

問1　ウ　問2　ア
問3　イ　問4　エ
問5　ア　問6　エ

問7
❶ イ
❷ ア
❸ ウ
❹ エ

【思考力問題】採点基準
採点は、①応答（設問の要求に正確に応じられているか）、②内容（述べられている事柄の本文内容との整合性や説得力）、③形式（一文における主語・述語の対応の正確さや誤字脱字、等）の三つの観点で行っている。

問8
解答例…私は「挨拶」がなかったら楽でいいと思う。友達とすれ違ったとき、挨拶がなかったと言われて気まずくなったときがあった。挨拶そのものが「ない」という前提で生活していけば、必要なときにつながりを持てばいいだけなのだから、気をつかわなくて済む。。

問9
解答例…「雨音のせいだろうか。沈んでいた記憶がつぎつぎと浮かびあがってくる」というシーンでは、淡々と降る雨音は、みさとの沈んでいく気持ちをより一層深刻にさせる効果がある。

2023年度

富士見丘中学校　入学試験
(一般①・英語資格①)

算　数

（１００点／４５分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

1　次の問いに答えなさい。

（1）$34\times3-(60\div4+3)\div9$　を計算しなさい。

（2）$(34.9-28.4)\div(0.58+0.42)\times2.4$　を計算しなさい。

（3）$\left(3\frac{1}{3}-1\frac{1}{4}\right)\div3\frac{3}{4}$　を計算しなさい。

（4）次の□にあてはまる数を求めなさい。

$37-\{5\times(16-\square\times3)\}=17$

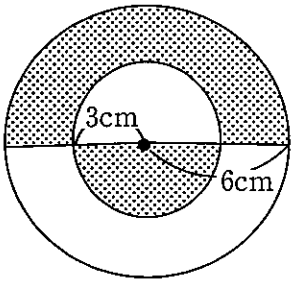
（5）1袋200gのグミを25%増量して売ることにしました。グミは1袋何gになりますか。

（6）あるきまりにしたがって，次のように数がならんでいます。46は何番目の数ですか。

1，6，11，16，21，……

（7）富士子さんは算数のテストを3回受けました。1回目は55点，2回目は72点で平均点が65点になったとき，3回目のテストは何点でしたか。

（8）右の図のような大小2つの円があります。大きい円の半径が6cm，小さい円の半径が3cmのとき，色がぬられた部分の面積を求めなさい。

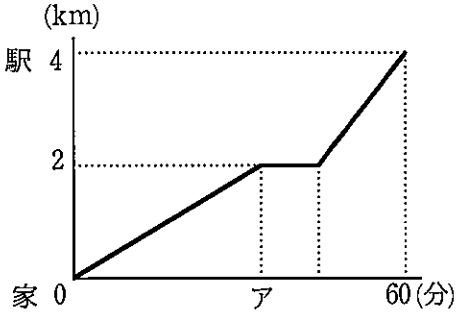


2 $\boxed{1}$，$\boxed{2}$，$\boxed{3}$，$\boxed{4}$ の4枚のカードがあります。この4枚のカードを $\frac{\square\square}{\square\square}$ のように並べて，分母，分子がそれぞれ2けたの整数になる分数を作ります。このとき，次の問いに答えなさい。ただし，約分はしないものとします。

（1）最も大きな分数はいくつですか。

（2）1より大きな分数は何通りありますか。

3 富士子さんは家から4kmはなれた駅に向かいます。家を出発して分速50mで歩き，途中で友人に会ったので，立ち止まって10分間話をしました。話を終えたあとは駅まで走って向かいました。右のグラフは，富士子さんの進んだ様子を表したものです。このとき，次の問いに答えなさい。



（1）グラフの ア にあてはまる数はいくつですか。

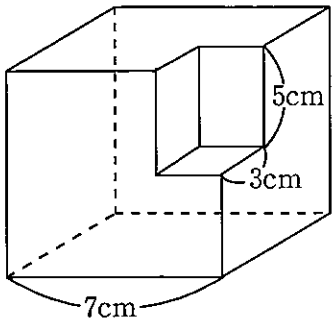
（2）富士子さんの走る速さは分速何mですか。

4 60人に算数と国語についてのアンケートをしたところ，算数が好きと答えた人は38人，国語が好きと答えた人は30人でした。このとき，次の問いに答えなさい。

（1）両方とも好きと答えた人が15人のとき，両方とも好きではないと答えた人は何人ですか。

（2）両方とも好きと答えた人は何人以上何人以下になりますか。

5 右の図は，1辺7cmの立方体から1辺3cmの正方形を底面とし，高さを5cmとする直方体を切り取った立体です。このとき，次の問いに答えなさい。

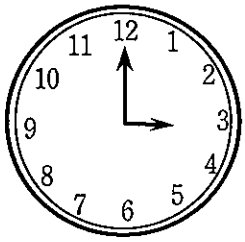


（1）切り取った立体の体積を求めなさい。

（2）立体の表面積を求めなさい。

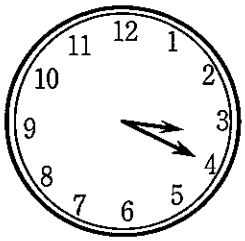
【思考力問題】

6　右の図のように 3 時ちょうどに合わせた時計があります。この時計を 5 分後に見た先生と花子さんの会話を読んで，［ア］から［ク］に入る数字を答えなさい。



花子：ちょうど 3 時のとき，長針と短針のつくる小さいほうの角は［ア］度でした。

先生：花子さん，この時計はこわれているみたいです。今，3 時 5 分ですが，時計は 3 時 20 分を指しています。この時計について考えてみましょう。



花子：1 分間に長針と短針がそれぞれ何度ずつ動いているのかを考えてみると，3 時から長針は［イ］度動くので，1 分間で［ウ］度動いています。

先生：その通りです。短針はどのように動きますか。

花子：短針は［エ］分間で 30 度動くので，1 分間で［オ］度動いています。

先生：そうですね。このとき，長針と短針のつくる小さいほうの角は 20 度になります。また，1 分間でその角から［カ］度ずつ広がっていますよね。

花子：なるほど。ということは，3 時 5 分から 4 時までの間に，長針と短針のつくる小さいほうの角が 130 度となるとき，この時計は［キ］時［ク］分を指していることになるんですね。

（問題はこれで終わりです）

表題

(　　)組(　　)番　名前(　　)

２０２３年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【解答用紙】

1	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答.
	(3)	計算 答.
	(4)	計算 答.
	(5)	計算 答. g
	(6)	計算 答. 番目
	(7)	計算 答. 点
	(8)	計算 答. cm^2
2	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答. 通り
3	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答. 分速 m

4	(1)	計算 答.　　人
	(2)	計算 答.　　人以上　　人以下
5	(1)	計算 答.　　cm^3
	(2)	計算 答.　　cm^2

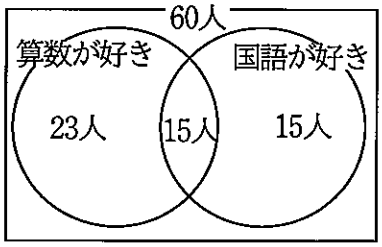
6	ア		イ		ウ		エ	
	オ		カ		キ		ク	

受験番号		氏名		※

※の枠内には何も記入しないでください。

２０２３年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【模範解答】

1	(1)	$102-(15+3)\div 9=102-18\div 9$ $=102-2$ $=100$	答.　100
	(2)	$6.5\div 1\times 2.4=6.5\times 2.4$ $=15.6$	答.　15.6
	(3)	$\left(\frac{10}{3}-\frac{5}{4}\right)\div\frac{15}{4}=\left(\frac{40}{12}-\frac{15}{12}\right)\times\frac{4}{15}$ $=\frac{25}{12}\times\frac{4}{15}=\frac{5}{9}$	答.　$\frac{5}{9}$
	(4)	$37-\left\{5\times\left(16-\square\times 3\right)\right\}=17$ $5\times\left(16-\square\times 3\right)=20$ $16-\square\times 3=4$ $\square=4$	答.　4
	(5)	$200\times 1.25=250$	答.　250 g
	(6)	1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41, 46, ……	答.　10 番目
	(7)	3 回のテストの合計点　$65\times 3=195$ (点) 3 回目のテストの点数　$195-(55+72)=68$	答.　68 点
	(8)	$6\times 6\times 3.14\times\frac{1}{2}=56.52$	答.　56.52 cm^2
2	(1)	4 枚のカードで作れる最大の数は 43，最小の数は 12	答.　$\frac{43}{12}$
	(2)	$\frac{34}{12}$, $\frac{43}{12}$, $\frac{24}{13}$, $\frac{42}{13}$, $\frac{23}{14}$, $\frac{32}{14}$, $\frac{34}{21}$, $\frac{43}{21}$, $\frac{41}{23}$, $\frac{31}{24}$, $\frac{42}{31}$, $\frac{41}{32}$	答.　12 通り
3	(1)	2 (km)=2000 (m) 図より，$2000\div 50=40$	答.　40
	(2)	話を終えてから駅まで走った時間　$60-(40+10)=10$ (分) 話を終えてから駅まで走った道のり　$4-2=2$ (km) $2000\div 10=200$	答.　分速 200 m

4	(1)	 算数のみを好きと答えた人　38−15=23(人) 国語のみを好きと答えた人　30−15=15(人) 60−(23+15+15)=7 答.　7人
	(2)	(38+30)−60=8 答.　8人以上　30人以下
5	(1)	3×3×5=45 答.　45 cm^3
	(2)	7×7×6=294 答.　294 cm^2

6	ア	90	イ	120	ウ	24	エ	15
	オ	2	カ	22	キ	3	ク	40

配点：6 ア:2 点，イ～カ:各 3 点，キ,ク 3 点(完答)，その他 各 5 点

2023年度

富士見丘中学校　入学試験
(一般①)

理　科

（５０点／３０分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

１．下の図１のようにてんびんの実験器具を使い，おもりをつるしたところ，てんびんが地面と水平になりました。以下の問いに答えなさい。ただし左右で穴の間隔（かんかく）は同じものとし，棒の重さは考えないものとします。

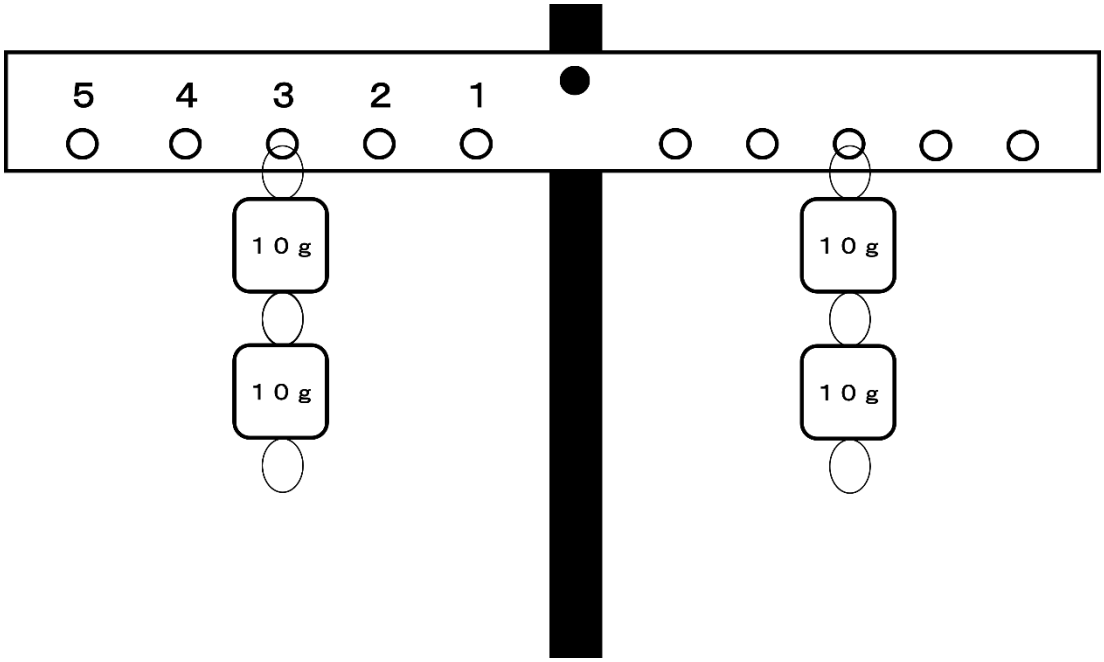


図１

問１　図１のようにおもりをつるして，てんびんが動かない状態を何というか答えなさい。

問２　下のア～エの文を読み，問１と同じ状態のもの選び，記号で答えなさい。

（ア）クレーンで荷物を持ち上げ動かない。
（イ）野球のバットでボールを打つ。
（ウ）ばちで太鼓（たいこ）をたたく。
（エ）高い位置からボールを落とす。

問３　図１の３につるしてあるおもりを外し，２に同じ個数のおもりをつるしたところ，右にかたむきました。２に同じおもりを合計何個つるせば問１のようになるか答えなさい。

問４　図１の５に同じおもりをつけたところ図２のように，左にかたむきました。左のおもりは場所も数も変えずに，おもりを４個まで使い問１のようにするにはア～ウにそれぞれ何個のおもりを付ければよいか答えなさい。おもりを付けない場合は「０」と答えなさい。

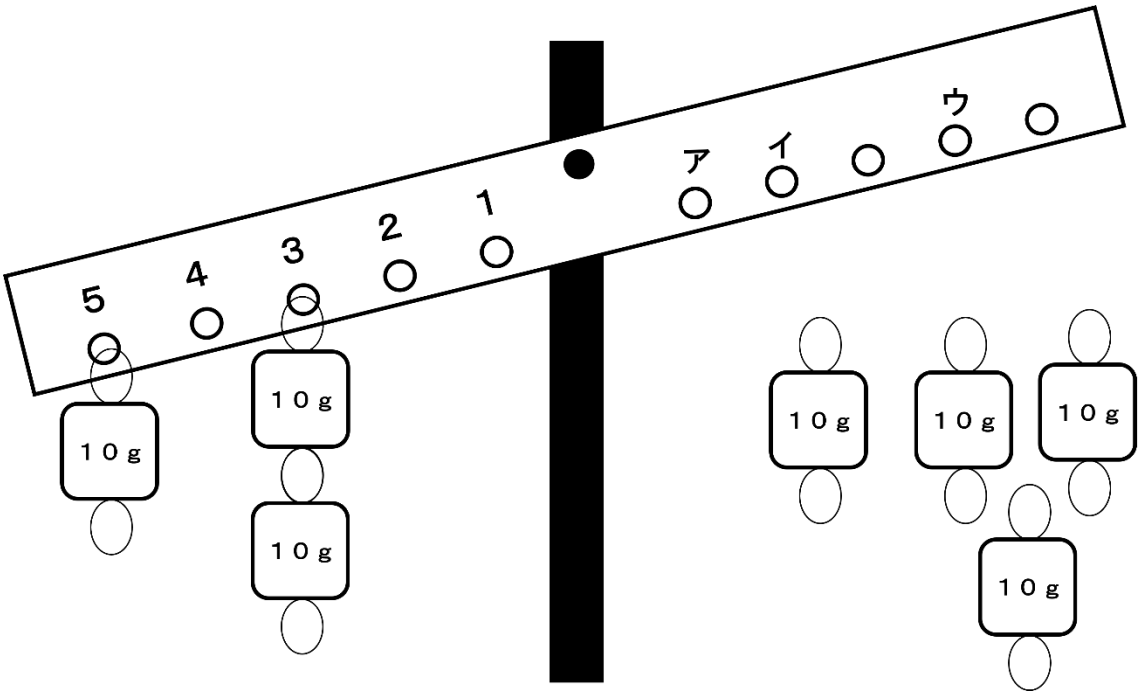


図２

問５　重さのわからないおもりを右につるし，図３のように左におもりをつるしたところ地面と水平になり動きませんでした。この結果からおもりの重さは何 g か答えなさい。

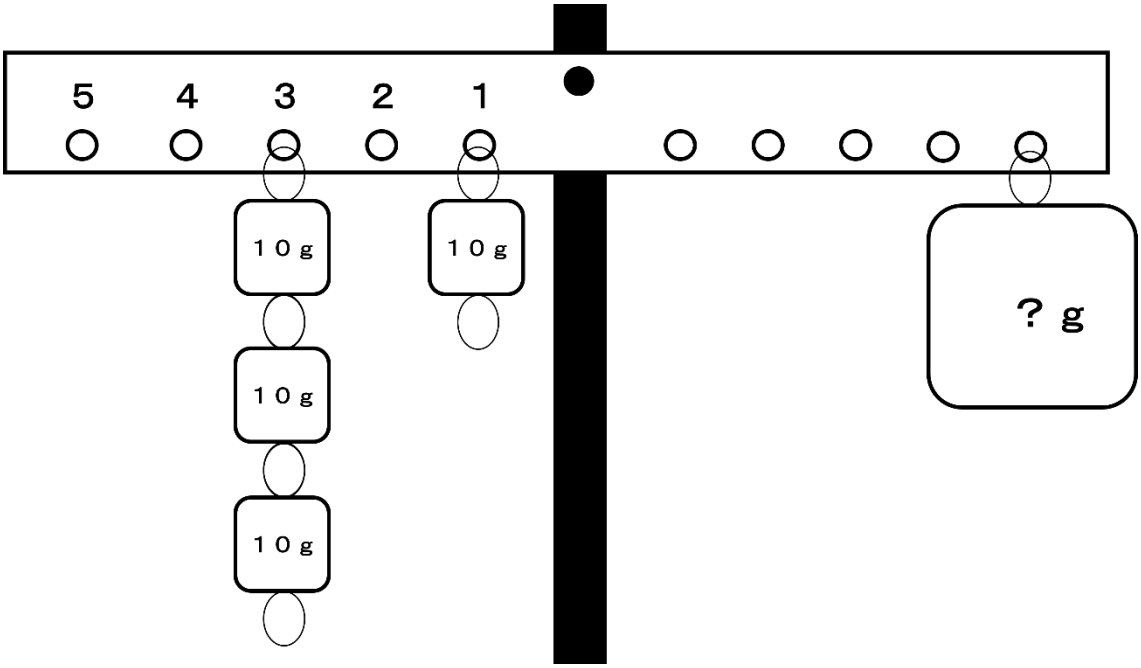


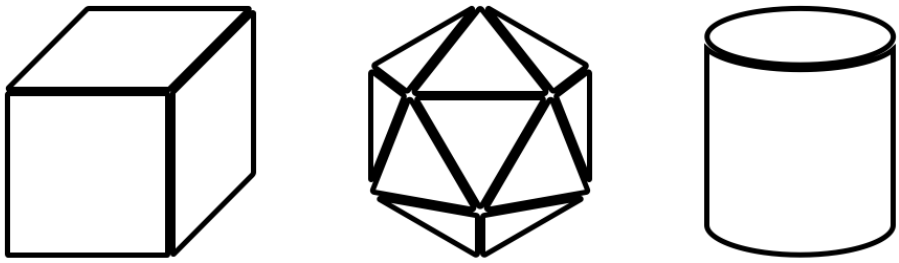
図３

２．食塩水について書かれた次の各問に答えなさい。

問１　食塩水を蒸発させる実験についての説明です。正しいものを次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び記号で答えなさい。

（ア）　食塩水を加熱している間は，目を蒸発皿に近づけてよく観察する。
（イ）　加熱を終えた蒸発皿は濡(ぬ)れた雑巾(ぞうきん)でつかみすぐに火からおろす。
（ウ）　火を扱(あつか)う実験なので，水平な机の上で実験を行う。

問２　食塩水を加熱し終えると白い粉末が得られた。粉末を顕微鏡(けんびきょう)で観察したときのスケッチとして正しい図を次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び記号で答えなさい。



（ア）　（イ）　（ウ）

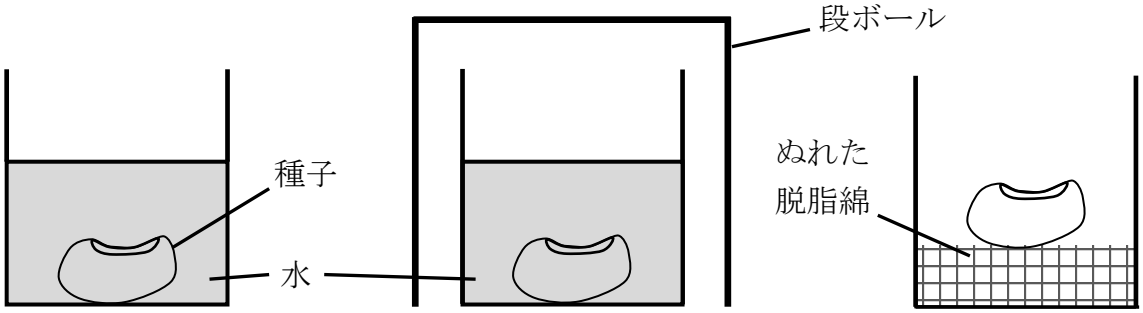
問３　食塩水を青色リトマス紙につけ，色の変化を調べました。何色に変化したか答えなさい。ただし，色の変化がない場合は「変化なし」と答えなさい。

問４　日本近海から海水をくんできたところ，塩分濃度(のうど)は 3.5%でした。120g の海水をすべて蒸発させることで得られる食塩は何 g か答えなさい。なお，海水中に含(ふく)まれる塩分はすべて食塩とする。

問５　水酸化ナトリウム水溶(よう)液，食塩水，塩酸を見分けるために，BTB 液を用意した。食塩水だと判断するためには，どのような結果が得られれば良いか。簡潔に答えなさい。

３．植物の発芽ついて，実験を行いました。各問に答えなさい。

問１　室温 20 度の部屋でインゲンの種子を発芽させる実験を行いたいと思います。次の図のうち，実験の様子として正しいものを次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び，記号で答えなさい。



（ア）　　（イ）　　（ウ）

問２　インゲンの種子について以下のような実験を行いました。次の空らん（A）～（C）に当てはまる実験の様子として正しいものを次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び，記号で答えなさい。

先生：これからインゲンの種子にデンプンが含（ふく）まれているか確認をする実験を行いたいと思います。まずは，インゲンの種子を（　A　）。次に（　B　）。そうすると，色が変わったかと思いますが，何色に変わったか教えてくださいね。

生徒：青紫色（あおむらさきいろ）に変化しました。

先生：よく観察できましたね。この実験で，インゲンには（　C　）ということが分かりましたね。

（A）に入る文章

（ア）取り出して，カッターで半分に切りましょう。
（イ）そのまま使いますので，ピンセットで丁寧に取り出してください。
（ウ）日光の近くで取り出しましょう。

（B）に入る文章

（ア）食塩水にひたしましょう。
（イ）塩酸にひたしましょう。
（ウ）切り口にヨウ素液を一滴（てき）たらしましょう。

（C）に入る文章

（ア）デンプンがふくまれている。
（イ）脂肪（しぼう）がふくまれている。
（ウ）タンパク質がふくまれている。

問３　人間のだ液ではインゲンに含（ふく）まれている栄養素を分解することができるが，どのような目的でその栄養素を分解するのか，答えなさい。

4. 下の図４は太陽系の星の動きを示したものです。太陽の周りを回る星を内側から順番に星 a～星 c とし，星 c の周りを回る星を星 d とします。以下の問いに答えなさい。

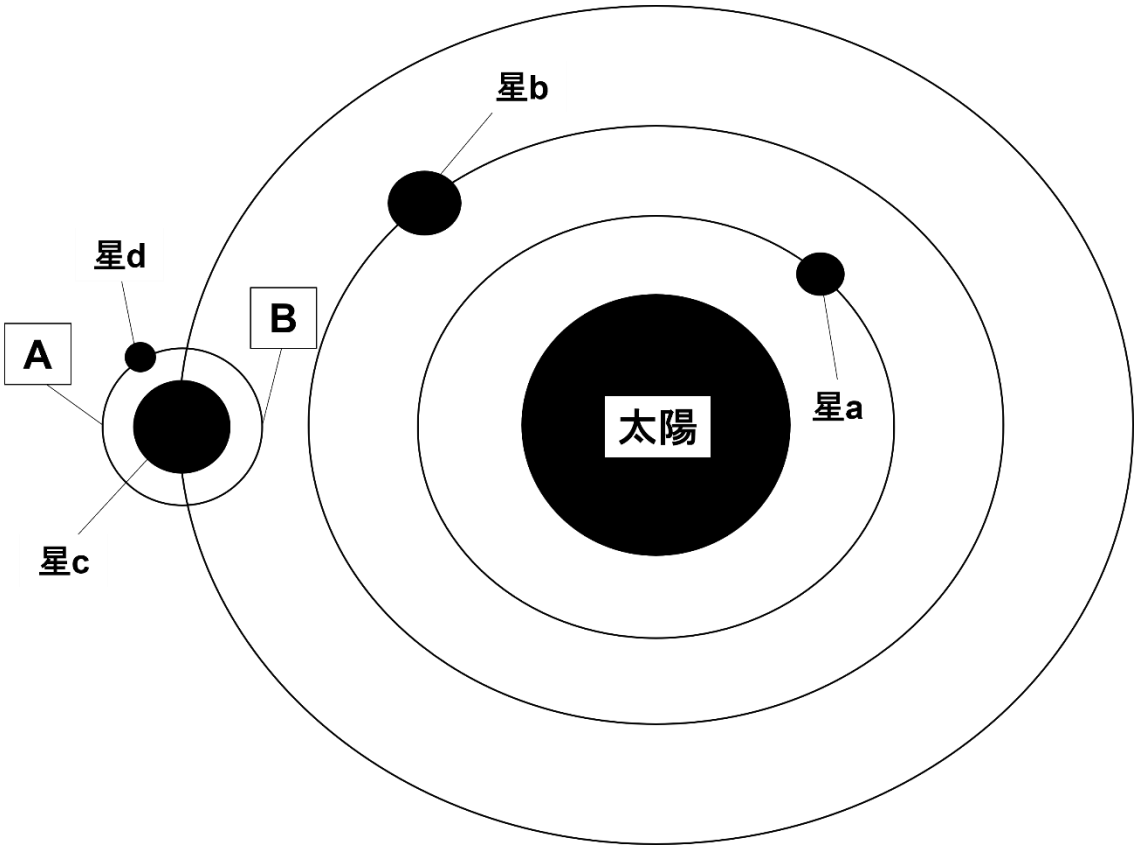


図４

問１　図４の星 a～星 c はすべて同じ種類の星です。当てはまる星の種類を下の（ア）～（エ）の中から一つ選び，記号で答えなさい。

（ア）　こう星　（イ）　わく星　（ウ）　えい星　（エ）　星雲

問２　図４の星 d に当てはまる星の種類を下の（ア）～（エ）の中から一つ選び，記号で答えなさい。

（ア）　こう星　（イ）　わく星　（ウ）　えい星　（エ）　星雲

問３　図４の太陽に当てはまる星の種類を下の（ア）～（エ）の中から一つ選び，記号で答えなさい。

（ア）　こう星　（イ）　わく星　（ウ）　えい星　（エ）　星雲

問４　図４の星 d が A の位置にあるときに起こる可能性がある現象を答えなさい。

問５　図４の星 d が B の位置にあるときに起こる可能性がある現象を答えなさい。

【思考力問題】

５．次の写真は本校の校舎の一部である。写真を見ながら各問に答えなさい。

問１　写真の場所に植木鉢等を持ち込み，植物を飾ろうと思います。植物を飾ることによって得ることができると考えられる利点を，簡潔に３つ答えなさい。

問２　写真の場所に夏に花が咲くように植物を飾りたいと思います。実際に植物を飾った際のイメージ図を書き込みなさい。その際に，どんな植物を飾るのか植物の名称も書き込みなさい。

2023年度　富士見丘中学校　入学試験　理科【解答用紙】

1 〔10 点〕〔各 2 点〕

問 1	問 2	問 3	
問 4　ア　　イ　　ウ			問 5

2 〔10 点〕〔各 2 点〕

問 1	問 2	問 3	問 4	
問 5				

3 〔10 点〕〔各 2 点〕

問 1	問 2　A	問 2　B	問 2　C	
問 3				

4 〔10 点〕〔各 2 点〕

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5

5 〔10 点〕問 1〔各 2 点〕問 2〔4 点〕

問 1　1 つ目
2 つ目
3 つ目
問 2

※の中には何も記入しないでください。

受験番号		氏名		※

2023年度　富士見丘中学校　入学試験　理科【模範解答】

1 〔10点〕〔各2点〕

問1　つり合い	問2　ア	問3　３個	
問4　ア　１個　イ　１個　ウ　２個			問5　20g

2 〔10点〕〔各2点〕

問1　ウ	問2　ア	問3　変化なし	問4　4.2g
問5　BTB液を加えても液が緑色のまま。			

3 〔10点〕〔各2点〕

問1　ウ	問2　A　ア	問2　B　ウ	問2　C　ア
問3　体内に吸収しやすくするため。			

4 〔10点〕〔各2点〕

問1　イ	問2　ウ	問3　ア	問4　月食	問5　日食

5 〔10点〕問1〔各2点〕問2〔4点〕

問1　1つ目	季節の変化に気づき生活に彩りが生まれる　※解答例
2つ目	きれいな花を見ることで，明るい気持ちになる　※解答例
3つ目	毎日水やりをすることで生活習慣が正される　※解答例

問2

※採点基準

・夏に花の咲く植物が飾られている様子が丁寧に描かれている。〔２点〕

・植物の名称が書き込まれている。〔２点〕

※の中には何も記入しないでください。

受験番号		氏名		※

2023年度

富士見丘中学校　入学試験
(一般①)

社　会

（５０点／３０分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

第１問　日本の７つの地方に関する説明文を読み、次の問い（問１～６）に答えなさい。

2022 年度夏の全国高校野球選手権大会で優勝した高校の関係者が、「甲子園の優勝旗が初めて白河（しらかわ）の関（せき）を越えた」と発言し話題になりました。この高校が位置する地方の６県は、それぞれの地域でとれる材料や資源を利用した伝統工芸品が多数作られてきました。

問１　上記説明文にあてはまる地方の県名と伝統工芸品の組み合わせとして、適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

①　青森県　－　会津塗
②　宮城県　－　天童将棋駒
③　岩手県　－　南部鉄器
④　秋田県　－　津軽塗

2022 年にこの地方では、新幹線の路線が新たに拡張しました。吉野ヶ里遺跡（よしのがりいせき）のある県から、日本で最も総海岸線の長い県までが今回拡張したルートで、鳥類の名称にちなんだ列車名を採用しています。

問２　上記説明文にあてはまる地方において、新幹線が開通していない県として、適切なものを、下記よりひとつ選び、記号で答えなさい。

①　福岡県
②　宮崎県
③　熊本県
④　長崎県

この地方は明治時代から開拓（かいたく）がすすみ、農家一戸あたりの耕地面積が全国平均の約４倍の広大な土地で大規模な農業がおこなわれています。また、乳牛の都道府県別飼育頭数の割合が日本一であり酪農もさかんです。

問３　上記説明文にあてはまる地方において、2022 年の都道府県別農産物の生産量が全国１位である農産物を下記よりすべて選び、記号で答えなさい。

①　たまねぎ
②　てんさい
③　米
④　とうもろこし

東西にのびる２つの山地にはさまれ、間に海がある地形で、古くから造船業がさかんなこの地域は、リアス海岸を生かした牡蠣（かき）の養殖や、温暖な気候を生かしたかんきつ類の生産で有名な県もあります。

問４　上記説明文にあてはまる地方の特徴について述べた次の文ア、イの正誤の組み合わせとして適切なものを下記よりひとつ選び、記号で答えなさい。

ア　冬は雨や雪が多く降るので降水量が多いが、年間を通じての降水量は少ない。
イ　しまなみ海道を結ぶ２つの県の県庁所在地は、県名と県庁所在地名が両方とも異なる。

①ア - 正　イ - 正
②ア - 正　イ - 誤
③ア - 誤　イ - 正
④ア - 誤　イ - 誤

三河（みかわ）港の輸出品の 90%以上をしめる工業製品は、自動織機の技術を活用して 1930 年代から生産が始まったものであり、この地方のみならず、日本の主要な工業生産品として位置づけられている。

問５　上記説明文にあてはまる工業製品として適切なものを下記よりひとつ選び、記号で答えなさい。

① 自動車
② 時計
③ カメラ部品
④ 刃物

【思考力問題】

問６　2020 年 10 月に日本政府は、「2050 年までに温室効果ガスの排出を全体としてゼロにする」と宣言しています。あなたが中学生になったら、温室効果ガスの排出を減らすために、学校生活の中でできる個人的な取り組みは何だと考えますか。あなたの考える取り組みとその理由を簡潔に説明しなさい。

第２問　歴史上の人物に関する次の問い（問１～３）に答えなさい。

A　私は鎌倉を本拠地として武士をまとめ、源義経を西国に送って平氏を攻めほろぼした。

B　私は４人の娘を天皇のきさきとし、生まれた孫たちを次々に天皇にして、大きな力をにぎった。

C　私は武士として初めて太政大臣の地位について権力をもち、兵庫県の港を改修して中国との貿易を行った。

D　私は唐の皇帝にならい、仏教の力によって伝染病や災害などの不安から国家を守ろうと考えた。

問１　A～Dにあてはまる人物とは誰か。それぞれ氏名を漢字で記入しなさい。

問２　A～Dを時代の古い順にならべたものとして適切なものを下記よりひとつ選び、記号で答えなさい。

① A→D→C→B
② B→D→A→C
③ C→A→B→D
④ D→B→C→A

【思考力問題】

問３　A～Dの時代を１つ選び、その時代の文化の特色について具体例をあげて説明しなさい。

第３問　国際連合に関する次の問い（問１～５）に答えなさい。

問１　国際連合の役割として適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① 核兵器の拡散防止と核の平和利用
② 国際的な平和と安全の維持と協力
③ 世界の貿易の規制などの制定
④ ノーベル賞の選定

問２　国際連合の総会での決定方法として適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① 国際法にもとづき国際司法裁判所で決定する。
② 常任理事国と非常任理事国の多数決で決定する。
③ 常任理事国の全会一致で決定する。
④ 1 つの国につき 1 票が与えられ多数決で決定する。

問３　国際連合に日本が加盟することになったきっかけとなる出来事として適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① サンフランシスコ平和条約の締結
② 日ソ共同宣言の発表
③ 日中平和友好条約の締結
④ ポツダム宣言の受諾

問４　日本政府による国際協力の方法の一つとしてＯＤＡがある。ＯＤＡの日本語の名称として適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① 気候変動枠組み条約
② 持続可能な開発目標
③ 政府開発援助
④ 非政府組織

問５　日本は国際連合の平和維持活動に協力している。日本が人的貢献・派遣を行った国として、適切でないものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① インド
② 東ティモール
③ ボスニア・ヘルツェゴビナ
④ 南スーダン

問４問　近年の国際関係に関する文章を読み、次の問い（問１～５）に答えなさい。

2022 年 2 月、A. ロシアはウクライナに軍事侵攻をしました。ウクライナは歴史的にロシアの一部である、というB. ロシア大統領の主張は、地理や歴史が現代社会の問題と深く関係していることを表しています。

この戦争により、ウクライナとロシアからのC. 食料の輸出が大きく減少し、世界各国で食料品が値上がりしました。戦争という政治上の出来事が、各地の経済に影響を与えていることが分かります。

このように【＊】した社会では、特定の地域の出来事が世界中に影響を及ぼすようになっています。そのため、地理や歴史、政治や経済を総合的に学ぶことは、ますます重要になってきていると言えるでしょう。

問１　文中の下線部Ａのロシアは何州と何州にまたがっているか。適切なものを、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① アジア州とヨーロッパ州
② ヨーロッパ州とアフリカ州
③ アジア州とオセアニア州
④ ヨーロッパ州とオセアニア州

問２　文中の下線部Ｂにあてはまる人物を、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① バイデン
② ジョンソン
③ ショルツ
④ プーチン

問３　文中の下線部Ｃに関して、ウクライナが輸出をできずにいた農産物を、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。なお、この農産物は下のウクライナ国旗のデザインにもなっている。

① 米
② 小麦
③ ジャガイモ
④ タロイモ

問４　文中の【＊】にあてはまる語句を、下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① アナログ化
② 固定化
③ グローバル化
④ 縮小化

問５　この軍事侵攻が起こった直接の原因は、ウクライナがある組織に加盟しようとしたことにある。ある組織とは何か。下記からひとつ選び、記号で答えなさい。

① 国際連合（ＵＮ）
② 北大西洋条約機構（ＮＡＴＯ）
③ 欧州連合（ＥＵ）
④ 石油輸出国機構（ＯＰＥＣ）

（問題はこれで終わりです）

2023年度　富士見丘中学校　入学試験　社会【解答用紙】

1

問1　問2　問3　問4

問5

配点
問1～問5　各2点　計10点
問6　5点

問6	
取り組み	
理由	

2

問1 A　問1 B　問1 C

問1 D　問2

配点
問1～問2　各2点　計10点
問3　5点

問3	
記号	

3

問1　問2　問3　問4

問5

配点
問1～問5　各2点　計10点

4

問1　問2　問3　問4

問5

配点
問1～問5　各2点　計10点

受験番号		氏名	

2023年度　富士見丘中学校　入学試験　社会【模範解答】

1

問1 ③　問2 ②　問3 ①②④　問4 ④

問5 ①

配点
問1～問5　各2点　計10点
問6　5点

問6

取り組み	解答例　マイボトルを持参する
理由	ペットボトル飲料を買わないようにすることで、プラスチックごみを減らすため。

【採点基準】取り組み：温室効果ガスの排出を減らすための、学校生活の中でできる個人的な取り組みを挙げている。（2点）
理由：上記取り組みが温室効果ガスの排出を減らすための手段であることを説明できている。（3点）

2

問1 A　源頼朝　問1 B　藤原道長　問1 C　平清盛

問1 D　聖武天皇　問2 ④

配点
問1～問2　各2点　計10点
問3　5点

問3

記号	解答例 A　武士の好みを反映した写実的で力強い金剛力士像のような仏像が作られた。 B　源氏物語など仮名文字による文学作品が多く書かれた。 C　寝殿造を模した厳島神社が作られた。 D　国家による大規模な仏教政策のもとで東大寺の大仏や国ごとに国分寺などが作られた。

【採点基準】選んだ時代の文化の特色を説明している。（3点）
選んだ時代の文化の特色を表す具体例をあげている。（2点）

3

問1 ②　問2 ④　問3 ②　問4 ③

問5 ①

配点
問1～問5　各2点　計10点

4

問1 ①　問2 ④　問3 ②　問4 ③

問5 ②

配点
問1～問5　各2点　計10点

受験番号		氏名	