2023年度

富士見丘中学校　入学試験
（ＷＩＬＬ・グローバルアスリート）

国　語

（５０点／３０分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間の行動の善悪の基準としていちばん重要なのは、①仲間との関係を大事にするということです。困っている仲間を助ける、㋐ゼンリョウな仲間をだまさない、それから、「他人を殺してはいけない」というのも、ここに入ります。

人間は、仲間をつくることで苛酷（かこく）な環境の中、生き残ってきた生き物です。人間の祖先が進化したアフリカのサバンナには、ライオンやヒョウなど、猛獣がたくさん棲（す）んでいます。そういった中で人間が生きていくためには、団結が必要でした。ひとりひとりはそれほど力も強くないし、身体も頑丈（がんじょう）ではない。でも、仲間と力を合わせることで、人間のパワーは格段にアップします。それこそが、②大昔の人間の「武器」だったのです。だから人間の心は、仲間を大切にするように進化してきました。

もう少し正確にいうと、仲間を大切にする人間が生き残ってきたということになります。実際、最近の進化心理学の研究から、仲間を裏切らない、裏切り者は見破る――そういった能力を人間がもっていることがわかってきました。

第二には、この仲間意識がさらに拡大発展していって、自分の属している群れ全体の生き残りをめざすということがあります。仲間という個人を助けるのではなく、「群れ」というものがひとつのまとまりとして、守るべきものの㋑タイショウとして意識されます。これには人間の㋒ノウが大きくなって、より㋓抽象的に集団をひとつのまとまりとして意識できるようになったのが、大きいと思います。

家族の命を守る。仲間の命を守る。そしてそのために、敵と戦う。ときには予防的に敵を排除（はいじょ）することもあります。そうすると、仲

間ではない「よそもの」を区別し、差別し、やっつけるということになります。

③仲間どうし助けあうのが、「利他行動」です。でもこれは、人間以外の動物でもよく見られるものです。働きバチは自分たちの子孫を残しませんが、女王バチの繁殖を一生懸命助けます。これは、働きバチが女王バチと注近縁で、同じ遺伝子をたくさんもっているからです。④、女王バチを助けることで、自分の遺伝子が残ることを助けているのです。人間以外の動物に見られる利他行動は、このような、遺伝子を共有する近縁な個体の間でよく見られます。

⑤人間は、遺伝的には近縁関係にない人のことも、助けます。これは、人間のように記憶力が高く、しかも社会生活をしている生き物にとっては、そのようにお互いに協力しあった方がよいからです。困っている他人を助ける。次に自分が困っているときは助けてもらう。……その繰り返しによって、❶親切のネットワークが広がっていきます。こういった協力行動を「互恵的利他行動」といいます。人間には、この互恵的利他行動が多く見られます。血のつながりのない仲間も助ける――それが人間なのです。

互恵的利他行動がうまく機能するためには、❷仲間とそうでないものを区別しなければなりません。ここからこっちは仲間、向こうはよそものと決めておいて、仲間とは仲良くする、助けあう。仲間でない者は、助けない――これが人間の利他行動の原則です。だから、⑥人間にとっては群れが、社会が大事なのです。

人間の善悪の基準にはもうひとつあります。自分個人の命を守ること。でも、これはいうまでもないことでしょう。

これら、⑦生き物としての人間の原則を支持して守ろうとすることが「善」、破ろうとすることが「悪」――人間にとっての善悪の大枠は、そういう風に決まっているようです。むやみに命を奪う相手は、もちろん悪い奴です。自分のものを取っていってしまうの

も、自分にとって不利ですから悪い奴になります。同じように、自分の仲間の命を奪ったり仲間のものを奪ったりするのも悪い行為だし、悪い奴ということになります。

みなさんの常識的な感覚と、見事に一致していませんか？

（佐倉 統・木野 鳥乎「わたしたちはどこから来てどこへ行くのか―科学が語る人間の意味」）

（出題の関係で一部本文を省略した箇所があります。）

注：近縁……血のつながりが近い親族。両親、子、祖父母など。

問1　――線部①「仲間との関係を大事にする」とありますが、本文全体を読んで、この例として**ふさわしくないもの**を、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　お母さんが風邪で寝込んでしまったので、夕食には妹のためにカレーをがんばって作り、自分も一緒（しょ）に食べた。

イ　音楽の授業で歌のテストがあると噂（うわさ）で聞いたので、先生のところに行き、テストがないと確認してみんなに伝えた。

ウ　学芸会のクラス実行委員になる希望者がいなくて困っていたので、自分が立候補して中心となって活動した。

エ　病気になって何日もつづけて休んでいるクラスメイトのために、自分の授業ノートをコピーして家まで届けた。

問2　――線部②「大昔の人間の『武器』」とありますが、ここでいう「人間の『武器』」とは、「人間」の持つどのような能力をたとえた表現ですか。その説明として最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　仲間からだまされない能力。

イ　猛獣から仲間を守る武器をつくる能力。

ウ　仲間からはぐれないようにする能力。

エ　仲間と力を合わせられる能力。

問3　――線部③「仲間どうし助けあうのが、『利他行動』です」とありますが、人間と他の動物の「利他行動」はどのように違いますか。これを説明した次の文を完成させるために、最もふさわしいものを、説明文の後のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

（説明文）

人間以外の動物の利他行動は［　　］見られるが、人間においては血のつながりのない群れや社会に所属する人を助ける行動も見られる。

ア　同じ巣に住む昆虫（こんちゅう）類の仲間の間だけで
イ　血のつながりのある仲間同士の間だけで
ウ　家族が集まって敵を排除する時だけに
エ　血のつながりを増やす繁殖行動だけに

問4　［④］、［⑤］に入る言葉の組み合わせとして、最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　④　いいかえれば　⑤　あるいは
イ　④　たとえば　⑤　そして
ウ　④　つまり　⑤　ところが
エ　④　また　⑤　だが

問5　――線部⑥「人間にとっては群れが、社会が大事なのです」とありますが、ここで筆者が「群れ」や「社会」が「大事」だと述べている理由として最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　人間は、個人の力の弱さを補うためには群れをつくり仲間との関係を大事にすることが大切だから。

イ　人間は、お互いに助けあうべき仲間は誰であるかということを理解して、区別する必要があるから。

ウ　人間は、自分が属している群れが生き残れば、必然的に自分が生き残る可能性も高まるはずだから。

エ　人間は、仲間を助けて、群れを大切にしていれば、自分が困った時にも仲間に助けてもらえるから。

問6　――線部⑦「生き物としての人間の原則」とありますが、この文章全体をふまえて、「生き物としての人間の原則」を簡単に表現するとすればどのようになると思いますか。最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　親切にするやつには気をつけろ。

イ　自分を犠牲にして仲間を助けろ。

ウ　誰よりも早く敵を見つけろ。

エ　自分と自分の仲間を守れ。

問7　〰〰線部㋐「ゼンリョウ」、㋑「タイショウ」、㋒「ノウ」を漢字に直して答えなさい。

問8　〰〰線部㋓「抽象的」という語の反対の意味の言葉を漢字で書きなさい。

【思考力問題】

問9　═══線部❶「親切のネットワーク」とありますが、あなたの身近で見られる「親切のネットワーク」にはどのようなことがあると思いますか。具体的に書いてください。

【思考力問題】

問10　═══線部❷「仲間とそうでないものを区別しなければなりません」とありますが、大昔の人間の祖先たちはどのような方法で仲間とそうでないものを区別していたと思いますか。なるべく分かりやすく書いてください。

（問題はこれで終わりです）

二〇二三年度　富士見丘中学校　入学試験　国語【解答用紙】

受験番号
氏　名

問10

問9

問8

問7

ア

イ

ウ

問4

問1

問5

問2

問6

問3

二〇二三年度　富士見丘中学校　入学試験　国語【模範解答】

問1
ア

問2
エ

問3
イ

問4
ウ

問5
イ

問6
エ

問1～6：各5点×6
問7、8：各2点×4
問9、10：各6点×2

問7
㋐ 善良
㋑ 対象
㋒ 脳

問8
具体的

【思考力問題】採点基準
採点は、①応答（設問の要求に正確に応じられているか）、②内容（述べられている事柄の本文内容との整合性や説得力）、③形式（一文における主語・述語の対応の正確さや誤字脱字、等）の三つの観点で行っている。

問9
解答例：試合の直前で早く部活に行かなければならない時に、クラスメイトに掃除当番を代わってもらったこと。

問10
解答例：話している言語が違うものは仲間ではないと考える。

受験番号
氏　名

2023年度

富士見丘中学校　入学試験
（ＷＩＬＬ・グローバルアスリート）

算　数

（５０点／３０分）

注 意 事 項

・印刷の不明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

1 次の計算をしなさい。

（1） $0.5 \div (0.6 + 1.9)$

（2） $\frac{2}{5} \div \frac{4}{7} + 1\frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8}$

2 次の問いに答えなさい。

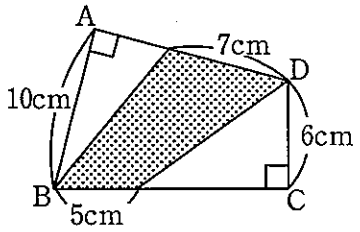
（1）12 で割っても 18 で割っても 5 あまる整数のうち，100 に最も近い数を答えなさい。

（2）時速 2.7km は分速何m ですか。

（3）200mL のコーヒー牛乳があります。コーヒーと牛乳の割合が 1：7 のとき，牛乳の量は何mL ですか。

（4）1，2，3，4 の 4 つの数の中から 3 つを選んで 3 けたの数を作ります。できた数を小さい順に並べたとき，10 番目の数を答えなさい。

（5）右の図の四角形 ABCD において，色がぬられた部分の面積を求めなさい。



（6）姉が分速 20m で駅に向かって家を出発しました。8 分後に妹も家を出て，同じ道を通って姉を追いかけたところ，5 分後に追いつきました。このとき，妹の速さは分速何m ですか。

（7）もも，なし，りんごの 3 種類のくだものがたくさん入った箱があります。箱の中から 3 個のくだものを選ぶとき，くだものがちょうど 2 種類になる選び方は何通りありますか。

（8）濃度 16% の食塩水 250g が入っている容器の中から食塩水を取り出します。取り出した食塩水に含まれる食塩の量が 10g のとき，取り出した食塩水は何g ですか。

【思考力問題】

3 下の例を参考に，次の問いに答えなさい。

＜例＞

8から1ずつ増えていく3個の整数をたすと，8＋9＋10です。

これを $\boxed{8,\ 3}$ と表すとき，$\boxed{8,\ 3}$＝8＋9＋10＝27となります。

（1）$\boxed{2,\ 10}$ を計算しなさい。

（2）$\boxed{a,\ 5}$＝95のとき，a にあてはまる数を求めなさい。

（問題はこれで終わりです）

２０２３年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【解答用紙】

1	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答.
2	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答.　分速　　m
	(3)	計算 答.　　mL
	(4)	計算 答.
	(5)	計算 答.　　cm^2
	(6)	計算 答. 分速　　m
	(7)	計算 答.　　通り
	(8)	計算 答.　　g

3	(1)	計算 答.
	(2)	計算 答.

受験番号		氏名		※

※の枠内には何も記入しないでください。

２０２３年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【模範解答】

1	(1)	$0.5 \div 2.5 = 0.2$	答.　0.2
	(2)	$\frac{2}{5} \times \frac{7}{4} + \frac{4}{3} \times \frac{15}{8} = \frac{7}{10} + \frac{5}{2}$ $= \frac{32}{10}$ $= \frac{16}{5}$	答.　$\frac{16}{5}\left(3\frac{1}{5}\right)$
2	(1)	12で割っても18で割っても5あまる整数　41，77，113，149，…… 100に最も近い数　113	答.　113
	(2)	2.7km＝2700m $2700 \div 60 = 45$	答.　分速45 m
	(3)	$200 \times \frac{7}{1+7} = 175$	答.　175 mL
	(4)	123，124，132，134，142，143，213，214，231，234，……	答.　234
	(5)	$7 \times 10 \div 2 + 5 \times 6 \div 2 = 35 + 15$ $= 50$	答.　50 cm^2
	(6)	妹が姉に追い着くまでに進んだ道のり　$20 \times (8+5) = 260$ (m) $260 \div 5 = 52$	答.　分速52 m
	(7)	(もも，もも，なし)，(もも，もも，りんご)， (なし，なし，もも)，(なし，なし，りんご)， (りんご，りんご，もも)，(りんご，りんご，なし)	答.　6通り
	(8)	$10 \div \frac{16}{100} = 62.5$	答.　62.5 g
3	(1)	$2+3+4+5+6+7+8+9+10+11 = 65$	答.　65
	(2)	真ん中の数　$95 \div 5 = 19$ $19 - 2 = 17$	答.　17

配点：3(2) 6点，その他各4点