2021年度

富士見丘中学校　入学試験
（海外Ｂ方式・英語特別コース）

英　語

（５０点／３０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

1　次の英文を読み、あとの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを一つ選び記号で答えなさい。

Chiaki is a university student in Tokyo. She likes traveling very much. In the past*, she went to many places in Japan such as *Hokkaido*, *Nagoya*, *Kyoto*, and *Okinawa*. She made a plan to travel during the next summer vacation and to go with her friend, Ayumi. They talked about where they should travel. Ayumi suggested* going to a foreign country because Chiaki didn't have any experience* outside Japan. Chiaki agreed with her. They decided to go to England because they learned about England in a class. They heard that people in England were very kind.

In August, they arrived at the airport in England. Chiaki had no experience visiting a foreign country, so she was very excited. They went to London to see the London Eye and the British Museum. After visiting them, they went to a restaurant. The restaurant wasn't so big, but the food was great. All of the staff were very kind and friendly. One of them tried to talk with Chiaki and Ayumi in Japanese. His name was James. He was interested in the Japanese language and culture. He said he was very glad to see Japanese guests in this restaurant. Chiaki and Ayumi enjoyed their food and the conversation with him. They had a great time there.

Next, they walked to a souvenir* shop. They wanted to buy souvenirs for their

family. When they went to a cash register* and tried to pay, Chiaki found that she lost her wallet. She looked into her bag very carefully, but she couldn't find it. They gave up buying souvenirs and went outside. Chiaki was so sad that she was crying. Suddenly, a man ran to them. It was James. He found a wallet on the table after Chiaki and Ayumi left the restaurant. He was looking for them for thirty minutes to give it to Chiaki. Chiaki was very happy to get it and thanked him very much. They thought that people in England were so kind. This was an unforgettable* event for them.

past* 過去	suggest* 提案する	experience* 経験
souvenir* お土産	cash register* レジ	unforgettable* 忘れられない

1 When did Chiaki plan to travel?

ア During the summer vacation.

イ Before her school started.

ウ In winter.

エ After she graduated.

2 Why did Chiaki and Ayumi decide to go to a foreign country?

ア Because Chiaki traveled only places around Japan in the past.

イ Because Chiaki liked to talk with foreign people.

ウ Because Ayumi loved to travel outside Japan.

エ Because Ayumi's family lived in England.

3 Before going to a restaurant, Chiaki and Ayumi

ア went to the hotel.

イ talked with an English man.

ウ visited two places.

エ went back to the airport.

4 In the restaurant, Chiaki and Ayumi

ア didn't like the food.

イ enjoyed a delicious meal.

ウ didn't talk with each other.

エ talked with a Japanese guest.

5 Why didn't Chiaki buy anything in the souvenir shop?

ア Because Chiaki didn't like the goods in the shop.

イ Because Ayumi wanted to go to another shop.

ウ Because Chiaki lost her wallet.

エ Because Ayumi didn't want to buy souvenirs.

6 After Chiaki and Ayumi left the souvenir shop, what happened?

ア James gave Chiaki's wallet to her.

イ James talked about Japanese culture.

ウ James bought souvenirs, too.

エ James went to London with them.

2　1に登場した Chiaki に宛てた James からの手紙を読み、あとの質問に対する答えとして最も適切なものを一つ選び記号で答えなさい。

September 9th, 2020

Dear Chiaki

Hi, Chiaki. How are you? Thank you for coming to our restaurant last summer. I hope you had a good time. I enjoyed the conversation with you and Ayumi too.

I have some surprising news for you. I'm going to visit Japan this winter! Actually, this will be my second time to visit Japan. The first time, I went to Kyoto and Osaka. Kyoto was a really beautiful city. There were many old temples and examples of Japanese culture. I loved the atmosphere*. Also, I loved the foods in Osaka. They were great! I love *okonomiyaki* and *takoyaki*! This time, I want to go to Tokyo. I hear that Tokyo has many places to visit. I also know that there are many good restaurants in Tokyo. I think I have to try some Japanese food since I work in a restaurant.

If you have time this winter, I want to see you. I'm really looking forward to seeing you in Japan. And if you have recommendations* to see in Tokyo, please tell me.

Your friend,

James

atmosphere*　雰囲気　　recommendation*　おすすめ

1 When is James going to come to Japan?

ア In summer.

イ Next spring.

ウ In winter.

エ Last summer.

2 Why did James like Osaka?

ア Because he liked the atmosphere of old temples.

イ Because he liked the foods in Osaka.

ウ Because he liked the beautiful city.

エ Because there were many places to see.

3 What is James going to do in Tokyo?

ア See his brothers.

イ Try some Japanese food.

ウ Open an English restaurant.

エ Eat *takoyaki*.

3　次の 1～4 までの会話について、（　　）に入れるのに最も適切な表現をそれぞれア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

1　A : Hello?

B : Hello. This is Aki.（　1　）

A : Sure. Just a moment, please.

ア Do I have to do this?

イ How are you?

ウ Could you call me?

エ May I speak to Bob?

2　A : What's wrong? You don't look well.

B : I'm feeling bad. I may have a fever.

A : (　2　)

ア Don't be shy.

イ Fine, thank you.

ウ That's too bad.

エ It's great.

3　A : Wait!

B : What, mom? I have to hurry!

A : It will rain this afternoon.（　3　）

ア You have to go to the park.

イ You can play with your dog outside.

ウ Don't bring a lunch box.

エ You should take an umbrella.

4　A : Today's homework is very difficult for me.

B : I think so, too. How about doing it together?

A :（　4　）Let's go to the library.

ア Sounds good.

イ Don't be afraid.

ウ Looking nice.

エ Have a good day.

4　次の日本文に合うように（　　）内の語（句）を並べかえなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字にしてあるため大文字に直して書くこと。

1　私の母は料理が得意です。

(at / cooking / my mother / good / is).

2　何か飲み物をください。

Please (give / drink / me / something / to).

3　あなたは昨日その会議に遅刻しましたか。

(were / late / the meeting / you / for) yesterday?

4　彼女は明日彼のパーティーに行くつもりです。

(is / go / going / his party / she / to / to) tomorrow.

5　彼は海で泳ぐことができなかった。

(not / the sea / he / able / swim / was / to / in).

5 次の（　　）に入る語をそれぞれア～エから一つ選び記号で答えなさい。

1 My mother is (　　) the dishes in the kitchen.

ア reading　イ buying　ウ washing　エ telling

2 I don't have (　　) pens.

ア some　イ any　ウ no　エ much

3 My father usually (　　) TV after dinner.

ア watch　イ watches　ウ watching　エ is watch

4 Why don't you play basketball with (　　)?

ア we　イ us　ウ our　エ ours

5 (　　) open the window. It is raining now.

ア Get　イ Be　ウ No　エ Don't

6　次の質問に対して 25 語以上の英語で答えなさい。ただし、理由を２つ書くこと。

What country do you want to live in in the future?

（問題はこれで終わりです）

2021年度　富士見丘中学校 入学試験　英語 【解答用紙】

1	1	2	3	4	5	6

※

2	1	2	3

※

3	1	2	3	4

※

4

1	.
2	Please .
3	yesterday?
4	tomorrow.
5	.

※

5	1	2	3	4	5

※

6

※

受験番号		氏名	

2021年度　富士見丘中学校入学試験　英語【模範解答】

1

1　ア	2　ア	3　ウ	4　イ	5　ウ	6　ア

※ 2×6=12

2

1　ウ	2　イ	3　イ

※ 2×3=6

3

1　エ	2　ウ	3　エ	4　ア

※ 2×4=8

4

1	My mother is good at cooking .
2	Please　give me something to drink .
3	Were you late for the meeting yesterday?
4	She is going to go to his party tomorrow.
5	He was not able to swim in the sea .

※ 2×5=10

5

1　ウ	2　イ	3　イ	4　イ	5　エ

※ 1×5=5

6

I want to live in Italy in the future for the following two reasons.

First, I like Italian dishes. My favorite dish is pizza.

Second, I am interested in Italian history.

採点基準

Ⅰ．contents （内容） 3点　・設問に沿った答えになっており、理由の根拠となる具体的な例が示されているか。

・内容の組み立てが論理的か。

Ⅱ．grammar （文法）3点　・単語や表現の適切さ、同じ語句を繰り返し用いすぎていないか。

・文構造が適切か。

Ⅲ．format　（書式）3点　・指示された通り理由を2つを示されているか。

※　3×3=9

2021年度

富士見丘中学校　入学試験（海外Ｂ方式）

国　語

（１００点／５０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

・【思考力問題】は知識の有無を問う問題ではありません。正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もあります。最後まであきらめずに取り組む姿勢を評価しますので、頑張ってください。

受験番号		氏名	

Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、※印の付いている言葉には、本文のあとに〔注〕があります。

伝書（でんしょ）バトはハト小屋から、遠くはなれたところへ行って放しても、正確に家にもどってきます。サケ、ウナギ、ミツバチなどの動物も、自分が生まれ育った場所に帰ってきます。

この能力を、専門（せんもん）のことばで「帰巣（きそう）本能」とよびます。むかしの人びとにとって、動物のこの能力はとても❶神秘的で、ふしぎなものでした。

①どうして、ハトは自分のハト小屋にもどれるのだろう？　科学者たちは、なんとかこのなぞを解きあかしたいと努力をつづけてきました。すべてのなぞがわかったわけではありませんが、かなり明らかになってきました。

知らない場所につれていかれ放たれたハトは、二、三度上空を飛びまわってから、自分の小屋の方角をめざし飛んでいきます。なにを手がかりに飛んでいくのでしょう。

この時、ハトが知っていなければいけないことは、まず自分の小屋はどの方角にあるかということです。それを知るのはコンパス（方角を知る手がかり）です。つぎに、どれだけ飛んでいけば小屋にたどりつけるかということです。それがわかるためには、いま自分のいる場所とハト小屋がわかる地図が必要になります。

ハトは、体の中にコンパスと地図を持っているのでしょうか。

②ハトのコンパスについて、これまでにつぎのことがわかっています。

ドイツのクラマーという学者は、こんな実験をしました。ハトを円形のかごに入れます。かごの決まった方角にだけえさをおいて、この方角をハトにおぼえさせます。ハトが方角をおぼえると、かごのまわりの❷景色を変えました。ハト小屋から知らない場所につれていったのとおなじことです。その結果、太陽が見えていると、ハトはまわりの景色が変わっても、えさのある方角を正しくさしたのです。

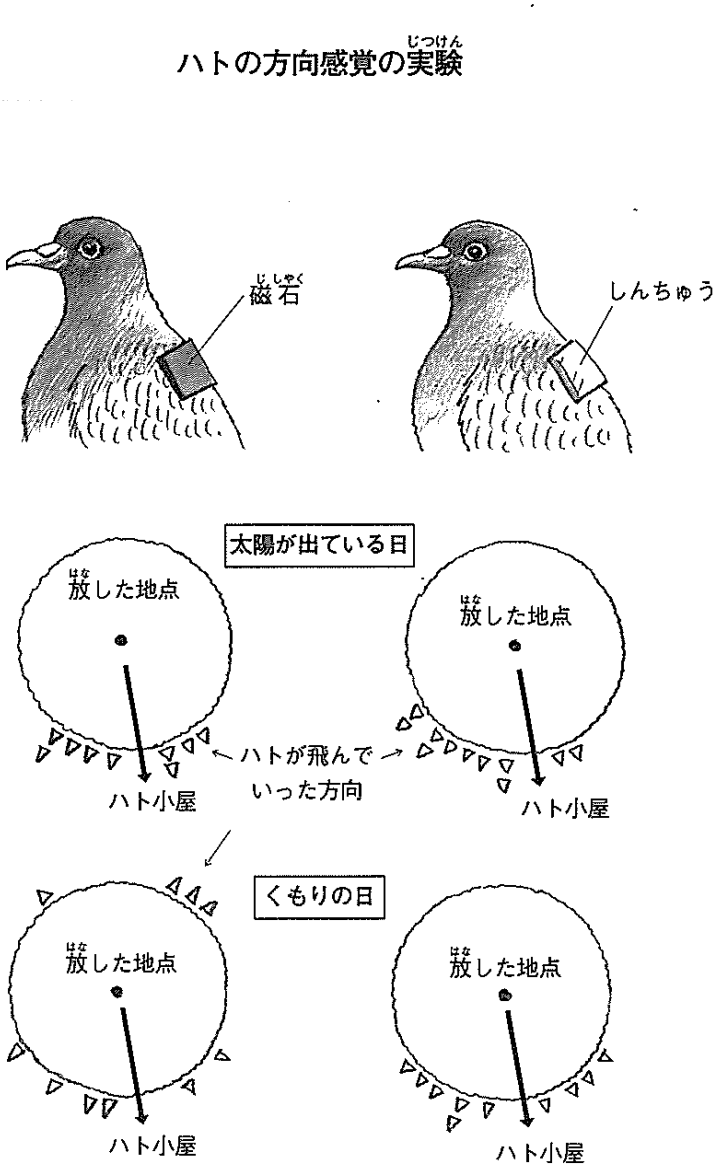
この実験から、ハトは太陽の位置を基準にして方角を知る、とわかりました。時間がたっていき太陽の位置が変わっても、ハトには正しい方角がわかります。それは、ハトが体の中に「時計（体内時計）」を持っているからだと考えました。

クラマーの弟子、ホフマンがおこなったホシムクドリの実験でも、鳥は太陽コンパスと体内時計をつかっていることが証明されました。

けれど、ハトは太陽が出ていないくもった日でも、夜でも、自分の小屋にもどることができます。それは、どうしてなのでしょう。

科学者が考えたのは、※1 地球の磁場（磁石の力が働く場所）をたよりにしているのではないか、というものでした。かなり前から、ハトは磁力を利用して方角を知るのではないか、と学者たちは考えていたのですが、なかなか証明することはできませんでした。

一九七一年、アメリカのキートンは、ハトが地磁気をコンパスにつかっていることをはっきりさせました。キートンは、ハトの背中に小さな棒磁石を背負わせて放したのです。晴れた日はちゃんと自分の小屋へもどったのに、くもりの日にはいろんなところへ飛んでいってしまいました。



くもった日には方角を知る太陽も出ていませんし、背中の棒磁石のため磁場も正常ではなくなってしまいました。それでハトは、方角を知る手がかりをみんななくしてしまい、自分の小屋にもどれなくなったのです。実験のこうした結果から、ハトが地磁気をコンパスにつかっていることが証明されました。

太陽が出ている日とくもりの日に、それぞれ磁石、しんちゅうをハトにとりつけて放した実験がありました。③それを図であらわしてみました。（上図）

つぎに、ハトは自分の小屋への地図を、どうして手に入れるかについての研究です。ハトは地磁気の強さを手がかりにして、自分の位置を知るといった学者がいました。けれど、それを証明する実験結果はえられませんでした。

つぎに、太陽の高さを見て位置を決める手がかりにしているのだ、という学者があらわれました。これも、実験によってちがうことがわかりました。くもっていて太陽が見えない日でも、ハトはちゃんと自分の小屋にたどりつくことができるのです。

その後もハトの地図について研究がつづけられ、④二つの考えが発表されました。

一つは、イタリアの学者によってとなえられています。ハトは、家に帰りつくために、「におい」を重要な手がかりにしているというものです。

ハトの体からにおいをかぐ③器官をとりのぞいてしまうと、家へ帰れなくなってしまうことがわかりました。その他の実験からも、ハトは自分の家のまわりのにおいをよくおぼえていて、べつの場所に行っても、そこと家の場所のにおいのちがいの、区別ができることがわかりました。べつの場所で放たれたハトは、まわりのにおいのなかから、家のにおいを見つけながら帰ってくるというのです。

多くの学者が、この説はまちがっているといいました。何百キロもはなれたところで放たれたハトが、自分の家のにおいを見つけて飛んで帰ってこられるでしょうか。この考えは、いまも正しいのか正しくないのか、結論は出ていません。

もう一つ、ハトは地磁気の強さを手がかりにしている、という考えが出されました。この説は、ずっと以前にもとなえられたことがあったのですが、⑤学者たちはみとめようとはしなかったものです。地球の磁力はそんなに強くはないし、ハトがわずかな磁力の差を感じとり、識別できるとは考えられなかったからです。

しかし※2鳩レースの記録を調べてみると、磁気嵐（じきあらし）がおきた日は、ハト小屋に帰れなかったハトの数が多いのです。それも、磁気嵐が強い日ほど、小屋と遠くはずれた場所へ飛んでいってしまいました。

磁気嵐とは、太陽からの高エネルギーの太陽風によって、地球の地磁気の強さや方向が、④急激に変わってしまうものです。

イタリアのレースを一八年間調べたら、※3太陽の黒点（こくてん）の数が多い日には、なかなか小屋に帰れないハトが多かったことがわかりました。太陽の黒点の多い日には、地磁気がみだれています。そのため、ハトが持っている地図がおかしくなったにちがいありません。

日本でも、レースバトがとんでもない方向へ飛んでいったことがあります。一九九五（平成七）年四月六日のことでした。千葉（ちば）県銚子（ちょうし）市の小学生が、公園で傷ついたハトを助けました。足のゴム輪にあった電話番号から、北九州市の牧村（まきむら）さんが飼っているレースバトとわかりまし

た。このハトは、四月一日の朝、北九州市のゴールをめざして富山県高岡市を飛びたちました。それが方角のまったくちがう千葉県をめざして飛んでいってしまったのでした。

レースがおこなわれた日、北陸地方で大きな地震がありました。その地震で磁場がみだれてしまい、レースバトの方向感覚がくるってしまったと思われます。ふつうなら、レースに参加したハトの五〇パーセントがハト小屋にもどります。ところがこのレースでは、もどってきたハトは二〇パーセントしかいませんでした。

牧村さんはそのレースに三二羽のハトを参加させましたが、たった四羽しかもどってきませんでした。

この例のように、⑥最近の鳩レースでは、帰ってこないハトが多くなっているようです。

（国松　俊英『ハトの大研究』）

〔注〕※1　地球の磁場……地球は一つの大きな棒磁石のようになっていて、周囲に磁界をつくっている。この地球の磁気が地磁気で、それによって生じる磁場を地球磁場という。地磁気は強さと方向を持つが、それは場所によって違う。

※2　鳩レース……鳩を飼育している人たちが各自の育てている鳩を持ち寄って、同一地点から同時に放して、誰の鳩が一番速く自分のハト小屋に帰ってくるかを競うレース。

※3　太陽の黒点……太陽表面を観測した時に黒い点のように見える部分のこと。この部分も光を放っているが、周囲よりも弱い光なので黒く見える。太陽黒点では、磁場のエネルギーが蓄積され、あるところで爆発的にエネルギーが解放される現象、「太陽フレアー」が起こり、それが地球に磁気嵐を起こす大きな原因の一つとなっている。

問1　――線部①「どうして、ハトは自分のハト小屋にもどれるのだろう」とありますが、ハトが、自分の知らない場所から自分のハト小屋にもどるためには何が必要だと述べられていますか。次の中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア　自分のハト小屋までかかる時間をはかるための体内時計
イ　いま自分がいる場所とハト小屋との位置関係がわかる地図
ウ　自分のハト小屋まで飛んで帰ることができるだけの体力
エ　自分のハト小屋はどの方角にあるかを知るためのコンパス
オ　自分の生まれた場所を正確に記憶することができる本能

問2　――線部②「ハトのコンパスについて、これまでにつぎのことがわかっています」とありますが、「ハトのコンパス」とされる、ハトが方角を知る手がかりとして用いていると考えられているものを2つ、本文中の語（語句）を用いて答えなさい。（ともに5文字以内の語または語句とします。）

問3　――線部③「それを図であらわしてみました」とありますが、**この図から確かめられること**として、**ふさわしくないもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

ア　ハトは、太陽さえ出ていれば、進む方向を間違（まちが）えることなく飛ぶことができる。
イ　ハトは、地磁気さえわかれば、進む方向を間違えることなく飛ぶことができる。
ウ　ハトは、太陽と地磁気との、両方がそろって初めて間違えることなく飛ぶことができる。
エ　ハトは、太陽と地磁気との、どちらか一方が欠（か）けても間違えることなく飛ぶことができる。

問4　――線部④「二つの考えが発表されました」とありますが、その「二つ」の考えとは具体的にどのような考えですか。「……という考え」というかたちで、文章中のことばを利用して解答欄の範囲内で二つ答えなさい。

問5　――線部⑤「学者たちはみとめようとはしなかったものです」とありますが、この説が正しいことの証拠の一つとなり得ると考えられる現象として**ふさわしくないもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

ア　地震によって、目印の建物がこわれてしまったり、地形が変わったりするとハトは戻れないということ。
イ　太陽の黒点の多い日には、他の日に比べて自分のハト小屋に戻ってくることのできないハトが増えること。
ウ　飛び立った場所で大きな地震があった時に、ハト小屋と全く異なる方向に飛んで行くハトがいたこと。
エ　磁気嵐が起こると帰れないハトが多く、磁気嵐が強いほど遠くはずれた場所へ飛んでいってしまうこと。

問6　～～線部❶～❹の漢字の読み方を答えなさい。

【思考力問題】

問7　――線部⑥「最近の鳩レースでは、帰ってこないハトが多くなっているようです」とありますが、

ｉ　その原因や理由について、筆者は右の文章に続く文章の中で、「日本各地にタカのなかまがふえていて、ハトがおそわれるから」という理由と、「ケイタイ電話やＰＨＳがふえてきて、各地に無線局が急にふえました」という理由の二つを考えています。それでは、**「あなた」**は、自分の小屋に帰れないハトが増えている理由をどう考えますか。あなたの考えについて、**その具体的な理由とともに**、解答欄の範囲内で答えなさい。（ただし、筆者の考える理由とは異なるものを答えることにします。）

ii 最近は、ハトに限らず、いろいろな動物や昆虫、植物などの生物が、これまで観察されていたことと、大きく異なる行動や生態を見せることが増えていると言われます。これまでに見られなかった行動や生態をあげ、その**理由**を**自分で**考え、解答欄の範囲内で**あなたの考え**を書きなさい。

Ⅱ

中学1年生の陸は夏休みに自分のお気に入りの公園に出かけたところ、同じクラスの女子である田町と偶然に出会います。陸と田町は小学校の頃、一緒に虫取りをした経験がありました。現在、田町はあまり学校に来ることができていません。これをふまえて、後の問いに答えなさい。なお、※印の付いている言葉には、本文のあとに〔注〕があります。

木深い丘へ田町を先導した陸は、ａにわかに生き生きとして、おしゃべりになった。

「昆虫のことってさ、みんなあんまり知らないけど、でも、①すごいんだよ、昆虫って。知れば知るほど、すごいんだ。なんたって、地球上の動物ぜんぶのなかで一番種類が多くて、一番繁栄したのが昆虫なんだから」

「繁栄の理由はいろいろだけど、まずはやっぱり、棲みわけかな。昆虫って、みんながちゃんと、縄張りをとりあわないように、ちょっとずつちがう場所で共存してるんだ。一本の木だって、幹と、葉っぱと、落ち葉のなかと、それぞれべつの虫が棲んでるし。あと、食べものも虫によってちがうから、エサもとりあわないですむ。人類よりずっと賢いって、お父さんが言ってるよ」

「体が小さいのも、繁栄した理由のひとつなんだ。体が小さいと、少しの食べものでも❶セイチョウできるし、生きていけるでしょ。そのぶん滅びる確率が低くなるってこと。たとえば車でも、大きな車はたくさんエネルギーを使うから、すぐにガソリンがなくなっちゃう。おなじガソリンの量だったら、だんぜん、小さい車のほうが遠くまで走れるんだ」

田町とともにヤブをかきわけ、木の幹や枝にくっついたセミのぬけがらを探しまわりながら、陸はおおいに昆虫のよさを語った。②まるで自分の王国にひさびさの客人を迎えた王さまみたいに、揚々と。

実際、誰かに昆虫の話をするのはひさしぶりだった。小学校まで昆虫仲間だった友達は、べつの中学へ通いはじめたとたん、陸にも虫にも❷キョウミをなくしてしまった。今のクラスで仲がいいノムさんは歴史オタクで、学校からの帰り道でも、虫よりも地蔵や祠に熱い❸シセンをそそいでいる。一度、クラスで一番ひまそうな※イタルを丘へ誘ったら、イタルは陸の目の前でバッタの足を引きちぎった。即刻、丘から追

放した。

その点、③田町には見こみがあった。どんな虫も怖(こわ)がらないし、乱暴もしない。ぬけがら探しの勘(かん)もいい。

「あ、またあった。でもこれ、ちょっと色がちがう」

「あ、それはミンミンゼミのぬけがら」

「すごい。わかるんだ」

「ちょっと黄色っぽいんだよね」

「あ、そこ、変わった虫がいる」

「それはキボシカミキリ」

「キボシ？」

「黄色い星」

「ほんとだ、模様(もよう)が黄色い」

くさむらや木かげで新たな昆虫を見つけるたびに、陸は短パンのポケットからメモ帳をとりだし、虫の名前を書きとめた。

「りっくん、虫、捕(つか)まえないの？」

「うん。前は捕まえてたけど、今は観察だけ。捕まえると、すぐに死んじゃうから。たとえば、このキボシカミキリなんかさ、死んだとたんに、この黄色い模様が消えて、白くなっちゃうんだ。A①標本にしたって、そんなのはもうキボシカミキリじゃないからね」

田町が真剣に聞きいっているので、陸はなんだかむずむずした。クラスメイトの女子に感心されている自分がほこらしいような、照れくさいような。

「だから、集めるのはぬけがらだけにしとこうぜ」

急に態度がお兄さんっぽくなる。

妹のように思えるのは、田町が小柄なせいでもあった。一年A組の男子のなかでイタルのつぎに背が低い陸よりも、田町はさらに背が低い。

「でもりっくん、こんなにぬけがらばっかり集めて、どうするの」
「どうもしないよ。とっとくだけ。お母さんに見つかって捨てられるまで」
「えー」
「去年、ランドセルのなかにぬけがらいっぱいためこんでたら、お母さんが見つけて、b卒倒しかけてた」
七秒くらいぽかんとしてから、田町が体を折りまげた。白い帽子の下、汗にぬれた顔をくしゃくしゃにし、体をよじらすようにして笑いだす。
田町が笑っている。こんなに愉快（ゆかい）そうに。こんなに自由な感じで。
④めったにいない虫を発見したみたいな満足感が、陸の胸をいっぱいにする。けれど、ながめているうちにそれはみるみるしぼんで、逆に悲しくなってきた。
「田町」
言っちゃいけない。言わないほうがいい。頭ではわかっていた。
「なんで学校に来ないの？」
ああ、やっぱり。言ってすぐに後悔した。
一瞬にして、田町の笑いが消えた。子リスみたいにおどおどした目が、行き場をなくして緑の丘をさまよう。力をなくしたそのまなざしは、もうさっきまでの田町ではなく、一年Ａ組の片隅にいた無口な女の子のものだった。
・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・
声をなくしたふたりの頭上から、小雨のように、セミの鳴き声が降りそそぐ。

降りそそいでも、降りそそいでも、もはや⑤さっきまでの丘にはもどれなかった。

喉が渇いたと田町が言って、ふたりは丘をあとにした。

プールのそばにある自動販売機で、田町は冷たいレモネードを買い、陸にもコーラをおごってくれた。

きんきんに冷えたペットボトルのふたをまわすと、プシュッと小さな音がして、涼やかな香りがほとばしる。喉をすりぬける炭酸の刺激が気持ちいい。

ベンチの上でコーラをごくごく流しこむ陸の横で、田町は甘そうなレモネードをちびちびやっていた。喉なんて渇いてなかったんだろうな、と陸は横目でCうかがいながら思う。陸と同様、気まずい沈黙から逃げたかっただけだろう。

――なんで学校に来ないの？

あのひと言をきっかけに、ふたりのあいだからは会話が消えた。田町はA②標本の虫みたいになってしまった。悪いことをしたと最初は思った陸も、時間がたつほどに、だんだん、なにが悪いのかわからなくなってきた。

何年かぶりに田町としゃべって、一緒にぬけがらを探して、いろんな昆虫を見つけて、楽しくて、田町は大声で笑って、なのに、⑥あのことを聞かずに別れるなんて、そっちのほうがへんなんじゃないか？

太陽はとうに天頂のピークをすぎて、西へと傾きだしている。ベンチの前を行き交う人々の多くは髪を濡らしていて、プール帰りであるのがひと目でわかる。陸は昆虫観察で日焼けした自分と彼らの肌を見比べて、負けてるなあ、と思った。木立に守られた丘と、むきだしのプールとでは、やっぱり夏の威力がちがう。

「あ」

となりの田町から意識をそらすように、前を通る人々を観察していた陸は、突如、両目を見開いた。見おぼえのある顔がある。

おなじクラスの吉田くんだ。髪が濡れ、肌も焼けて雰囲気が変わっているから、すぐにはわからなかった。が、あのとぼけた顔はたしかに吉田くんだ。

「ね、あれ」
田町も見ただろうか。勢いこんでふりむいた陸は、こくりと息をのみこんだ。
田町は吉田くんを見ていなかった。陸のことさえ見ていなかった。ただ両手で包んだ黄色いペットボトルだけを、今にも涙があふれだしそうな目で見つめていた。
「田町？」
「⑦あたし……あたし、うまく言えないんだけど」
「うん？」
「うまく言えないけど、なんか、居場所が、ない気がして」
「居場所？」
「あの教室。あたしの場所だけ、ない気がして」
「なんで」
「うまく言えないけど」
もどかしそうに田町がペットボトルのふたを開け、またすぐに閉める。
「うちのクラス、女子、十二人だけでしょ。なんか、少なすぎて、その、隠れるところがないっていうか」
「隠れる？」
「原小のころは、どのクラスにもいたの。あたしみたいな子が、ほかにもいた。だから、かたまって、隠れてられた。でも、今は……」
せわしなくふたを開閉する田町の手首で、虫よけリングがぶらぶらと揺れる。田町の言う意味が陸にはわからなかった。
「誰かにいじめられてるの？」
「そうじゃない。いつかは、はじまるかもしれないけど」
「なんで」

「あたし、のろいし、小さいし。A組の女子、みんな背が高いんだ。平均身長、小六のときとぜんぜんちがう」
「ぼくだって低いよ」
「でも、りっくんにはイタルがいる。自分より下がいるでしょ」
「そんなに変わんないけど……っていうか、背が低いこと、そんなに気にすることないよ」
ここぞとばかりに陸は力説した。
「自然界では、むしろ、小さいほうがいいんだから。さっきも言ったけど、昆虫が動物のなかで一番繁栄したのは、小さいからでもあるんだよ。体が小さいほうが少ない食べもので生きてけるでしょ。それって、すごく有利な条件なんだよ」
めずらしく、田町の反応は速かった。
「でもあたし、虫じゃないし」
みもふたもない応答に、陸は言葉をつまらせた。
でもあたし、虫じゃないし。
言われてみれば、その通りだ。田町は虫じゃない。田町が生きのびなきゃならないのは森でも丘でもなくて、一年A組の教室だ。
そう、田町がぼくに言ってほしいのは、昆虫のたとえ話なんかじゃない。たぶん、Bもっとまっすぐで、もっと強い言葉。わかっているのに、出てこなかった。一気に飲みほした炭酸で麻痺(まひ)したみたいに、舌がこわばって動かない。
思えば、田町の心配をしている陸自身、丘を離れた学校ではおとなしくて目立たない男子なのだった。物陰(ものかげ)にひっそりと棲息(せいそく)する種族(しゅぞく)。騒がしい男子たちにいばられても、文句も言えずに笑っている。どうやら人間界にも弱肉強食がありそうだと、最近、やっとわかってきた。
こんなぼくに何が言える？
くらくらするほど青い空の下、考えるほどに自信をなくしていく。
黙りこむ陸のとなりで、田町もやはり黙りこみ、再びA③標本と化しつつある。いけない、と陸はあせる。何か言わなきゃ。虫のこと以外の何か。田町がせっかく気持ちを打ちあけてくれたんだから。

「田町」

C何を言えばいいかわからないまま陸が口を開いた、そのときだった。

陸の視界をひらりと茶色い影がかすめた。

その軽やかなシルエットに、陸は瞳を吸いよせられた。一瞬にして虜（とりこ）になっていた。

（森絵都「クラスメイツ」）

〔注〕※イタル　……陸や田町と同じクラスの男子。

問1　――線部①「すごいんだよ、昆虫って」とありますが、陸が「昆虫」についてすごいと思っていることとして、**ふさわしくないもの**を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　生きるためのエネルギーが少なくても大丈夫である。

イ　自分の体を敵の目から上手に隠す方法を身につけている。

ウ　食べ物が虫ごとに違うので、エサを奪（うば）い合わずに済む。

エ　住む場所をそれぞれの虫でずらして棲（す）みわけている。

問2　――線部②「まるで自分の王国にひさびさの客人を迎えた王さまみたいに」とありますが、「陸」が、この「丘」で自分がまるで国王のようにふるまって（行動して）いる様子を表現している1文があります。それを――線部②より後の部分から抜き出し、最初の2文字を答えなさい。

問3　――線部③「田町には見こみがあった」とありますが、これはどういうことですか。その説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　田町は昆虫を嫌わず、陸と共におもしろがって、楽しんでくれそうな相手であると言うこと
イ　田町は陸が話す昆虫の話を我慢(がまん)して、何時間でも聴(き)いてくれそうな相手であると言うこと
ウ　田町は陸が大切にしているこの丘で過ごす時間を邪魔(じゃま)せず、黙(だま)っている存在であると言うこと
エ　田町はセミの抜け殻(がら)をたくさん探して、陸にくれそうな都合の良い存在であると言うこと

問4　――線部④「めったにいない虫を発見したみたいな満足感」とありますが、この時の陸の気持ちの説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　学校では自分のする昆虫の話を誰も聞いてくれないのに、それを熱心に聞いてくれる田町の様子を見て、学校では感じることのできない充実感を感じている様子
イ　学校の男子の中では経験したことのない、自分より背が低い田町を見下ろして話しているうちに、学校にいるより自分が偉くなったような気がしている様子
ウ　女子はたいてい昆虫を嫌うのに、田町はとても虫に興味を持って、時間を忘れて探している姿を見て、今までは田町に持ったことがない好意を感じている様子
エ　自分と過ごしていた間、ふだん学校では見せたことのない、自分の感情を自然に発散させている田町の姿を見て、自分までうれしくなって、心が弾(はず)んでいる様子

問5　――線部⑤「さっきまでの丘」とありますが、そこで過ごしている時間の説明として**ふさわしくないもの**を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　陸の話を熱心に田町が聞き、それをなんとなく陸が気恥ずかしく思っている。
イ　陸は自分の大好きな昆虫の話を自由に語り、思うまま昆虫採集をしている
ウ　普段学校に登校して来ない田町を、何とか登校させようと陸が親身になっている。
エ　普段学校に登校して来ない田町が、それを忘れたかのように朗（ほが）らかにふるまっている。

問6　――線部⑥「あのこと」とは具体的にどのようなことですか。簡潔に答えなさい。その際、主語と述語をきちんと書くこと。

問7　――線部⑦「あたし……あたし、うまく言えないんだけど」とあるが、うまく言えないながらも、田町が陸に伝えようとしたこととしてふさわしくないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　自分には自信がないから、学校では同じような人たちの中に紛れて隠れていたい。
イ　クラスの女子は身長が自分より高く、背の一番小さい自分は気が引けて近寄りにくい。
ウ　今のクラスには自分が落ち着いて過ごしていられる居場所が見つけられない。
エ　今のクラスは女子の人数が少なすぎるので、その女子の中から友達ができる気がしない。

問8　‖線部❶〜❸のカタカナをそれぞれ漢字に直しなさい。

問9　‖線部ａ〜ｃの語句の使い方として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ａ　にわかに
ア　私たちはにわかに歩いた。
イ　にわかに立派な人物。

ウ　僕の顔を見るとにわかに逃げ出した。
エ　意見を言うなら、にわかに言いなさい。

b　卒倒（そっとう）（する）

ア　胸を卒倒されるような痛みを感じた。
イ　事故の現場を見て思わず卒倒する。
ウ　仕事を確実に卒倒する。
エ　父が突然現れて気が卒倒する。

c　うかがい（うかがう）

ア　この件についてご意見をおうかがいします。
イ　明日、あなたのお宅にうかがいます。
ウ　ライバルの動きをうかがい、作戦をたてる。
エ　皆様からの質問内容はすでにうかがいました。

【思考力問題】

問10　〰〰線部A①「標本」②「標本の虫」③「標本」の表現から、本文では「標本」はどのようなニュアンスで（意味合いで）使われていると思いますか。その理由を文章中の表現に求め、説明しなさい。

【思考力問題】

問11　〰〰線部Ｂ「もっとまっすぐで、もっと強い言葉」とありますが、この後〰〰線部Ｃ「何を言えばいいかわからないまま陸が口を開いた」と書かれています。実際は陸は田町に声をかけていないのですが、もし陸が田町に声をかけたとしたら、どのような言葉をかけたと想像しますか。この場の状況を考えて、その声をかける理由とともに答えてください。

（問題はこれで終わりです）

帰国B方式

受験番号

氏名

問11

問10

問7

問8

❶

❷

❸

問6

問1

II

問2

問3

問4

問5

問9

a

b

c

問7

ⅱ

ⅰ

問5

問6

❶

❷

❸

❹

問4

2つ

1つ

問1

I

問2

1つ

2つ

問3

というように考えた。

というように考えた。

二〇二一年度　青山学院大学中等部　国語　【解答用紙】

二〇二一年度　富士見丘中学校　入学試験　国語　【模範解答】

Ⅰ

問1
イ
エ

問2
1つ
太陽
2つ
地球の磁場

問3
ウ

問4
2つ
「地磁気」の強さを手がかりにしている
1つ
「におい」を重要な手がかりにしている
という考え。

問5
ア

問6
❶ しんぴてき
❷ けしき
❸ きかん
❹ きゅうげき

問7
i
鳩などの自然の中で生きる生物たちにとって、大気汚染や地球温暖化、一日中明るい都市や人工的な建物の乱立など、最近の地球環境の変化はあまりにも大きく、彼らの本能を狂わせてしまうような要素が増えてきてしまっているから。（例）
ii
山林の開発や、樹木の伐採などにより、住む場所や食べ物などを奪われた山の動物が、山間部から人間の暮らす都市部に進出し、人間との共生を始めるようになっている状況は、これから先にその土地の生態系を乱し、それが遠因となって大きな災害をもたらす可能性があると思う。（例）

問6・7：２点×4
問7：５点×2
上記以外：４点×8

Ⅱ

問1
イ

問2
即刻

問3
ア

問4
エ

問5
ウ

問6
田町が（学校に）登校してこないこと。

問7
エ

問8
❶ 成長
❷ 興味
❸ 視線

問9
a ウ
b イ
c ウ

問10
省略

問11
自分も田町と同じように、学校では騒がしい男子に文句をいえないが、この丘に来ると気持ちがのびのびして、また学校に行く気持ちが湧くから、田町も時々ここに来てみないか。（例）

問10・11：５点×2
問8・9：２点×6
上記以外：４点×7

2021年度

富士見丘中学校　入学試験（海外Ｂ方式）

算　数

（１００点／５０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

・【思考力問題】は知識の有無を問う問題ではありません。正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もあります。最後まであきらめずに取り組む姿勢を評価しますので、頑張ってください。

受験番号		氏名	

1．次の問いに答えなさい。

（1）$28 \div 2.5 \div (1-0.3)$　を計算しなさい。

（2）$2\frac{1}{3} \div \frac{5}{18} \div \left(2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{5}\right)$　を計算しなさい。

（3）次の $\square$ に当てはまる数を求めなさい。

$$4 \times (\square - 5) \div 3 = 24$$

（4）2つの整数A，Bがあります。AはBの3倍より1大きく，AとBの和は17です。このとき，A，Bを求めなさい。

（5）6を3回かけると $6 \times 6 \times 6 = 216$ となり，下2けたは16になります。6を51回かけたときの下2けたを求めなさい。

（6）ある整数Aと96の最大公約数は24で，最小公倍数は480です。ある整数Aを求めなさい。

（7）180gの水に20gの食塩を入れて食塩水を作りました。この食塩水と同じ濃さの食塩水240gを作るには何gの食塩が必要ですか。

（8）3つの角の比が5：7：3の三角形があります。この三角形の一番大きな角は何度ですか。

2．箱の中に赤いカード2枚と白いカード2枚と青いカード1枚の合計5枚のカードが入っています。この箱から1枚ずつカードを取り出し，左から順に一列に並べます。このとき，次の問いに答えなさい。

（1）赤いカード2枚が隣り合う並び方は何通りありますか。

（2）白いカード2枚が隣り合わない並び方は何通りありますか。

3．30 km はなれた道のりを時速60 km の車で行く予定でしたが，10 km 進んだところで5分休んだので，その後は速さを上げて進み，予定通りの時間に着きました。このとき，次の問いに答えなさい。

（1）出発してから休むまでの時間は何分ですか。

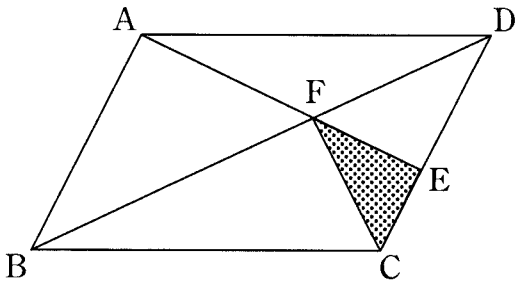
（2）休んだ後の速さは時速何 kmですか。

4．富士子さん，笹子さん，丘子さんの3人が持っているクッキーの枚数の合計は31枚です。笹子さんのクッキーの枚数は富士子さんのクッキーの枚数の2倍で，丘子さんのクッキーの枚数は富士子さんより3枚多いです。このとき，次の問いに答えなさい。

（1）丘子さんのクッキーの枚数は何枚ですか。

（2）3人のクッキーの枚数が等しくなるようにクッキーを買い足すことにしました。クッキーは1箱5枚入りです。買う箱数をできるだけ少なくするには，何箱買えばよいですか。ただし，今持っているクッキーの枚数は変えず，買ったクッキーは余らないものとします。

5．右の図の四角形 ABCD は，AB=6 cm，面積が 56 cm^2 の平行四辺形です。辺 DC 上に DE=4.5 cm となるように点 E をとり，BD と AE の交点を F とします。このとき，次の問いに答えなさい。



（1）BF : FD をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

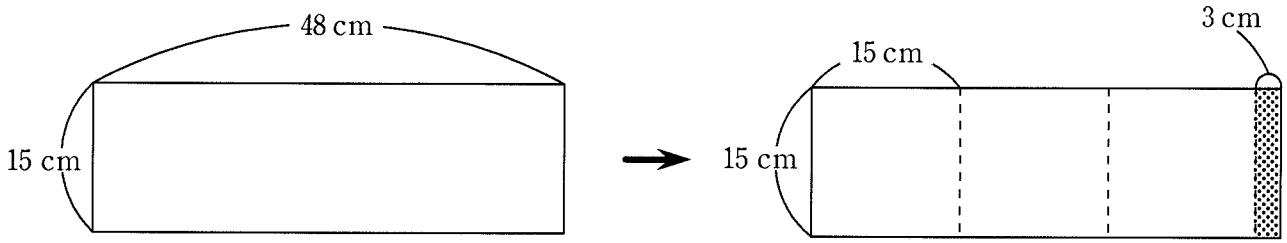
（2）三角形 CFE の面積は何 cm^2 ですか。

【思考力問題】

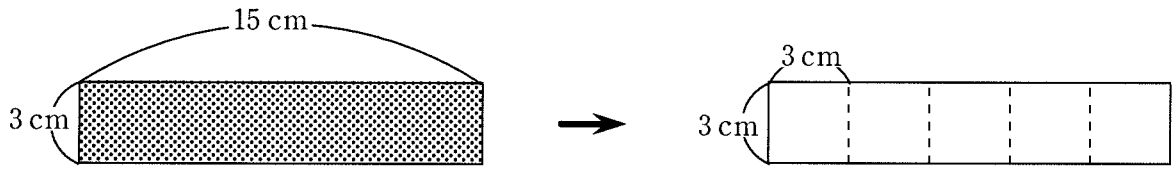
6．下の図のように，長方形から短い辺を1辺とする正方形を出来るだけ多く作ります。この作業を1回とし，あまる長方形がなくなるまで同じ作業をくり返します。

≪例≫

［1回目］



［2回目］



このように2辺の長さがそれぞれ15 cm，48 cmの長方形では，合わせて8枚の正方形ができ，最も小さい正方形の1辺の長さは3 cmです。

（1）2辺の長さがそれぞれ 111 cm，159 cmの長方形からできた最も小さい正方形の1辺の長さは何cmですか。

（2）2回の作業で終わる長方形があります。この長方形では，合わせて5枚の正方形ができ，最も小さい正方形の1辺の長さは2 cmです。長方形の2辺の長さの組み合わせとして考えられるものを2通り書きなさい。

（問題はこれで終わりです）

2021年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【解答用紙】

1	（1）	計算 答.
	（2）	計算 答.
	（3）	計算 答.
	（4）	計算 答. A=　　, B=
	（5）	計算 答.
	（6）	計算 答. A=
	（7）	計算 答.　　g
	（8）	計算 答.　　度
2	（1）	計算 答.　　通り
	（2）	計算 答.　　通り
3	（1）	計算 答.　　分
	（2）	計算 答.　時速　　km

4	（1）	計算 答.　　枚
	（2）	計算 答.　　箱
5	（1）	計算 答.　　：
	（2）	計算 答.　　cm^2
6	（1）	答.　　cm
	（2）	答.　　cm と　　cm,　　cm と　　cm の長方形

受験番号		氏名		※

※の枠内には何も記入しないでください

2021年度　富士見丘中学校　入学試験　算数【模範解答】

1	（1）	$28\div\frac{5}{2}\div\frac{7}{10}=28\times\frac{2}{5}\times\frac{10}{7}=16$ 答.　16
	（2）	$\frac{7}{3}\div\frac{5}{18}\div\frac{14}{15}=\frac{7}{3}\times\frac{18}{5}\times\frac{15}{14}=9$ 答.　9
	（3）	$4\times(\square-5)=72$ $\square-5=18$ $\square=23$ 答.　23
	（4）	B …$(17-1)\div4=4$ A …$4\times3+1=13$ 答.　A＝13　，B＝4
	（5）	下2けたを調べていくと， 06，36，16，96，76，56，36，16，96，76，56，36，… となり，2回目以降は36，16，96，76，56の繰り返しであるから， $51=5\times10+1$ より，56 答.　56
	（6）	$480\div96=5$　　$24\times5=120$ 答.　A＝120
	（7）	$\frac{20}{180+20}\times100=10$　　$240\times\frac{10}{100}=24$ 答.　24　g
	（8）	$180\div(5+3+7)\times7=84$ 答.　84　度
2	（1）	赤以外の3枚の並べ方は，(白，白，青)，(白，青，白)，(青，白，白)の3通り そのそれぞれに，赤2枚を入れる場所が4通りあるので，$3\times4=12$ 答.　12　通り
	（2）	白を○，それ以外を×として，白が隣り合わない並べ方を調べると， ○×○××，○××○×，○×××○， ×○×○×，×○××○，××○×○の6通り ×の白以外の3枚の並べ方は，(1)より3通りであるので，$6\times3=18$ 答.　18　通り

3	（1）	$10 \div 60 \times 60 = 10$ 答.　10　分
	（2）	$30 \div 60 \times 60 = 30$　30 分で着く予定であった $30 - 10 - 5 = 15$　より，残り 15 分で 20 kmを進むので， $20 \div (15 \div 60) = 80$ 答.　時速 80 km
4	（1）	$(31 - 3) \div 4 + 3 = 10$ 答.　10　枚
	（2）	(1)より，富士子さんが 7 枚，笹子さんが 14 枚，丘子さんが 10 枚持っている。 3 人の枚数をそろえるには，最低でも笹子さんの 14 枚に合わせるために， $7 + 4 = 11$ (枚)は必要である。しかし，11 は 5 の倍数ではないので， クッキーを 3 箱買っても余ってしまうため，1 人に 1 枚ずつ追加して， 5 の倍数になる最小の枚数は 20 枚。よって，4 箱。 答.　4　箱
5	（1）	BF : FD = AB : ED = 6 : 4.5 = 4 : 3 答.　4　:　3
	（2）	$\frac{1}{2} \times \frac{3}{7} \times \frac{1}{4} \times 56 = 3$ 答.　3　cm^2
6	（1）	111 と 159 の最大公約数を求めればよいので，3 答.　3　cm
	（2）	1 回目と 2 回目の作業でできる枚数として考えられる組み合わせは， (1 , 4) , (2 , 3) , (3 , 2)　の 3 通りであるので， それぞれそのときの長方形の 2 辺の長さとして考えられる組み合わせは， (8 , 10) , (6 , 14) , (4 , 14) 上記の中から 2 通り

配点：　1　各 5 点，　2～6　各　6 点