2021 年度

富士見丘高等学校　入学試験（帰国Ｂ方式）

英　語

（１００点／５０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

受験番号		氏名	

Section1　Words and Grammar

Part １　以下の英文は、ある英単語の意味を英語で説明したものである。それぞれが説明している英単語を、（　　）内に示した文字から始まる１語で答えなさい。

（１）　things that you throw away because you don't want them

（ g-　　）

（２）　a natural flow of water in a long line across the country into the sea

（ r-　　）

（３）　a written or printed message that is usually sent by mail

（ l-　　）

（４）　a shape with four equal sides and four 90 degree angles

（ s-　　）

（５）　a room or building which has books that can be looked at or borrowed

（ l-　　）

Part２　次の各文の空所に入れるのに最も適切なものを、それぞれ１つ選び、記号で答えなさい。

（１）　“Can you look (　　) my dog while I am away on a business trip?” ― “Sure.”
(ア) at　(イ) after　(ウ) of　(エ) to

（２）　This is your favorite movie, (　　)?
(ア) does it　(イ) isn't it　(ウ) is it　(エ) isn't that

（３）　(　　) kind to others, and it will make you happy.
(ア) Be　(イ) Do　(ウ) Please　(エ) So

（４）　This manga is very popular (　　) teenagers in Japan.
(ア) between　(イ) by　(ウ) among　(エ) for

（５）　I do not know (　　) to get to the museum.
(ア) what　(イ) where　(ウ) which　(エ) how

（６）　She has never (　　) to Hokkaido, so she is planning to go there this spring.
(ア) go　(イ) been　(ウ) gone　(エ) going

（７）　My sister is afraid (　　) dogs.
(ア) to　(イ) for　(ウ) of　(エ) on

（８）　“Why did she stop (　　) ?” ― “Maybe she was tired.”
(ア) to singing　(イ) sing　(ウ) to sing　(エ) singing

（９）　(　　) or later you will find out which is right.
(ア) Before　(イ) Quicker　(ウ) Sooner　(エ) Faster

（１０） Do you have anything (　　) next Sunday?
(ア) doing　(イ) to do　(ウ) will do　(エ) do

（１１） The girl (　　) blue eyes is Mary.
(ア) with　(イ) of　(ウ) by　(エ) and

（１２） I'm (　　) with the test result.
(ア) contact　(イ) clever　(ウ) encourage (エ) satisfied

（１３）I have made up my (　　) to go to this high school.
(ア) bed　(イ) heart　(ウ) chance　(エ) mind

（１４）"That boy (　　) just like you." ― "Of course! He is my brother!"
(ア) looks　(イ) sees　(ウ) watches　(エ) says

（１５）"Who is this man?" ― "That's Tom Cruise. He is one of the (　　) in America."
(ア) more famous actor　(イ) best famous actors
(ウ) most famous actor　(エ) most famous actors

Part３　(　　)内の語句を並べかえ、適切な英文を完成させなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で表記されています。

（１） I wonder (will / cold weather / long / last / this / how).

（２） (borrow / you / from / which / did / book) the library?

（３） (called / animal / what / English / this / in / is)?

（４） The (with / garden / snow / was / covered) beautiful.

（５） (the principal / yet / has / she / to / spoken)?

Section 2　Reading

Part 1　以下の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

People often do not understand each other even though* they are speaking the same language and live in the same country. ①When two people from different countries talk with each other, 【 to / it / mistakes / even easier / for / is 】happen. We should take special care, then, to make sure someone from a different country understands what we are saying.

②One famous story tells of an English man and his wife who went to Asia with their dog. One day, they took their dog with them to a restaurant, and they wanted to get the dog some food. One of the men working in the restaurant spoke a little English, so they asked him if he could get food for the dog. The man took the dog to the back of the restaurant. A little later, he returned with the man and woman's dinner. The dinner was the dog! This is an example of the kind of mistake that can happen when people do not fully understand each other.

Problems in understanding people from other countries can happen for different reasons. Sometimes words have different meanings to people from different countries. That means, even when you understand all the words a person says, you might still not understand the right meaning. For example, in China the word "lost" applies to* something that is stolen. If someone【 A 】a Chinese person's wallet, that person will say, "I lost my wallet." Someone from the United States might not understand this, because it sounds like the person just left his or her wallet somewhere.

Another problem is that sign language is not the same in all countries. In many places, putting your thumbs* up means "good," but not everywhere. A United States president once did this in a country where putting up your thumbs means exactly* the

opposite* of good.

Another cause of many problems is not understanding a country's customs. In a best-selling book, a writer describes* how a Chinese woman took her American boyfriend to her mother's home for dinner. The mother【 B 】her best dish last. As was the custom, the mother told everyone that the dish really would not taste very good. The friend should have eaten* a little, and then told the mother【 C 】wonderful it was. Instead, he ate one bite*, and then told her,【 D 】

出典：READING FOR SPEED AND FLUENCY (2007. Compass Publishing p.35)

注：
even though~* たとえ～だとしても
thumbs* 親指
opposite* 反対の
should have eaten* 食べるべきだったのに
applies to~* ～にあてはまる
exactly* ちょうど
describes * 説明する
one bite* 一口

（１）　下線部①が「異なった国の２人が互いに話をする時、いっそう間違いは起こりやすくなる」という意味になるように【　　】内の語を並べかえなさい。

（２）　下線部②の内容として本文に書かれている内容と一致するものを次から選び、記号で答えなさい。

ア: The couple wanted to try a special dish at a restaurant.

イ: Even people from the same country had problems communicating.

ウ: The waiter didn't fully understand what the couple said.

エ: The waiter couldn't speak English so he cooked the dog for the dinner.

（３）　【A】～【C】に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

【A】ア: gives　　イ: steals　　ウ: forgets　　エ: breaks

【B】ア: serves　　イ: helps　　ウ: uses　　エ: cleans

【C】ア: what　　イ: why　　ウ: how　　エ: which

（４）　次の質問の答えとして適するものを一つ選び、記号で答えなさい。

Why did the mother in the example of the dinner party say the food was bad?

ア：Because her daughter made the food in the wrong way.

イ：Because it was a custom in her culture.

ウ：Because she did not want her daughter's boyfriend to get sick.

エ：Because the food was not delicious.

（５）　【 Ｄ 】に入れるのに最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア：　“You are right, it’s very delicious. I want some more!”

イ：　“You are right, it’s not very good. It needs a little more sauce!”

ウ：　“You are right, you are an excellent cook! I love this dish.”

エ：　“You are wrong, it’s not very good. It is too salty.”

（６）　次の選択肢が本文の内容と一致すればＴ、一致しなければＦを書きなさい。

ア: People from different countries do not try to communicate.

イ: We should take special care when we talk with a person from a different country.

ウ: It is possible that words have different meanings to people from different countries.

エ: There are not any differences in sign language all over the world.

Part ２　以下の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

（著作権の関係上、省略します）

出典：PATHWAYS (2014, Laurie Blass and Mari Vargo, HEINLE CENGAGE Learning, p. 95)

注：

due to~* ～のために	conservationists* (資源などの)保護論者		affect* に影響する
lay* (卵)を産む	sex* 性別	Fahrenheit* 華氏	Celsius* 摂氏
females* メス	males* オス	predict* 予想する	adapt* 適応する
at risk* 危険な	related to~* ～と関係のある		
predators* 捕食動物	rangers* 国立公園監視員		prevent* 妨げる
up to~* ～まで	decades* 10 年間	tough* 厳しい	

（１）下線部①の具体的な内容を次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア：the number of sea turtles is decreasing

イ：less sea turtles are born

ウ：sea turtles are losing their homes

エ：more turtles are caught by humans

（２）【 A 】と【 B 】に入る語の組み合わせとして、最も適切なものを次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア：【A】female　【B】female　イ：【A】female　【B】male

ウ：【A】male　【B】female　エ：【A】male　【B】male

（３）下線部②が指す語を本文中から１語で抜き出しなさい。

（４）（　③　）に入れるのに最も適切な語(句)を次の選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア：However　イ：Therefore　ウ：For example

（５）下線部④の内容として最も近いのは次のうちどれか選び記号で答えなさい。

ア: Thanks to the rangers' help, up to 90% of the turtles eggs were eaten by predators.

イ: Because the rangers stopped helping the turtles, the turtles lost almost 90% of their eggs.

ウ: Because the rangers didn't help the turtles, almost 90% of their eggs were saved from predators.

エ: Before the rangers helped the turtles, almost 90% of their eggs were being eaten by predators.

（６）下線部⑤⑥の（　）内からそれぞれ正しいものを選び、記号で答えなさい。

（７）次の質問に英語で答えるとき（　）に入る語を書きなさい。

What can flooding destroy?

-It can destroy the (　　) inside the turtles' (　　).

（８）Fuentes について正しい内容を選択肢から選び、記号で答えなさい。

ア: Fuentes thinks that humans are bad because they brought in wild pigs and dogs.

イ: Fuentes protects the sea turtles' eggs so that they will not be eaten by other animals.

ウ: Fuentes thinks that humans don't have to help sea turtles to survive.

エ: Fuentes knows that sea turtles will adapt to the environment by themselves.

（９）次の選択肢が本文の内容と一致すればＴ、一致しなければＦを書きなさい。

ア：Sea turtles have been on earth for more than 200 million years.

イ：Climate change is the only thing that has an effect on sea turtles.

ウ：The environment is changing fast, so sea turtles cannot easily adapt.

エ：The rangers brought animals from a different place to save the turtles.

Part ３　以下はチャイコフスキー（Tchaikovsky）についての英文である。英文を読み、あとの問いに答えなさい。

（著作権の関係上、省略します）

出典：Enjoy Simple English（2017 年 6 月号 NHK 出版, p.102-106）

composer* 作曲家　including* ～を含む　symphony* 交響曲　opera* オペラ
ballet* バレエ　talent* 才能　quit* 辞めた　emperor* 皇帝
mixture* 混合　review* 批評　fault* 責任
tore up* 引き裂いた　score* 楽譜　sensitive* 敏感な
passionate* 情熱的な　may have been* ～だったかもしれない

（１）　次の A～D の文を本文の展開に沿って並べ替えたものとして適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

A　Tchaikovsky's music became popular around the world.
B　Tchaikovsky became a composer.
C　Tchaikovsky played the piano just for his enjoyment.
D　Many people did not understand his new style of music.

ア　C→B→A→D　　イ　B→A→C→D
ウ　B→C→D→A　　エ　C→B→D→A

（２）　［　　］に入る語(句)として、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア　the future　　イ　the theater　　ウ　Russia　　エ　different countries

（３）　以下の①～③の質問について、本文の内容に沿った答えとして適切なものをそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① What kind of music did Tchaikovsky want to make?

ア He wanted to make western European music because he was proud of its culture.

イ He wanted to make a new kind of music that would be popular all over the world.

ウ He wanted to make cheerful music that would be loved only by the Italians.

エ He wanted to make music that would never be forgotten.

② How was *Swan Lake* different from the ballets played at that time?

ア Its music was simple so it was easy for the audience to understand.

イ It was so difficult that the dancers could not perform it well.

ウ It was very artistic and it showed the feelings of the dancers.

エ The dancers' feeling were shown just by jumping around with simple music.

③　Which of the following is true about Tchaikovsky?

ア　He was happy that people around the world loved his music.

イ　He decided to become a composer after experiencing a different job.

ウ　He was proud of his country but thought western European music was better than Russian music.

エ　When *Swan Lake* did not succeed, he was so disappointed that he stopped writing music.

Part ４

あなたが自分自身のことで誇りに思っていることを一つあげ、４０語程度の英文で具体的に書きなさい。

（問題はこれで終わりです）

帰国Ｂ方式

2021年度　富士見丘高等学校　入学試験　英語【解答用紙】

Section1　Part1

1		2		3		4		5	

※

Part2

1		2		3		4		5		6		7		8		9		
10		11		12		13		14		15								

※

Part3

1	I wonder (　　).
2	(　　)the library?
3	(　　)?
4	The (　　) beautiful.
5	(　　)?

※

Section2　Part1

1	【　　】happen

2								
3	A		B		C			
4								
5								
6	ア		イ		ウ		エ	

※

Part2

1												
2		3										
4		5										
6	⑤		⑥									
7	It can destroy the (　　) inside the turtle's (　　).											
8		9	ア		イ		ウ		エ			

※

Part3

1						
2						
3	①		②		③	

※

Part4

※

受験番号		氏名	

※

※には何も記入しないこと

2021年度　富士見丘高等学校　入学試験　英語【模範解答】

Section1　Part1

1 garbage	2 river	3 letter	4 square	5 library	※ 10 2×5

Part2

1	イ	2	イ	3	ア	4	ウ	5	エ	6	イ	7	ウ	8	エ	9	ウ		
10	イ	11	ア	12	エ	13	エ	14	ア	15	エ								

※ 15　1×15

Part3

1	I wonder (　how long this cold weather will last　).
2	(　Which book did you borrow from　) the library?
3	(　What is this animal called in English　)?
4	The (　garden covered with snow was　) beautiful.
5	(　Has she spoken to the principal yet　)?

※ 10　2×5

Section2　Part1

1	【　it is even easier for mistakes to　】 happen								2
2	ウ								2
3	A	イ	B	ア	C	ウ			1×3
4	イ								2
5	イ								2
6	ア	F	ィ	T	ゥ	T	エ	F	2×4

※ 19

Part2

1	ア										2
2	ア	3	dangers								2×2
4	ウ	5	エ								2×2
6	⑤	イ	⑥	ア							1×2
7	It can destroy the (　eggs　) inside the turtle's (　nests　).										2
8	イ	9	ア	T	ィ	F	ゥ	T	エ	F	2×5

※ 24

Part3

1	エ					2
2	ア					2
3	①	エ	②	ウ	③	イ 2×3

※ 10

Part4

I am kind to my friends. My friend did not know how to solve a math problem. I taught her in the library.
She thanked me and her smile made me happy. So, I am kind to my friends when they need help. (43語)
Ⅰ. Contents(内容)　設問の内容に沿った解答になっているか。自分が誇りに思っている点について具体的に記されているか。(4点)
Ⅱ. Grammar(文法)　正しい文法で書かれているか。単語や表現が適切か。(4点)

※ 12

Ⅲ. Format(形式)　40語程度書けているか。(4点)

2021年度

富士見丘高等学校　入学試験（帰国Ｂ方式）

国　語

（１００点／５０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

・【思考力問題】は知識の有無を問う問題ではありません。正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もあります。最後まであきらめずに取り組む姿勢を評価しますので、頑張ってください。

受験番号		氏名	

Ⅰ　次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

では改めて、どうして昆虫はこのように多様性をきわめたのだろうか。

実はこれだけで一冊の大著ができてしまうような奥の深い物語があるのだが、こちらも簡単にお話ししたい。

このことを語るにあたり、まず注目すべき昆虫の特徴がある。それは、「飛ぶこと」と「変態すること」である。飛べない昆虫もいるし、変態しない昆虫もいるが、それらはごく少数派で、大部分の昆虫は成虫期に飛翔（ひしょう）し、成長の過程で変態を行う。

具体的には、九九％の昆虫（なかには進化の結果として翅（はね）を失ったものもある）は飛翔を行い、八〇％以上の昆虫は「完全変態」を行う。完全変態とは、幼虫から蛹（さなぎ）の期間を経てまったく姿の異なる成虫になることである。チョウを思い出していただくとわかりやすいだろう。

いっぽう、セミやバッタのように、幼虫が大きくなり、最後に脱皮をすると翅が伸び、そのまま成虫になることを「不完全変態」という。さらに翅のない❶ゲンシ的な昆虫であるシミなどのように、成長にともなう性成熟以外、一切の変態を行わないことを「無変態」という。

昆虫では無変態がもっともゲンシ的な状態で、そこから翅を持つものが進化し、さらに変態という生活史が進化していった。

人は古代から空を飛ぶことを夢見てきた。今でこそ飛行機やヘリコプターで①夢の半分を叶えたが、本来、❷アコガレの対象は鳥だったようだ。そのことはローマ神話の愛の神「クピド」が鳥の翼を着けてパタパタと飛ぶ様子を描いた絵画や、ギリシャ神話の「イーカロス」が鳥と同様の翼を作って飛ぶことに成功したといった物語にも表れている。

ただし、飛翔する生物の歴史のうえで、鳥は比較的新参者である。

鳥以前に翼竜が空の世界を支配していた。そして、さらにそのはるか昔、少なくとも翼竜の一億年以上前に、昆虫はすでに空を飛んでいた。つまり昆虫は、地球で最初に空に活躍の場を広げた生物なのである。

先述のとおり、飛翔可能なものが昆虫の大部分を❸シメルことから、②飛翔が昆虫の多様性に多大な影響を与えたことはまぎれもない事実である。では、具体的にどのような影響を与えたのだろうか。

その第一は、飛翔によって生活圏を広げたことである。小さな生き物が歩いて移動できる距離はたかが知れている。飛翔によって、地面の水平方向の長距離移動を可能にしただけでなく、木の上、山の上など、垂直方向の移動も可能にした。この移動によるさまざまな生活環境への移動と③適応が多様化の④引き金となった。

また、飛翔によって天敵から容易に逃れることができるようになったり、遺伝的に離れた（近親ではない）配偶者と容易に出合えるようになったりした。

さらに、飛翔を目的として進化した翅は、色彩によって隠蔽的（いんぺいてき）な効果をもたらしたり（草のような形状のバッタの翅など）、毒であることを周りに示す警告色となったり（毒を持つチョウのけばけばしい色の翅など）、衝撃や乾燥を避ける甲羅（こうら）になったり（甲虫の硬い翅など）して進化し、飛ぶことだけではない別の効果を与えることになった。

次に⑤昆虫の多様化に大きな影響を及ぼしたのは変態である。変態とは、成長の過程で姿形を変えていくこと。つまりは変身である。

とくにカブトムシやチョウのように、完全変態昆虫と呼ばれるものは、その変身が著しい。卵から孵化（ふか）した幼虫は、脱皮を重ねて成長し、成長も移動もしない蛹を経て、成虫となる。幼虫と成虫で姿がまったく異なるのが、完全変態昆虫の特徴である。

生物の姿形には、必ず何らかの意味がある。姿が異なるということは、多くの場合、生活の方法に違いがあるということである。つまり完全変態昆虫では、一部の例外をのぞき、幼虫と成虫では生活方法と生活場所がまったく異なるのである。

さきほど述べたように、多くの人が知っている昆虫として、チョウの生活を思い出すとわかりやすいだろう。

植物に産みつけられた卵から孵化した幼虫（イモムシやケムシ）は、植物をひたすら食べて成長する。その様子は、食べるための機械のようで、天敵と競争者への対処や移動以外は、ただ食べては時々休むことを繰り返すだけである。

そして蛹になる。蛹のなかでは成虫に変身するために体の構造が大きく作り変えられる。

昆虫は脱皮によって成長していくが、単純にそれだけでは体のつくりの大きな変更は難しい。そこで、蛹という「体の構造の改造工場」のような期間を経る必要があるのである。幼虫から蛹への変化も著しいが、蛹のなかでなおも変化を遂げ、成虫となって出てくるのである。

成虫は生まれた場所を離れ、花の蜜（みつ）を吸ったりして、栄養を❹タクワエつつ、異性と出合い、交尾する。そして、雌は産卵を行う。

昆虫によっては、成虫は一切餌を食べず、交尾と産卵を短期間で終えて死んでしまうものも少なくない。つまり成虫の基本的かつもっとも大切な役割は、繁殖行

動なのである。

完全変態昆虫の生活史を要約すると、幼虫は餌を食べて大きくなるための期間、蛹は大きく変身するための期間、成虫は繁殖するための期間である。植物にたとえると、幼虫は発芽から成長の期間、成虫は花と種子の生産の期間のようなものである。

それでは、【⑥―Ⅰ】この変態が昆虫の多様性に影響を与えたのだろうか。答えは幼虫と成虫の生息環境の違いにある。幼虫と成虫が「分業」すること、そして生活環境を違えることに意味がある。

幼虫は餌（えさ）の豊富なところで食事に専念し、確実に成長を遂げる。そして、これは飛翔能力の獲得とも関係するが、成虫になって、別の場所に（多くの場合、飛んで）分散し、近親者のいない場所や、ほかのよりよい生息環境に産卵する。

【⑥―Ⅱ】これまでと違う生活環境に適応できれば、それは新たな種の誕生につながる。

反対に、変態をしないとどうなるだろうか。昆虫のなかで飛ぶ進化を遂げていないのは、ゲンシ的な昆虫であり、変態を行わないシミ目やイシノミ目のなかまである。

これらは移動分散に乏しく、幼虫と成虫が同じところに暮らし、生活環境も比較的単調である。そのため、どの種も似たような姿をしており、種数も少ない。これらの事実は、飛翔や変態が昆虫の多様性に与える影響の大きさを如実に表している。

現在の生物多様性は、さまざまな環境への分散と「適応」が繰り返され、気の遠くなるような長い期間を経て成立したものである。

適応とは、新しい環境に住めるようになったり、別の餌を食べることができるようになったりすることであるが、それは「進化」という現象の一つのかたちである。

進化という言葉は、ピカソの画風が歳（とし）をとるごとに変わるように、【⑥―Ⅲ】自動車の車種改変が何年かで行われるように、人工物の変化に使われることも多いが、生物学における定義はそのようなものではない。

ごくごく簡単に説明すると、突然変異によって生じた性質の変化（遺伝子の変異をともなう）が、厳しい自然環境における選別、つまり自然選択によって、生存

に有利な性質を持つ遺伝子が生き残る。その繰り返しにより、生物の形や性質が時間（世代交代）とともに変わっていくこと、それが生物の進化である。

たとえば、あるチョウが移動した先で、たまたま本来の餌ではない別の植物に産卵し、たまたまその幼虫が突然変異個体で、その植物を食べて栄養にすることができた。そして、それを食べてなんとか成長でき、次世代に子孫を残し、その子孫も突然変異から、その植物によく適応できるようになった。こういう⑦偶然の繰り返しが実際に起きているのだろう。

さらにその過程で、その環境により適した形態に変化したものが、ヒトの目にも区別できるような「別種」の昆虫である。ただし進化というのは、形の進化だけではなく、遺伝子そのものを含めたさまざまな「形質」の進化であり【⑥―Ⅳ】ヒトの目にも区別できるような変化を生じるわけではない。

突然変異の起こる確率、それが生存に有利な確率、さらにその繰り返しが生じる時間などを考えると、恐ろしいほどの年月がかかることは容易に想像がつくと思う。とくにヒトの目に見えるような生物の進化は、通常、何十万年、何百万年という単位で起こりうる。

また最近では、確率的に起こる遺伝子（遺伝子頻度）の変化こそが進化の根底であり、突然変異と自然選択に加え、雑種形成など、さまざまな要因が進化という事象に関与しているという考えが主流である。

さらに言うと、形態の進化というのは、必ずしも機能が複雑化する方向にあるわけではない。陸上から水中へ進化したクジラが陸上を歩けなくなったように、何かを得て何かを失う場合もあるし、⑧洞窟（どうくつ）に生息する昆虫が眼を失うような「退化」も進化の一つである。

（丸山宗利『昆虫はすごい』）

問１　〰〰線部❶～❹のカタカナをそれぞれ漢字に直しなさい（必要に応じて送り仮名も答えること）。

問２　――線部①「夢の半分を叶えた」とあるが、「夢の半分」とはどういう意味か。その説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　飛行機やヘリコプターで空を飛ぶことができるようになったものの、目的地まで正確に移動することはいまだに難しいということ。

イ　人にとって空を飛ぶことはたしかに夢であったが、まだ万人が宇宙に飛び立つまでには至っていないということ。
ウ　神話の世界において、人は空を飛ぶことができたが、現実の世界では鳥の翼を付けて飛ぶことすらままならないということ。
エ　機械の力を利用して空を飛ぶことは可能になったが、鳥のように自分自身の力で飛翔することはできていないということ。

問３　――線部②「飛翔が昆虫の多様性に多大な影響を与えた」とあるが、具体的にどのような影響を与えたのか。その説明として、**ふさわしくないもの**を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　飛翔によって、さまざまな環境への移動が可能になり、生活の範囲が広がった。
イ　飛翔によって、近親ではない異性との出合いが前よりも容易にできるようになった。
ウ　飛翔を目的とした翅により、どのような気候や衝撃にも耐えられるようになった。
エ　飛翔を目的とした翅の色を利用して、天敵から隠れることができるようになった。

問４　――線部③「適応」の意味を説明した部分を、――線部③以降の本文中から40字（句読点を除く）で抜き出し、最初と最後の3字で答えなさい。

問５　――線部④「引き金」の意味として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　意図とは相反する結果。
イ　目に見える形ではっきりと表れていること。
ウ　物事が引き起こされる直接的原因。
エ　科学によって明らかにされる法則。

問6 ――線部⑤「昆虫の多様化に大きな影響を及ぼしたのは変態である」とあるが、「変態」は「昆虫」の「多様化」にどのような影響を及ぼしているのか。本文中の言葉を用いて、解答欄の範囲内で説明しなさい。

問7 ⑥-Ⅰ ～ ⑥-Ⅳ に入る語の組み合わせとして最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア Ⅰ どうして　Ⅱ かりに　Ⅲ または　Ⅳ そこで
イ Ⅰ どうして　Ⅱ もし　Ⅲ あるいは　Ⅳ 必ずしも
ウ Ⅰ はたして　Ⅱ もし　Ⅲ たとえば　Ⅳ とても
エ Ⅰ はたして　Ⅱ かりに　Ⅲ さらに　Ⅳ きわめて

問8 ――線部⑦「偶然」とほぼ同じ意味の４文字の語を本文中から抜き出しなさい。

問9 ――線部⑧「洞窟（どうくつ）に生息する昆虫が眼を失うような「退化」も進化の一つである」とあるが、なぜ『退化』が「進化の一つ」と言えるのか。その理由として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 視覚を重視する人間とは異なり、昆虫にとって眼を失うことはさしたる意味を持たず、むしろ積極的に捉えるべきと考えられるから。
イ たとえ視覚を失うとしても、それは洞窟という環境での生存に有利な性質を持つことになる変化であると考えられるから。
ウ 長い年月をかけて進化していく昆虫にとって、何らかの感覚を失うことはほんのわずかな変化に過ぎないと考えられるから。
エ 昆虫とはそもそも暗闇を好む性質を持った生き物であるため、視覚を失うことはむしろ環境に適した変化と考えられるから。

【思考力問題】

問 10　＝線部「蛹は大きく変身するための期間」とあるが、人間にたとえると、「蛹」はどのような期間であると考えられるか。あなたの考えをそのように考える理由とともに解答欄の範囲内で答えなさい。

【思考力問題】

問 11　今後、地球環境の変化により多くの生物がさまざまな形態に進化していくと予想されるが、どのような生物がどのように進化していくと考えられるか。具体的な生物を一つ取り上げつつ、地球環境の変化と関係させながら解答欄の範囲内で答えなさい。

Ⅱ　次の文章を読み、後の問いに答えなさい。なお、※印の付いている言葉には、本文のあとに〔注〕があります。

①こんなことって、あるものだろうか。※倅（せがれ）が外国から出してくれたという絵葉書が、一枚も手許（てもと）に届かない。五枚出したというから、せめてそのうちの一枚ぐらいは無事に届いてくれてもよさそうなものだが、その一枚すら届いていない。

どうしたのだろう。途中で煙にでもなってしまったのか。

倅は、仕事で四十日ばかり西洋の国々を巡ってきたが、帰国したという知らせの電話で、初めてむこうから絵葉書を出してくれたことがわかった。外国の絵葉書は綺麗（きれい）だったろうというから、そんな絵葉書なんか知らないというと、倅はa怪訝（けげん）そうに、五枚も出したのに、という。最初の一枚はリスボンから、それからバルセロナ、サンタ・マルゲリータ・リグレ、ベネチア、パリという順に、五枚出したと倅はいって、

「それが一枚も届いてないんですか。」

「一枚も。」

「それはおかしいな。」

倅は、ちょっと待ってといい、そばにいるらしい高校生の孫に、お祖母ちゃんとこにはむこうからの絵葉書が一枚も届いてないんだって、というのがきこえた。孫が、なにかいっている。

「こっちには」と、倅がまた電話口に戻っていった。「出しただけ全部届いてるんですがね。どうしてそっちへは届かないんだろう。」

倅がこっちというのは東京のことで、そっちというのは東京から百五十※里も離れたこの北国である。けれども、ここにだって、東京からの郵便物は投函（とうかん）してから三日目には届く。外国からの航空便は東京経由で送られてくるにしても、こんなに遅れるということはbまず考えられない。

倅は、外国からの絵葉書は時々届かないことがあるらしいが、一緒に出したのに片方だけが届かないのはおかしいといって、

「もうすこし待ってみて、それでも届かないときは、郵便局に問い合わせてみるんですね。尤（もっと）も、田舎の郵便局じゃ、なにもわからないかもしれないな。そのときは諦（あきら）めるより仕様がない。絵葉書は余分に買ってきたから、そのうちにまたこっちから出してあげますよ。」

といった。

何日か待ってみたが、やはり外国からの絵葉書は一枚も届かなかった。それで町へ買物に出たついでに、郵便局へ寄って尋ねてみると、さいわい倅の絵葉書らしいものを見た憶えがあるという局員がいた。

「珍しい切手が貼ってあったんで憶えてるんだけど。確か四通か五通あったな。」

ところが、こちらには一通も届いていない。局まできているのに、どうして配達されなかったのか。

「変だな。」と局員は首をかしげたが、すぐに人をからかう目付きになった。「すこし前のことだから、お婆さん、忘れてしまったんじゃないのかな。」

②冗談をいっては困る。こちらはなんといわれても仕方のない齢だが、まだまだ倅から貰ったばかりの絵葉書を忘れてしまうほど耄碌していない。一人暮らしの年寄りだから、遠くにいる子供や孫たちからの便りがなによりの楽しみで、貰った手紙や葉書はゴム輪で束ねておいて繰り返し読む。忘れてしまうわけがない。

配達夫に確かめてみてから連絡するということだったが、局からはそれきりなんの音沙汰もなかった。この上は、自分で配達夫をつかまえて、問い質してみるより仕方がない。そのうちに、倅が東京から出してくれた絵葉書を配達しにくるはずだからと、耳を澄ますようにしていたが、cあの特徴のある急ぎ足の靴音はなかなか玄関脇の郵便受けまでは近づいてこない。

そんなある日の昼近くに、炉端で神経痛の薬草を煎じていると、玄関の方で、かちゃりと金具の鳴る音がした。郵便受けの投入口の金具の音だと、すぐにわかった。そこのネジが弛んでいて、手を触れるたびに音を立てるのだ。

さては、配達のひと、心に疚しいところがあるものだから忍び足できたな。そう思い、そんなひとに限って逃げ足も早いから、すぐに炉端から立っていってみたが、違った。玄関の横の小窓から覗いてみると、郵便受けのところにいるのは配達のひとではなくて、五つ六つの女の子であった。

拍子抜けして、そのまま立って見ているうちに、その女の子の様子がすこし変だと気がついた。c爪先立って、郵便受けの投入口から右手を深く差し込んでいる。さっき金具が音を立てたのはそのためだが、いまは鳴る音がしないのは左手で金具をしっかり抑えているからである。そうしておいて、右手の指先で郵便受けのなかを探っているらしい。爪先立っているから、軀がふらふら揺れるが、やめようとはしない。顔が真赤になっている。

その子は、道のむこうの低い崖の上にあるちいさな借家に、母親と二人で住んでいる美代という子である。父親のことは知らないが、まだ三十前の母親は町の酒場で働いている。道で会っても、碌に挨拶もしないよそよそしい女だが、美代の方は、逆に人懐っこさがすぎるほどで、いちど菓子でもやると、次からは勝手に家

に上り込んできて目の前にぬっと手を出すような子供である。

悪戯(いたずら)にしては念が入りすぎている。そう思いながら見ていると、美代は、とうとう葉書を一枚摘み出した。字が読めないのに、ちょっと眺めていたのは、それが絵葉書だからだろう。そんなものがいつのまに入っていたのかと、びっくりしたが、それよりも、美代がその絵葉書を自分の上っ張りのポケットに入れてしまったのには、もっとびっくりさせられた。こうなると、もう悪戯も度がすぎている。

黙って見逃すわけにはいかないから、小窓を開けて、

「ほい、ちょっと待ちなせ。」

③我ながら大きな声になってしまった。

美代は、びくっとこちらを向いて立ち止まると、それきり［ e ］がすくんだように動かなくなった。

それでも、履物(はきもの)を履いて出ていくと、媚(こ)びるように笑いかけてきたが、④その手には乗らない。にこりともせずに、

「いま盗ったの、出しなせ。」

そういって手のひらを出すと、

「……なにえ？」

と美代はとぼけたが、そこは子供で、手がひとりでに上っ張りのポケットを抑えた。

「そこに入れたもの、出しなせ。」と、できるだけ優しくいった。「ひとさまのものを黙って取ったら、泥棒だえ。今度だけは母ちゃんに内緒にしてやるすけ、素直に出しなせ。」

A 美代は、のろのろとポケットから絵葉書を出した。二枚もあった。それを一枚ずつ両手に持って、見比べるようにしていたが、やがて一枚をこちらの手のひらに乗せた。ところが、それは会津磐梯山(あいづばんだいさん)の絵葉書で、宛名(あてな)も近所の農家の隠居爺(いんきょじい)さんになっている。

「これは、おらのでねやえ。そっち頂戴(ちょうだい)。」

そういって、もう一枚の方と取り替えた途端(とたん)に、美代はびっくりするような声で泣き出した。出来心(できごころ)は誰にでもあるのだから、盗ったものを返してくれさえすれば、もう咎(とが)めはしないのに、用が済んだ途端に堪(たま)りかねたように泣き喚(わめ)くのだから、⑤始末が悪い。

不意に、道のむこうの崖の上から、美代を呼ぶ母親の甲高（かんだか）い声が飛んできた。

「なにしたってせ。馬鹿ったれ。そったらとこで泣いてねで、こっちゃ来（こ）う。」

美代の母親は、いつのまにか崖縁のサイカチの木にもたれて立っていた。なにか、かえってこちらが酷（ひど）い仕打ちをしたようで、f間の悪い思いをしながら会釈（えしゃく）をすると、相手はくるりと背中を向けてしまった。

炉端に戻って、ゆっくり見ると、イタリアのサンタ・マルゲリータ・リグレという地中海沿岸の別荘地の絵葉書で、高校生の孫の手で簡単な近況が書いてあり、末尾に、『切手は残念なことに日本のですが、これは今年の年賀葉書で当ったお年玉の切手です』と書き添えてあった。

それで、はたと思い当った。美代がこの絵葉書を盗ろうとしたのは、この珍しいお年玉切手が欲しかったからだ。そんならそうといってくれれば、切手だけ剝（は）がしてやったのに。美代はいまごろ、母親に※折檻（せっかん）されているかもしれない。この切手を持って庇（かば）いにいってやらねばと思い、濡らして上手に剝がした切手を、畳んだチリ紙の間に挟んで、崖の上の家を訪ねていった。

ところが、親子で近所へ買物にでも出かけたのか、入口の戸には鍵が掛かっていないのに、家のなかはひっそりしている。裏へ回ってみると、ガラス戸が半分開いているので、そこから、

「ごめんなしゃんせ。」と声をかけながら、なんの気なしに部屋のなかへ目をやると、前のひとが住んでいたころは落書きだらけだった古ぼけた壁が、多彩な壁紙に飾られて見違えるようになっている。

けれども、よく見ると、それは一枚の壁紙ではなくて、おびただしい数の絵葉書であった。色とりどりの絵葉書が壁いっぱいに貼り詰めてあるのだ。

B なんとまあ――と眺めているうちに、目がちらちらしてきて、思わずそばの柱につかまった。

（三浦哲郎「絵葉書」『わらべ唄』所収）

※「倅」…息子

※「里」…里（り）は尺貫法における長さの単位で、メートル法に直すと約3.9 kmである。

※「折檻」…厳しく戒（いまし）めること。のちの戒めのため、たたいたりしてこらしめること。

問1 ―線部①「こんなこと」とあるが、これは具体的にはどういうことか。簡潔に答えなさい。

問2 ―線部②「冗談をいっては困る」とあるが、主人公のこの時の気持ちの説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 普段から親しくしている郵便局員だからといって、主人公の真剣な問いかけを茶化して、ごまかしてしまうようないい加減な態度は許せないと腹が立ってしかたがないと思っている。

イ 珍しい切手が貼ってあることまで覚えている郵便局員が、配達されるはずの絵葉書をきっと隠し持っているに違いないと疑いを深めて、逃さず追及しようと決意を固めている。

ウ 配達されるたびに繰り返し読むほど大切にしている、家族からの絵葉書が配達されないという問い合わせを軽く受け流し、自分を年寄り扱いする郵便局員に対して憤慨(ふんがい)している

エ 年寄りである自分のことを馬鹿にして、絵葉書が配達されないという訴えに耳を貸さず、その主張を最初から信じていない局員たちの態度の傲慢(ごうまん)さと横柄(おうへい)さに、腹を立てている。

問3 本文中の［　　］で囲まれた部分に表現されている女の子の様子として**不適切なもの**を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 郵便受けの中の郵便を手に入れて、その家の住人を困らせ意地悪をしてやろうとするようす。

イ 自分の背丈では取るのが難しい郵便受けの中の郵便を必死に取ろうとしているようす。

ウ 家の中の住人に気づかれないように音を立てないでいるようす。

エ 自分が欲しいと思っている郵便受けの中のはがきを手に入れようと苦労しているようす。

問4 ―線部③「我ながら大きな声になってしまった」とあるが、これはどうしてか。その理由の説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　郵便局員が絵葉書紛失の罪を自分になすりつけたので腹立たしく思っていたが、女の子が絵葉書を取っている現場を見つけたことで、自分の無実の罪が晴れると思って安心したから。

イ　最初は不審に思って女の子の行動を見ていたが、この女の子が絵葉書を取っていたと分かり、自分が探していた犯人を見つけたと思って、自分でも気づかない間に興奮してしまったから。

ウ　父親のいない女の子をかわいそうだと思い、普段からお菓子などやっていたにもかかわらず、その子が自分の家の郵便ポストを探りに来たことを知って、裏切られたような気持ちになったから。

エ　他人の家の郵便受けから黙ってはがきを抜き取るというような不道徳な行為は、母親のしつけがなっていないからだと思い、厳しく注意してやらねばならないという気持ちが働いたから。

問5　―線部④「その手には乗らない」とは、誰のどのような様子を表しているか。簡潔に説明しなさい。

問6　―線部⑤「始末が悪い」とは主人公のどのような様子を表しているか。その説明として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　自分が悪いことをしたにもかかわらず、開き直って、絵葉書を取り返そうとした主人公を悪者扱いしているような美代の泣き方に不快感をおぼえている様子。

イ　絵葉書を取ることができず、思いどおりにならなかったため、じれて泣き喚（わめ）いている美代の姿を見て、手のつけられない美代のわがままぶりにあきれ返っている様子。

ウ　主人公から厳しい言葉で叱られても泣かずにいたが、絵葉書を返したとたん、泣き喚いている美代の姿を見て、自分の行為をまだ反省していないのかと苛立（いらだ）っている様子。

エ　盗んだ絵葉書を返したとたんに、まるで自分を責めるかのように泣きだした美代の姿を見て、その扱いにとまどい、面倒なことは避けたいと心配している様子。

問7 ═線部a「怪訝(けげん)そうに」、f「間の悪い」の意味として、最もふさわしいものを次の中から各々選び、記号で答えなさい。

a「怪訝(けげん)そうに」

ア　納得がいかない様子で
イ　意味が分からない様子で
ウ　不服そうな様子で
エ　いらいらした様子で

f「間の悪い」

ア　恥ずかしい
イ　気まずい
ウ　苦々しい
エ　拍子抜けした

問8 ═線部b「まず」、c「あの」の使い方と同じものを、次の中から各々選び、記号で答えなさい。

b「まず」

ア　挨拶はあとにして、まず上がれよ。
イ　これでまず安心だ。
ウ　まず下ごしらえをしてから、調理しよう。
エ　まずこの様子なら雨は降らないだろう。

c「あの」

ア　棚の上の、あの帽子を取ってください。

イ　一昨年金を借りに来た、あの男がまた来たよ。

ウ　昔住んだ、あの家が懐かしい、と父は話した。

エ　あの、折り入ってお話があるのですが。

問9　線部d「爪」の読みかたを書きなさい。

問10　e に入る語として、最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア　手　　イ　頭　　ウ　目　　エ　足

【思考力問題】

問11　線部A「美代は、のろのろとポケットから絵葉書を出した。二枚もあった。それを一枚ずつ両手に持って、見比べるようにしていたが、やがて一枚をこちらの手のひらに乗せた。」とあるが、美代が会津磐梯山の絵葉書を渡したのはなぜだと思われるか。自分で考えて答えなさい。

【思考力問題】

問12　線部B「なんとまあ――と眺めているうちに、目がちらちらしてきて、思わずそばの柱につかまった。」とあるが、前は落書きだらけだった古ぼけた壁に色とりどりの絵葉書が貼られているのを見て、主人公は衝撃（しょうげき）を受け、「思わずそばの柱につかまった。」と思われる。これについて次の問いに答えなさい。

（i）主人公はこの絵葉書が一面に貼られている壁を見て、どのようなことに衝撃を受けたと思われるか。自分で考えて答えなさい。

(ii) あなたが衝撃を受けた空間もしくは衝撃を受けるだろう空間はどのようなものか。なるべく具体的に説明しなさい。

（問題はこれで終わりです）

二〇二二年度　富士見丘高等学校　入学試験　国語　【解答用紙】

帰国Ｂ方式

Ⅰ

問1 ❶ ❷ ❸ ❹

問2

問3

問4 最初 最後

問5

問6

問7

問8

問9

問10

問11

Ⅱ

問1

問2

問3

問4

問5

問6

問7 a f

問8 b c

問9

問10

問11

問12 （ⅰ）

（ⅱ）

受験番号		氏名	

二〇二一年度　富士見丘高等学校　入学試験　国語　【模範解答】

問１／２点×４、問１０・１１／５点×２、上記以外４点×８

Ⅰ

問1
❶ 原始
❷ 憧れ
❸ 占
❹ 蓄え

問2 エ

問3 ウ

問4
最初 新しい
最後 ること

問5 ウ

問6 蛹になることで体の構造を大きく作り変えることができるようになり、その結果、他の生息環境に産卵することで新たな種の誕生につながっている。

問7 イ

問8 たまたま

問9 イ

問10 【解答例】「蛹」は、人間に例えると中学高校生として過ごす期間であると考える。なぜならば、その期間は社会に出ることなく学校と家、せいぜい習い事や塾に行くくらいで、とても狭い範囲内での生活に過ぎない。しかし、その期間に多くの知識や社会性を学び、社会に出た時に活躍するための力をためていると考えられるからである。

問11 【解答例】地球温暖化が進んでいくと考えられるため、白クマのような長い体毛を有する哺乳類を中心とした動物たちから、体毛が失われていくと考える。

Ⅱ

問７・８／２点×４、問１１／４点、問１２／３点×２、上記以外４点×８

問1 息子が外国から出してくれた絵葉書が一枚も届かないこと。

問2 ウ

問3 ア

問4 イ

問5 主人公の女の子にだまされまいと気を引き締めている様子

問6 エ

問7
a イ
f イ

問8
b エ
c イ

問9 つま

問10 エ

問11 【解答例】美代は文字が読めずに二枚の絵葉書のあて先を区別できなかったこと。美代は日本の風景の絵葉書よりは美しい外国の絵葉書を手元に残しておきたかったこと、など。

問12
（ⅰ）【解答例】美代の美しい絵葉書に対する激しい執着心。美代がひたむきに絵葉書を集め続けた執念。美代が作り出しためまいがするような、非現実的で美しい極彩色の幻想的空間。など
（ⅱ）【解答例】イタリアの修道院の地下にある、埋葬墓地で見た無数の人間の頭蓋骨が折り重なって埋められている地下空間。

2021年度

富士見丘高等学校　入学試験（帰国Ｂ方式）

数　学

（１００点／５０分）

注 意 事 項

・印刷の不鮮明な所、ページの脱落などがあった場合は申し出てください。

・問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切り離してはいけません。なお、問題冊子は試験終了後に回収します。

・【思考力問題】は知識の有無を問う問題ではありません。正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もあります。最後まであきらめずに取り組む姿勢を評価しますので、頑張ってください。

受験番号		氏名	

1．次の問いに答えなさい。

（1）$3(3a-b)-\{a-4(a-b)\}$　を計算しなさい。

（2）$(-3\sqrt{2}-\sqrt{3})(-3\sqrt{2}+\sqrt{3})$　を計算しなさい。

（3）連立方程式 $\begin{cases} x:y=2:3 \\ 2x-3y-10=0 \end{cases}$　を解きなさい。

（4）二次方程式 $2(x-1)^2-(x-1)(x+1)=0$　を解きなさい。

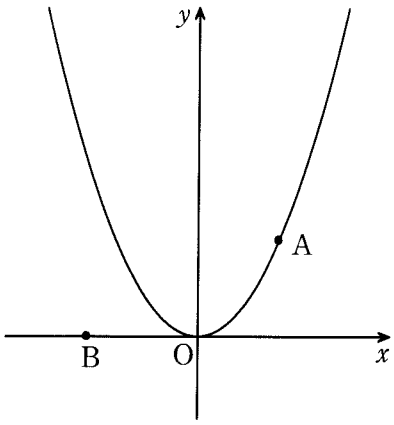
（5）一次関数 $y=2x+4$ について，y の増加量が 5 のとき，x の増加量を求めなさい。

（6）大小 2 個のさいころを投げたとき，出た目の積が偶数となる場合の数を求めなさい。

（7）$\sqrt{\dfrac{175(n+3)}{2}}$ が自然数となる最小の自然数 n の値を求めなさい。

（8）2 つの相似な図形の面積比が $25a^2:9b^2$ のとき，この 2 つの図形の相似比を求めなさい。ただし，$a>0$，$b>0$ とします。

2．右の図は，放物線 $y=\frac{1}{2}x^2$ のグラフです。このグラフ上に点 A（$2\sqrt{3}$，6）をとり，さらに∠ABO＝30°となる点 B を x 軸の負の部分にとるとき，次の問いに答えなさい。



（1）直線 OA の式を求めなさい。

（2）点 B の座標を求めなさい。

（3）線分 OB を軸として，△OAB を x 軸のまわりに 1 回転させてできる図形の体積を求めなさい。

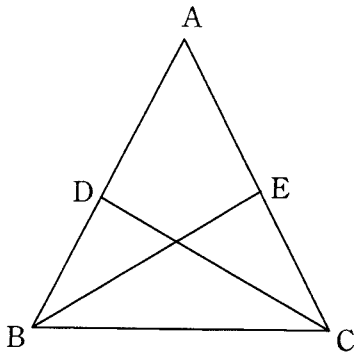
3．5 個の文字 a，b，c，d，e を 1 列に並べます。このとき，次の問いに答えなさい。

（1） 全部で何通りの並べ方がありますか。

（2） e が真ん中となる確率を求めなさい。

（3） a，b が隣り合う確率を求めなさい。

4．右の図の △ABC は，AB＝AC の二等辺三角形です。辺 AB 上に点 D，辺 AC 上に点 E をそれぞれ ∠DCB＝∠EBC となるようにとります。このとき，BD＝CE であることを，下のように証明しました。［ア］～［コ］に当てはまる文字または言葉を入れなさい。



証明）△DBC と △ECB において，

共通な辺だから，［ア］＝［イ］…… ①

仮定より，∠［ウ］＝∠［エ］…… ②

二等辺三角形の［オ］は等しいから，∠［カ］＝∠［キ］…… ③

①，②，③より，

［ク］がそれぞれ等しいから，△［ケ］≡△［コ］

よって，BD＝CE

【思考力問題】

5．富士子さんは，父，母，妹，祖母の 5 人家族です。次の ① ～ ⑤ のことから，下の問いに答えなさい。

① 富士子さんは妹より 2 歳年上です。
② 富士子さんと祖母の年齢の合計は，母の年齢の 2 倍です。
③ 母の年齢に 5 歳を加えると，妹の年齢の 4 倍になります。
④ 富士子さんと母の年齢の合計は 52 歳です。
⑤ 祖母と妹の年齢の合計は，父と母の年齢の合計よりも 5 歳少ない。

（1）母の年齢は奇数と偶数のどちらですか。

（2）年齢が偶数の人は何人いますか。

（3）父の年齢を求めなさい。

（問題はこれで終わりです）

2021年度　富士見丘高等学校　入学試験　数学【解答用紙】

1	(1)		(2)	
	(3)	$x=$　　，　$y=$	(4)	$x=$
	(5)		(6)	通り
	(7)	$n=$	(8)	：
2	(1)		(2)	B（　　，　　）
	(3)			
3	(1)	通り	(2)	
	(3)			
4	ア		イ	
	ウ		エ	
	オ		カ	
	キ		ク	
	ケ		コ	

5	(1)		(2)	人
	(3)	歳		

計算欄

受験番号		氏名		※

※の枠内には何も記入しないでください

2021 年度　富士見丘高等学校　入学試験　数学【模範解答】

1	(1)	$12a-7b$	(2)	15
	(3)	$x=-4$　，　$y=-6$	(4)	$x=1,\ 3$
	(5)	$\frac{5}{2}$	(6)	27 通り
	(7)	$n=11$	(8)	$5a : 3b$
2	(1)	$y=\sqrt{3}x$	(2)	B（$-4\sqrt{3}$，　0 ）
	(3)	$48\sqrt{3}\pi$		
3	(1)	120通り	(2)	$\frac{1}{5}$
	(3)	$\frac{2}{5}$		
4	ア	BC	イ	CB
	ウ	DCB	エ	EBC
	オ	底角	カ	DBC
	キ	ECB	ク	１辺とその両端の角
	ケ	DBC	コ	ECB
5	(1)	奇数	(2)	１人
	(3)	42 歳		

配点：大問１，大問２の(１)(２)，大問３，大問５の(１)(２)　各５点
　　大問２の(３)　７点，大問４　各１点，大問５の(３)　８点