

## 目的

サステナビリティの視点を有し、課題解決に向け、海外の人々と協働的な活動を行う上でリーダーシップが発揮できる人材を育成する

## グローバルリーダーを目指す生徒像

サステナビリティの視点に立った社会課題への高い問題意識がある  
他者と協働して問題を発見し、解決に導く思考力と行動力がある  
海外の人と英語で意見交換できるコミュニケーション力がある

## 世界へ発信

3年次

選択授業  
災害と  
地域社会

「サステナビリティ  
演習Ⅱ」(2単位)

選択授業  
開発経済  
と人間

「サステナビリティ  
演習Ⅱ」(2単位)

選択授業  
環境と  
ライフスタイル

「サステナビリティ  
演習Ⅱ」(2単位)

2年次

選択授業  
「サステナビリティ  
演習Ⅰ」(2単位)  
授業 / ピアサポート  
台湾  
フィールドワーク  
現地高校生との  
ディスカッション  
研究レポート  
主な連携機関  
慶應義塾大学 環境情  
報学部 大木研究室  
台湾成功大学 防災  
研究中心 頼博士

選択授業  
「サステナビリティ  
演習Ⅰ」(2単位)  
授業 / ピアサポート  
シンガポール  
フィールドワーク  
現地高校生との  
ディスカッション  
研究レポート  
主な連携機関  
シンガポール経営大学  
藤井研究室  
上智大学 文学部  
北條研究室

選択授業  
「サステナビリティ  
演習Ⅰ」(2単位)  
授業 / ピアサポート  
マレーシア  
フィールドワーク  
現地高校生との  
ディスカッション  
研究レポート  
主な連携機関  
慶應義塾大学  
理工学部  
伊香賀研究室  
国立環境研究所  
藤野主任研究員

### 行動力

エコ・アクティビティ  
ツアー・ボランティア  
で ボランティア  
マインドを育てる

### 英語発信力

TOEFL Junior  
ディスカッション  
プレゼンテーション  
レポート作成法  
でアカデミックな  
英語力を伸ばす

1年次

必修授業「サステナビリティ基礎」  
(総合的な学習の時間：2単位)

本校教員による教科横断型授業

慶應義塾大大学院メディアデザイン研究科大川研究室  
との共同グローバルワークショップ (年間8回実施)

岩手県釜石市フィールドワーク

レポート作成、研究発表

インタラクティブな学び

スタディスキル  
教科学習や LHR、  
学校行事で探求学習  
スキルを修得する  
中2との連携機関  
武蔵野美術大学  
芸術文化学科  
杉浦研究室

スキルアップ  
プログラム