

平成 21 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 国 語（50点） （30分）



### 注意事項

- ・ 試験時間は30分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。開始の合図があるまでこの問題冊子（さつし）を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があったら、解答用紙と問題用紙の所定の箇所に、受験番号と氏名を記入しなさい。
- ・ 問題冊子（さつし）は1ページから6ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明（ふせんめい）、ページの抜けや解答用紙の汚れ等（よご）に気づいた場合は、手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子（さつし）は試験終了後に回収します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、いつでも手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

## 次の文章を読んで後の問に答えなさい。

顔には、目があつて鼻がありますが、なぜ、目を「め」、鼻を「はな」、耳を「みみ」というのか。さらに歯を「は」、頬を「ほほ」、額を「ひたい」とよぶのはどうしてでしょうか。

「め」「はな」「みみ」と、ひらがなでよくよく見てみると、身近にある、何かと似ていることがわかります。植物です。芽、花、実、すべてがある。目は「芽が出る」の「芽」、鼻は「花が咲く」の「花」と同じ音。では耳はどうかというと、「実がなる」の「実」が二つくっついている。「1」、耳は二つありますね。それから「歯」は「葉」と同じ音でしょう。

つまり、顔の中になぜか、植物の生長過程あるいは部分の名前が入っている。これはおもしろい偶然の一致だと思つてきたのですが、<sup>①</sup> どうも偶然ではなく、根拠のあることだと思つようになりました。

まず、目はものを認識する器官ですね。そして耳は情報を受容する器官です。たとえば、蛇が人間に毒を吹きかける時、狙うのは耳ではなくて目です。目をつぶせば、勝負に勝てるからです。

視覚・聴覚・触覚など、生き物の感覚機能はたくさんありますが、その第一は視覚です。視覚から得る情報は、感覚器官全体の <sup>1</sup> 半数に達するといえます。私たちは、まず目で見ることからものを認識します。つまり、目で見るとは最も基本の動作であり、最後に耳で受容することによって、<sup>②</sup> 認識のプロセスが完結するのです。

目が認識の基本であり、耳が認識の完了であることは、賢いという意味の「ソウ明」ということばがあることからもわかります。

また、「きく」が「聞く」と同時に「利く」であることから、耳の重要性が知られるでしょう。腕が「きく」とと、耳で「きく」とことは、そうした同じような能力を表しています。それは、「お聞きになる」ということばの

古語「きこしめす」が、「支配する。受容する」という意味をもっていることから、類推できます。

このように考えていくと、植物のいちばん最初の生長段階である芽の発音が、目にネーミングされていてもおかしくはない。まず芽（目）があつて、花（鼻）が咲く。そして、末端の「は」、つまり「端」に葉（歯）が出て、成熟した存在である実（耳）で完結するというプロセスを考えると、どうして目を「め」というのか、耳を「みみ」というのか、よくわかると思います。

「2」鼻というのは、顔の真ん中に突き出っていて、呼吸をつかさどる重要な器官です。人間は呼吸することで生きているわけですから、鼻は、生命活動のなかでは最も優先的な、命の根源、いわば「トップ」の存在です。そういうものが「はな」。植物の枝先に咲くのも「はな（花）」。そして岬みさきの突端のことを「はな」ともいいますね。③すべて同じです。いろいろと探してみましよう。「3」「はなからバカにしている」と怒ったり、「しよっぱな」「上がりばな」「（下駄げたの）はなお」といったり……。

漢字では「鼻」「花」「端」と、さまざまに書き分けますが、まずどう発音するのかを考えることが大切です。私たちはつい、どういう漢字を書くのかを気にしがちです。民俗学者の柳田国男（一八七五—一九六二）は、「どんな字を書くの」と尋ねることを、「どんな字病」と名づけ、<sup>2</sup>ケイ告しました。

また以上のことは神話からもわかります。太陽の神様や月の神様が《Ⅰ》から誕生するのに対し、スサノオノミコトは《Ⅱ》から生まれています。

## 【中略】

スサノオノミコトは暴力の神様で、腕力だとか身体的な強さだとか、そういう生命力の象徴だからこそ、《Ⅲ》ではなく呼吸器官の《Ⅳ》から生まれます。この暴力的な神様につけられた「スサノオノミコト」（スサの男神）とい

う名前自体、その猛々たけだけしさを示しています。なぜなら、サ行音は摩擦音まさつですね。④ことに「す」で始まる古いことばには、<sup>c</sup>激しい動作を<sup>d</sup>表わすものが<sup>e</sup>多い。「すさまじ」(「凄まじい」の古語)「すごむ(凄む)」などもそうです。どの言語もそうですが、日本語も音のもつ語感から離れられないのです。

⑤そういうことに注意して日本語を見ていくと、さまざまな発見があるでしょう。

それにしても鼻という器官は、顔のなかでもとくに動物的で、グロテスクな感じを与えますね。やけに目立つし、忘れられなくなるような存在でもある。そこで、鼻学という学問分<sup>3</sup>ヤが成立するほどさまざま<sup>4</sup>コウ察があるし、<sup>5</sup>古今東西の文芸作品にも、たびたび登場します。ゴーゴリの『鼻』や(V)の『鼻』など、鼻をテーマにする作家も大勢いる。それはやはり、鼻が肉体的な生命と直結する器官だからでしょう。

(V)は、自殺する直前に「水洩みずばなや 鼻の先だけ 暮れ残る」と書き記しています。これを医者に渡してくれ、と妻に託たくしたあと、二階に上がり自殺しました。「鼻のさきだけくれのこる」とは、体は全部死んでしまったけれど、<sup>6</sup>かろうじて息だけはしている、ということですが。

鼻は何といっても「4」<sup>6</sup>、生命の源みなもとだったので。

(中西進 『ひらがなでよめばわかる日本語』)

問 1 線部 1 ～ 4 のカタカナにあてはまる漢字を次よりそれぞれ選び、記号で答えなさい。

1 カ半数	ア 可	イ 加	ウ 過	エ 下	オ 仮
2 ケイ告	ア 軽	イ 形	ウ 恵	エ 刑	オ 警
3 分ヤ	ア 野	イ 屋	ウ 矢	エ 家	オ 谷

4 コウ察

ア 高

イ 考

ウ 公

エ 広

オ 講

問 2 〓線部 5 「古今」と、〓線部 6 「源」の読みを、それぞれひらがなで書きなさい。

問 3 〓線部 「目が認識の基本であり、耳が認識の完了であることは、賢いという意味の「ソウ明」ということばがあることからわかります。」とありますが、「耳が認識の完了である」ことを考えると「賢い」という意味の「ソウ明」の「ソウ」にあてはまる漢字として最もふさわしいものはどれでしょうか。次より選び、記号で答えなさい。

ア 総

イ 相

ウ 走

エ 聡

オ 想

問 4 本文中の空欄〔 1 〕〔 4 〕に入る語を次よりそれぞれ選び、記号で答えなさい。（ただし、同じ記号は 2 回以上使わないこと）

ア たとえば

イ しかし

ウ そういえば

エ ところで

オ やはり

問 5 〓線部 ①について、顔の中に植物の生長過程や部分の名前が入っているのは、なぜ偶然の一致ではなく、根拠のあることだと筆者は思っているのですか。その理由として最もふさわしいものを次より選び、記号で答えなさい。

ア 人間はまず目で見ることで物事を判断するが、生きていくために植物も芽からの情報が一番重要なものだとわかったから。

イ 植物が育っていく過程と、人間の感覚機能がある情報を受けて物事を理解し判断する過程は一致していることに気づいたから。

ウ 蛇が人間に毒を吹きかけるとき狙うのが目であることからわかるように、すべての生物は目(芽)をつぶせば相手に勝てることがわかったから。

エ 植物の生長段階を観察することで、人間の感覚機能の発達と植物の生長段階の過程が同じであることに気づいたから。

問 6 ———線部②「認識のプロセス」とはどのようなことですか。最もふさわしいものを次より選び、記号で答えなさい。

ア 物事の情報をさまざまな感覚機能でとらえるときの基準。

イ 物事を目で見て判断するとき脳へ送られる情報。

ウ 物事の情報を見たり聞いたりして判断するときの根拠。

エ 物事の情報をとらえ理解して判断していくときの道筋。

問 7 本文中の空欄《Ⅰ》《Ⅳ》には、A《目》・B《鼻》のどちらかが入ります。それぞれの空欄にあてはまる語を選び、記号で答えなさい。

問 8 ———線部③「すべて同じです。」の「すべて」に共通していることは何ですか。最もふさわしいものを次より選び記号で答えなさい。

ア 物事の中で何よりも真っ先にくるものであること。

イ 常に生命活動をしているものであること。

ウ 呼吸をつかさどる重要な器官であること。

エ 意味は異なるが発音がすべて同じであること。



問11	問8	問7	問5	問4	問2	問1
		I		1	5	1
		II	問6	2		2
問12	問9	III		3	6	3
		IV		4		4
	問10				問3	

受験番号
氏名

※
---

※の枠内には何も記入しないでください

受験番号
氏名

※
---

問11

エ
---

問8

ア
---

問7

I
A
II
B
III
A
IV
B

問5

イ
---

問6

エ
---

問4

1
ウ
2
エ
3
ア
4
オ

問2

5
ここん
6
みなもと

問1

1
ウ
2
オ
3
ア
4
イ

問9

e
---

問12

ウ
---

問10

ア
---

問3

エ
---

問4～問12：3点×12  
(※問7は完全正答)

問1～問3：2点×7

平均点は 50 点満点で 29,7 点

問題文は日本語に関する説明文

問 1、2 は漢字の意味・読みの問題

「古今」の読みができていませんでした。四字熟語の読み方と意味をできるだけ覚えて使えるようにしましょう。

問 3 「聡明」の「聡」という字は、小学校で習いませんが問題文の文脈から考えて選べると判断し、問 1 の設問とはあえて別の形で問いました。

問 4 文のつながりや、係り受けを考えて接続詞や副詞を入れる問題。正答率が低かったです。

問 5～問 8・問 10

内容把握ができているかを問う問題

前半では人の「顔」の部分の名前に、「植物」の生長過程や部分の名前が入っていることを筆者がどのように考えているかを問う問題（問 5）。後半では、「はな」という語から前半の例を受け、『古事記』の例も挙げながら、どういう字を書くかより、どういう発音をするかが、日本語を考える上で大切だというこの文章の主題を問う問題（問 10）。すべて選択肢ですから、難しい問題ではないと思いますが、この部分で大きく差がつかしました。説明文を読むとき普段から、例の部分と言いたいことの部分に注目して主題をつかむ練習をしてください。

問 9 は副詞が修飾する語を探す問題。これも正答率が低かったです。

文の中の主語・述語や係り受けに注意をして読む習慣をつけましょう。

問 11 は文学作品の作者を問う問題

問 12 は副詞の意味を問う問題

### 【全体を通じて】

設問形式はすべて選択肢で、判断が難しいものもなかったと思います。35 点程度の平均点を想定し 40 点以上もかなり出ると考えていましたが、文章をしっかり読むという基本的なことができていない人もかなりいたように思います。

まずは文章のなかの大切な部分を見つけ要約する（何が、または、誰がどうしたのか・何についてどう考えているのか、ということを確認にして）練習を試みましょう。

平成 21 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 算 数（50点） （30分）



### 注意事項

- ・ 試験時間は30分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。開始の合図があるまでこの問題冊子（さつし）を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があったら、解答用紙と問題用紙の所定の箇所に、受験番号と氏名を記入しなさい。
- ・ 問題冊子（さつし）は1ページから2ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明（ふせんめい）、ページの抜けや解答用紙の汚れ等（よご）に気づいた場合は、手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子（さつし）は試験終了後に回収します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、いつでも手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

1 次の計算をなさい。

(1)  $\{5 \times 4 \div 2 - (6 - 3)\} \div 7$

(2)  $10.5 - \left(3 \div \frac{4}{5} + 2\frac{1}{2}\right) \times 1\frac{3}{5}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 0.1km は 200mm の何倍ですか。

(2) X と Y の関係にはあるきまりがあります。次の表を見て、 $X = 50$  のとき、Y の値はいくつですか。

X	2	4	6	8
Y	120	60	40	30

(3) 1 から 1000 までの整数の中で、2 と 3 と 5 の 3 つの数で割り切れる数はいくつありますか。

(4) 0, 1, 1, 2, 2 の 5 つの数から 3 つの数を選び、3 けたの整数を作ります。全部でいくつありますか。

(5) A, B は整数です。 $A + B = 20$  で、A は B の 4 倍です。A と B はそれぞれいくつありますか。

(6) 4km の道のりを 1 時間 20 分で歩きました。分速何 m で歩きましたか。

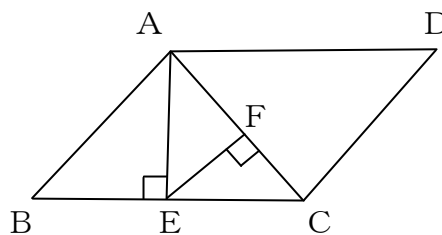
(7) A さんは初日に国語と理科のテストを受けました。その結果は、国語が 70 点で理科は 60 点でした。2 日目に算数と社会のテストを受けます。4 教科の平均点を 75 点以上にするには、算数と社会の合計点を何点以上とればよいですか。

(8) あるスーパーで 100g が 300 円の牛肉と 50g が 100 円の豚肉を合わせて 1200 円分買いました。そのときの牛肉と豚肉の重さの比が 2 : 1 でした。牛肉と豚肉をそれぞれ何 g 買いましたか。

3 下の図のような  $AB = DC = 5\text{cm}$ ,  $BC = AD$  の平行四辺形  $ABCD$  があります。  $A$  から辺  $BC$  に垂直な線を下ろし、その交点を  $E$ 、  $E$  から対角線  $AC$  に垂直な線を下ろし、その交点を  $F$  とします。  $BE = 3\text{cm}$ ,  $AE = 4\text{cm}$  で平行四辺形  $ABCD$  の面積が  $24\text{cm}^2$  のとき、次の問いに答えなさい。

(1) 台形  $AECD$  の面積を求めなさい。

(2)  $EF$  の長さを求めなさい。



以下余白（問題はここまでです。）

平成 21 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	(1)	計算  答.	(2)	計算  答.
	(1)	計算  答. 倍	(2)	計算  答. Y =
2	(3)	計算  答. 個	(4)	計算  答. 個
	(5)	計算  答. A = , B =	(6)	計算  答. 分速 m
	(7)	計算  答. 点以上	(8)	計算  答. 牛肉 g, 豚肉 g
3	(1)	計算  答. $\text{cm}^2$	(2)	計算  答. cm

受験番号		氏名		※
------	--	----	--	---

※の欄は何も記入しないで下さい

平成 21 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	<p>(1) 計算 <math>(10-3) \div 7 = 1</math></p> <p>答. 1</p>	<p>(2) 計算 <math>10.5 - \left(\frac{15}{4} + \frac{10}{4}\right) \times \frac{8}{5}</math> <math>= 10.5 - \frac{25}{4} \times \frac{8}{5}</math> <math>= 10.5 - 10</math> <math>= 0.5</math></p> <p>答. 0.5</p>
2	<p>(1) 計算 0.1(km)=10000(cm), 200(mm)=20(cm) だから, <math>10000 \div 20 = 500</math></p> <p>答. 500 倍</p>	<p>(2) 計算 表から <math>X \times Y = 240</math> よって, <math>Y = 240 \div 50 = 4.8</math></p> <p>答. Y = 4.8</p>
	<p>(3) 計算 2, 3, 5 の最小公倍数は 30 だから, <math>1000 \div 30 = 33</math> あまり 10 よって, 33 個</p> <p>答. 33 個</p>	<p>(4) 計算 百の位が 1 のとき, 101, 102, 110, 112, 120, 121, 122 の 7 個ある。百の位が 2 のときも同様だから, <math>7 \times 2 = 14</math></p> <p>答. 14 個</p>
	<p>(5) 計算 <math>20 \div (4+1) = 4</math> よって, B = 4 <math>A = 4 \times 4 = 16</math></p> <p>答. A = 16, B = 4</p>	<p>(6) 計算 4(km)=4000(m), 1 時間 20 分=80 分 よって, <math>4000 \div 80 = 50</math></p> <p>答. 分速 50 m</p>
	<p>(7) 計算 <math>75 \times 4 = 300</math> <math>300 - (70 + 60) = 170</math></p> <p>答. 170 点以上</p>	<p>(8) 計算 牛肉 100g と豚肉 50g の比が 2 : 1 だから, <math>1200 \div (300 + 100) = 3</math> <math>100 \times 3 = 300</math> <math>50 \times 3 = 150</math></p> <p>答. 牛肉 300g, 豚肉 150g</p>
3	<p>(1) 計算 <math>24 - 3 \times 4 \div 2 = 18</math></p> <p>答. 18 <math>\text{cm}^2</math></p>	<p>(2) 計算 平行四辺形の底辺の長さは, <math>24 \div 4 = 6</math> これから, <math>CE = 6 - 3 = 3</math> ゆえに, <math>\triangle ABE</math> と <math>\triangle ACE</math> は全く同じである。 よって, <math>AC = AB = 5</math>, <math>\triangle ACE = 6</math> より, <math>5 \times EF \div 2 = 6</math> <math>EF = 6 \times 2 \div 5 = 2.4</math></p> <p>答. 2.4 cm</p>

1 2 は各 4 点, 3(1)4 点, (2)6 点

問1では、(1)の整数比問題が正解率が約50%と以外にも低かった。(2)、(3)の計算問題は、基本問題だったので殆どの受験生は正解であった。(4)は多角形の対角線の本数を求める問題で、公式を使って正解を導いた受験生が多かったが、中には地道に図を書いて求めていた受験生もいた。(5)、(6)は見慣れない問題なのか出来は全く悪く正解率は約30%であった。(7)は、樹形図を描き地道に場合の数を求めていた。(8)は、支払った代金から消しゴム1個の値段を引き、残りの代金で鉛筆の本数を求める問題であったが、その最初の計算をやらずに解いている受験生が目立った。

問2は、毎年出題されている食塩の問題であったので、過去問を解いている受験生にとっては易しかったと思う。

問3は容積問題、問4は扇形の周の長さや面積問題であったが、式は出来ているが計算ミスが多く正解にまで至らない受験生が目立った。もっと計算力を高める必要があるとこの問題で感じた。

問5は速さ・時間・道のりの問題で、水の流れを考えて求めなければならない点を全く考えず解いていた受験生が多かったのにはとても残念に思う。もう少し問題の意味を理解し解く必要があると感じた。

問6の新傾向問題は、3進数の問題であったが会話文からよく理解できた受験生が多く出来は良かった。全体としては、演習量と応用力不足の受験生が多く見られ、平均点も37.1点ととても低かった。来年度も傾向は変えるつもりはないので、計算ミスを少なくするために演習量を多くし、また苦手分野にも果敢にトライして、そして応用力をもっと高め最後まで諦めない根気を養ってほしいと思う。

平成 21 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 英 語（50点 30分）



### 注意事項

- ・ 試験時間は30分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。開始の合図があるまでこの問題冊子（さつし）を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があったら、解答用紙と問題用紙の所定の箇所に、受験番号と氏名を記入しなさい。
- ・ 問題冊子（さつし）は1ページから6ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明（ふせんめい）、ページの抜けや解答用紙の汚れ等（よご）に気づいた場合は、手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白（よはく）などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子（さつし）は試験終了後に回収します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、いつでも手をあげて監督（かんとく）の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

**1** 次の 1～6 の日本語を英単語に直しなさい。  
ただし、始めの文字と文字の数は指示に従うこと。

- |   |    |                 |
|---|----|-----------------|
| 1 | バス | b で始まる 3 文字の英単語 |
| 2 | イヌ | d で始まる 3 文字の英単語 |
| 3 | ネコ | c で始まる 3 文字の英単語 |
| 4 | 音楽 | m で始まる 5 文字の英単語 |
| 5 | 卵  | e で始まる 3 文字の英単語 |
| 6 | 箱  | b で始まる 3 文字の英単語 |

**2** ( ) 内のヒントを参考にして次の 1～6 の英単語を日本語に直しなさい。

- |   |           |               |
|---|-----------|---------------|
| 1 | Australia | (南半球にある)      |
| 2 | ant       | (小さな昆虫)       |
| 3 | umbrella  | (天気が悪いとき…)    |
| 4 | eraser    | (書き間違えたとき…)   |
| 5 | hospital  | (体調が悪くなったとき…) |
| 6 | Sunday    | (曜日の一つ)       |

3 日本語の意味に合うように（ ）の中に入る英単語を答えなさい。  
ただし、英単語は下のア～コの中から選び、記号で答えなさい。

1 はじめまして。

Nice to ( ) you.

2 わかりました。

I ( ).

3 わたしはカオリです。

I ( ) Kaori.

4 あなたは自転車が欲しいですか。

Do you ( ) a bike?

5 ぼくは東京出身です。

I come ( ) Tokyo.

6 こんにちは、あなたはクロスさんですか。

Hello, ( ) you Mr Cross?

ア. want

イ. from

ウ. to

エ. meet

オ. is

カ. am

キ. see

ク. play

ケ. are

コ. be

**4** 1～6の英単語の仲間をア～コの中から選び、記号で答えなさい。仲間は例を参考にする。

例 cat - dog 両方とも動物なので、cat に対して dog を選ぶ

- 1 pen
- 2 piano
- 3 twelve
- 4 skiing
- 5 red
- 6 America

- ア. ruler
- イ. jam
- ウ. tennis
- エ. hundred
- オ. guitar
- カ. Canada
- キ. yellow

**5** 1～6のグループにはそれぞれ3つの数字が英語で書かれています。それを小さい順に並べ、記号で答えなさい。

- |   |             |             |           |
|---|-------------|-------------|-----------|
| 1 | ア. eleven   | イ. five     | ウ. two    |
| 2 | ア. six      | イ. three    | ウ. twenty |
| 3 | ア. eighty   | イ. eighteen | ウ. eight  |
| 4 | ア. nineteen | イ. seventy  | ウ. forty  |
| 5 | ア. ten      | イ. seven    | ウ. one    |
| 6 | ア. four     | イ. three    | ウ. nine   |

**6** 1～6のグループの英単語の中にはそれぞれ仲間はずれの語が一つある。それを選び、記号で答えなさい。

- |   |            |             |           |
|---|------------|-------------|-----------|
| 1 | ア. moon    | イ. lion     | ウ. koala  |
| 2 | ア. yellow  | イ. car      | ウ. train  |
| 3 | ア. teacher | イ. student  | ウ. big    |
| 4 | ア. this    | イ. hi       | ウ. hello  |
| 5 | ア. soccer  | イ. softball | ウ. window |
| 6 | ア. stapler | イ. ruler    | ウ. orange |

7 日本語の意味に合うように ( ) に入る英単語を下のア～ウの中から選び  
記号で答えなさい。

1 あれは大きなボールですね。

( ) is a big ball.

ア. That      イ. This      ウ. It

2 彼は田中先生です。

He is ( ) Tanaka.

ア. Mr      イ. Mrs      ウ. Ms.

3 彼女は先生ですか。 — いいえ、違います。

Is she a teacher? — No, she is ( ).

ア. not      イ. no      ウ. too

4 これは学校ですか。

( ) this a school?

ア. That      イ. I      ウ. Is

5 あなたはカナダ出身ですか。

Are you from Canada? — Yes, I ( )

ア. not      イ. am      ウ. is

6 わたしも歩くのが好きなんです。

I like walking, ( ).

ア. very      イ. too      ウ. to

**8** 1～5のそれぞれの条件に当てはまる語句をア～コの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 筆箱の中に入っているもの
- 2 世界地図に載っているもの
- 3 話しかけるのに使う言葉
- 4 時<sup>とき</sup>に関する言葉
- 5 動物

- |                 |
|-----------------|
| ア. zebra        |
| イ. pen          |
| ウ. come         |
| エ. yes          |
| オ. now          |
| カ. table tennis |
| キ. hello        |
| ク. Japan        |
| ケ. minus        |

9 1～5の状況のとき、あなたは英語で何と言いますか。ア～カの中から選び、記号で答えなさい。

- 1 消しゴムを落としたら、隣の席の人が拾ってくれたとき
- 2 朝のあいさつ
- 3 自己紹介をするとき（あいさつはもうしました）

ア. Thank you.

イ. You're welcome.

ウ. Good morning.

エ. Good evening.

オ. Good afternoon.

カ. My name is Kaoru.

以下余白（問題はここまでです。）

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 英語 解答用紙

1

1		2	
3		4	
5		6	

2

1		2	
3		4	
5		6	

3

1		2		3	
4		5		6	

4

1		2		3	
4		5		6	

5

1	<	<	2	<	<
3	<	<	4	<	<
5	<	<	6	<	<

6

1		2		3	
4		5		6	

7

1		2		3	
4		5		6	

8

1		2		3	
4		5			

9

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

受験番号		氏名	
------	--	----	--

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 英語 解答用紙

1

1	bus	2	dog
3	cat	4	music
5	egg	6	box

2

1	オーストラリア	2	アリ
3	かさ	4	消しゴム
5	病院	6	日曜日

3

1	エ	2	キ	3	カ
4	ア	5	イ	6	ケ

4

1	ア	2	オ	3	エ
4	ウ	5	キ	6	カ

5

1	ウ	<	イ	<	ア	2	イ	<	ア	<	ウ
3	ウ	<	イ	<	ア	4	ア	<	ウ	<	イ
5	ウ	<	イ	<	ア	6	イ	<	ア	<	ウ

6

1	ア	2	ア	3	ウ
4	ア	5	ウ	6	ウ

7

1	ア	2	ア	3	ア
4	ウ	5	イ	6	イ

8

1	イ	2	ク	3	キ
4	オ	5	ア		

9

1	ア	2	ウ	3	カ
---	---	---	---	---	---

1点×50=50点満点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

## 1. 全体の講評

基本的な単語の意味を問うことが今回の試験の柱でした。英語学習をまだ始めていない小学生ですが、多くの受験生が8割以上を得点しました。その中で興味深かったのは、大問1の英単語を書く問題で、ほとんどの受験生が正しくスペルを綴ることができたということです。これは視覚だけを通じて学ぶのではなく、e-learningで聴覚を連動させて学習した成果があったからだと思います。特に点を落とす部分もなく、各設問での得点率の差はありませんでした。本年度はもう少し試験範囲を広げようと考えています。十分に練習して下さい。

## 2. 設問ごとの講評

【1・2】この問題の得点率の高さは出題者の予想を上回りました。聴覚を使った学習をすることで、不慣れな英語のスペリングを強く意識に残すことができたのでしょう。

【3】基本的な挨拶はすでにマスターしているようで、多くの受験生が全問正解でした。

【4～9】正答率が特に低いということはありませんでしたが、ところどころ間違えてしまう受験生がいました。全ての単語は与えられた語彙、100語の中からの出題でしたが、短期間での100語は受験生にとって完璧に習得するには難しかったようです。