

平成 23 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 国 語（ 5 0 点 3 0 分 ）



### 注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 8 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

次の文章を読んで後の問に答えなさい。

朝、教室に入ると「おはよう」と大きく声を出して自分の机に向かう。ランドセルから教科書とノートを出して、机の中に入れる。ここまでではこれまでと同じ。

その後、ガガツと大きな音を立てて椅子を引っ張り、サンペイ君の席の前まで持って行って、やおら話し始める。

「やあ、貸してもらった『火の鳥』、面白かったよ。『漂流教室』はちょっと怖くて、夜読めないかんじだけどね」

「ははは、ハカセ君は臆病だからなあ。うちの土蔵に入っただけでびびってただろう」などと会話をはじめる。

たったそれだけのことで、教室の雰囲気ざわつと波立った。視線が集中し、いつもだったら注目されるのは嫌いなのに、きょうばかりは快感だった。

自分だけが知っているすごいことを、クラスのみんなに大発表する気分だ。博士は前の夜なかなか眠りにつけず、それで遅くまで『火の鳥・未来編』を読んでいた。するとますます ゴウフン してしまって、明け方まで  ともできなかった。

「ロケットを飛ばしてみたいなあ。あのロケット、ちゃんと飛ぶんだよね。すごいんだろうなあ」

「ハカセ君は自分のを作ればいいのだよ。火薬の チヨウゴウ なんて、注意してやればいいのだからね」

「サンペイ君はやっぱりいろいろ知っているんだなあ」

その時、またも教室がざわめいた。さつきよりもずっと張り詰めた感じで、博士は鳥肌が立った。

福ちゃんが仏頂面で教壇を横切り、教室のちょうど真ん中あたりにある自分の席につくところだった。

「福ちゃん」博士は大声で呼び掛けた。

「くくり、と唾を飲む音がまわりから聞こえた。

視線を上げた福ちゃんは、どうした、というふうに顎をしゃくった。

「本当だったよ。ドラキュラのベットも、ロケットも、人の骨も、全部あったよ。サンペイ君はほら吹きじゃないよ」

福ちゃんはぽかんと口を開いたまま、しばらく黙っていた。

「ああ、そうか」と福ちゃんは [ ] づなずいた。「ナカタが嘘つきじゃないっていつなら、騙されてるんだべ。あいつのおじさんは近所でも評判の大嘘つきだべ」

福ちゃんは言葉の途中で興味を失ったみたいに前を向いて、おおげさにため息をついてみせた。 そんなことでおれに話しかけるな

と言っているようだ。

たつ、と音がして、気がついたらサンペイ君が机の上に立っていた。そのまま机の上を伝って飛ぶように走り、福ちゃんの背中に膝蹴りを入れた。福ちゃんは「むはっ」と訳の分からないヒメイをあげて、そのまま床に転がった。

「きみは言うてはならないことを言ったのだよ。ぼくはおじさんの名誉を汚すやつは許さないのだ」

「でも、嘘つきだべ。夢みたいなことばかり言うって、近所じゅうで言われてるべさ」

「きみには人を信じる心がないようだね。いいさ、そうやって、教室の中だけいばってればいい」

余裕綽々で席に戻ると、サンペイ君は窓の外を見た。勝ち誇った顔をしているかと思ったら、いつものように [ ] 外を見ているだけだった。

今では 博士はサンペイ君がこんな時に何を考えているのかを知っていた。つまり、「イメージトレーニング」をしているのだった。

世界をまたにかけて釣り行脚をして、行く先々でおじさんを探し、いつかは一緒に世界的な釣りの大会に出る、というストーリーがサン

ペイ君の中には完全に出来上がっていた。退屈な教室での時間を、サンペイ君は想像の旅に明け暮れているのだった。

「のような人なのだよ」とサンペイ君は言っていた。「帰ってくるたびに、この辛気くさい家に新しいを吹かせてくれるのだ。そして、ぼくもになりたいのだよ」と。

午前中の授業は平穩に過ぎ、給食の列に並ぼうとした時、「よお」と肩に手を掛けられた。福ちゃんが博士を見ていた。

A 「おれにつくのか、ナカタの仲間なのか」

と囁いた。その目がかなり暗く光っているのに博士は気づいた。

B 「ハカセはどっちだべ」

C 「サンペイ君とは、友達だよ。サンペイ君は嘘つきじゃないよ」

D 「どついつ意味？」

どついつ福ちゃんにはわからないのだろう。サンペイ君は本当はすごいのだ。それをみんなに知ってもらえばいいのに。

「そうか」

福ちゃんはあっさりと席にもどっていった。

でも、その時からの、福ちゃんの行動ときたら、あっさりしたもの、なんてもんじゃなかった。

クラス中をまとめて、博士とサンペイ君をのけ者にしたのだ。当時、博士は「村八分」という言葉を知らなかったし、また「ハブる」という言葉を知らなかったし、また「ハブる」という言葉もまだなかった。だから、ただ、<sup>e</sup>ゲンシヨウとして、誰からも話しかけられず、こちらから話しかけても無視されるということだった。

博士は学級委員長だったから、よく前に立って話をまとめたりしなければならず、そんな時には本当に困った。だれも、手を挙げてく

れなかつたり、指してもはぐらかされたり。

以前だつたら、博士はただ自信を失い、気持ちもボロボロになってしまっていたはずだ。転校したてで言葉を笑われていた頃もそうだった。でも、今回は違った。サンペイ君みたいに「気にしない」ことは出来ないにしても、とにかく自分がダメなんだとは思わずにいられた。

一度など博士は福ちゃんの机の前までつかつかと歩いて行って聞いてみた。

「ねえ、なんで、福ちゃんは、サンペイ君を [ ] の敵にするわけ？別に悪いことしたわけでもないし、おかしいよ」  
すると福ちゃんはふんと [ ] を鳴らして、「虫がすかん。理由はそれでいいべ」と言い捨てた。

本当にただそれだけのことなのかもしれない。

でも、博士は釈然としなかった。昔みたいにみんなと話したいという気持ちはあったけれど、かといってこんな不合理なことを福ちゃんに言われたからといって従っている連中なんか軽蔑してやる、というような気分もあった。

必然的に、博士はいつもサンペイ君と一緒にいた。サンペイ君の本棚は博士の本棚になり、逆に博士が持っていた子供向けの科学読本をサンペイ君は喜んで読んだ。そして天気によければ必ず釣りをした。博士もすぐに腕を上げて、クチボソ相手ならサンペイ君との「先に五十匹釣った方が勝ち」マッチで勝つことすらあった。

近場での小物釣りではそのうちに飽き足らなくなつて、少し下流でコイの吸い込み釣りを始めた。練り餌をつけた大きめの仕掛けで置き釣りにするから、竿を立てて並べてしまつとあとは待つのみ。しばしば博士とサンペイ君はあくまで高い空の下で河原に腰を下ろし、きらきらする水面の黄金色の照り返しを見ているのだった。

「釣りはいいなあ、本当に釣りはいい」とサンペイ君はよく口にした。「ぼくもよくこうやって、青空の下でおじさんと釣りをしたもの

だよ。おじさんはね、高い空は人の気持ちを大きくするとよく言っていたよ」

漫然まんぜんと話すサンペイ君の視線の先を、遠くジャンボ機が飛んでいくのが見えて、たしかに博士も大きな気持ちになった。

「博士君にも夢はあるのかね」とサンペイ君が聞いてきたのもまさにそんな時だった。

「うーん」と博士はうなり声をあげた。

自分にそんなものあるのだろうか。宇宙飛行士あこがに憧れたことはあるけれど、自分でも無理だと思っているし。

頭の中で小さな爆発はくはつが起きたみたいに目の前に光が射さした。

ビッグ・バン  
「大爆発びくくって知ってるよね」

「宇宙の始まりの大爆発、というやつだね」

「研究者になるんだ」と博士は言っていた。「天文学か物理学の研究者になって、宇宙の始まりとか終わりについて研究するんだ」

ずっと前にそう思ったことがあるのを、博士は突然とつ思い出したのだった。

「それは面白い。世界的な研究者になるといいのだ。海外の研究所に勤つとめるなら、アメリカのフロリダがいいぞ。トローリングの聖地な

のだ。僕がハカセ君の研究所の近くに行った時には、ぜひ一緒に釣りをしよう」

とにかくサンペイ君は、釣り、なのだったけれど、その時はとても崇高すうこうな約束に思えた。

（川畑裕人『今ここにいるぼくらは』より）

問1 線部「土蔵」<sup>a</sup>、「コウフン」<sup>b</sup>、「チョウゴウ」<sup>c</sup>、「ヒメイ」<sup>d</sup>、「ゲンシヨウ」<sup>e</sup>の漢字には読み仮名を、カタカナは漢字に直して答えなさい。

問2 線部「やおら」 「漫然と」<sup>まんぜん</sup>の語句の意味として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

「やおら」	ア あわてて	イ 静かに	ウ 勢いよく	エ 元氣よく
「漫然と」	ア とりとめのない様	イ 落ち着いている様	ウ 自信を持っている様	エ 勇氣を出して行く様

問3 空欄  に最もふさわしい語句を次から選び、記号で答えなさい。(記号の使用は一回のみとする)

ア あっさり      イ すっきり      ウ ぼんやり      エ まんじり      オ しっかり

問4 線部 についてクラスが「ざわつと波立った」理由として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア みんなが憧<sup>あこが</sup>れているサンペイ君に学級委員の博士が話しかけたから。  
イ クラスの嫌われ者同士である二人が堂々<sup>どうどう</sup>とみんなの前で話したから。  
ウ 二人がみんなの興味のあるマンガの話題について話していたから。  
エ クラスで孤立<sup>こりつ</sup>していたサンペイ君に博士が好意を寄せて話しかけたから。

問5 線部 「ごくり」と唾<sup>つば</sup>を飲む音がまわりから聞こえた。」から想像出来るクラスの秀<sup>ふ</sup>困<sup>ん</sup>気<sup>き</sup>を表す語句を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 立腹<sup>りっぷく</sup>      イ 侮辱<sup>ぶじよく</sup>      ウ 緊張      エ 恐怖

問 6 — 線部 「そんなことでおれに話しかけるな、と言っているようだ」から読み取れる福ちゃんの様子として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分が指摘したサンペイ君の「ほら」が「ほら」ではないとわかってがっかりする様子  
イ クラスでのけ者にされている博士にこれ以上関わり合うのはばからしいと思う様子  
ウ サンペイ君にだまされている博士に助言した気持ちを無視されていらだつ様子  
エ 自分の発言を博士に否定されて表面上は無関心を装<sup>まも</sup>っている様子

問 7 — 線部 で「博士が知っているサンペイ君の考えていること」とありますが、サンペイ君はこの時何をしているのですか。本文中より5文字以内で抜き出しなさい。

問 8 空欄  に入る共通の漢字一字を答えなさい。

問 9 会話文 A ～ D は正しい順番で並んでいません。正しく並べ替えたものを後から選び、記号で答えなさい。

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ア | B | D | A | C |
| イ | A | D | B | C |
| ウ | A | C | B | D |
| エ | B | C | D | A |

問 10 — 線部 「の敵」 「を鳴らして」は慣用的な表現ですが、意味が通じるように体の一部分を空欄に漢字一字でそれぞれ答えなさい。

問 11 — 線部 「不合理なこと」を文中の言葉を用いて30字以内で説明しなさい。(句読点は不要です。)

問 12 — 線部 博士が研究者になりたいという夢を「突然思い出した」ことを比喩的に表現している一文を文中より抜き出し、最初の3文字を答えなさい。

問 13 本文の内容に合致しているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア サンペイ君はクラスの友人との付き合いより、自分の夢を大切にする少年で、毎日ケンカに明け暮れていた。
- イ 福ちゃんはクラスのリーダー格で、元々気に入らなかつた博士とサンペイ君を仲間はずれにしようと前々から企たくらんでいた。
- ウ サンペイ君の身の潔白を証明しようとした博士は、逆に福ちゃんの差さし金かねでクラス中からのけ者にされてしまった。
- エ クラスからのけ者にされた博士だったが、サンペイ君がいるので何一つ悩むこともなく、二人で釣りを楽しんだ。

以下余白(問題はここまでです。)



受験番号
氏名

問 12

頭
の
中

問 13

ウ
---

問 11

が	理
ク	由
ラ	も
ス	な
か	い
ら	の
の	に
け	サ
者	ン
に	ペ
さ	イ
れ	君
る	や
こ	博
と	士

問 7

想
像
の
旅

問 8

風
---

問 9

ア
---

問 10

目
鼻

問 4

エ
---

問 5

ウ
---

問 6

エ
---

問 3

エ
ア
ウ

問 2

イ
ア

問 1

a
ど
ぞ
う
b
興
奮
c
調
合
d
悲
鳴
e
現
象

問1・2・3 2×10  
 問4～13 3×10

## 中学W i l l 入試

### 作問意図

本校の入学試験は入学後の授業を想定してその授業を理解できる学力の測定を意図している。したがって極端に難しい問題は出題しない。しっかりした基礎力が必要である。

### 設問別講評

- 問 1 「興奮」「調合」「現象」など比較的難しい漢字を書く力は持っているが、「土蔵」は普段身近にない建物のせいか予想以上に読めなかった。
- 問 3 副詞を空欄に入れる問題だが、比較的簡単な□□□□、□□□□を答えられない受験生もいた。
- 問 10 慣用句の問題は正答者が多かった。
- 問 11 問 13 の選択肢が一つの記述のヒントになるだろう。その問題では記述できなくとも全ての問題を解くことで、解答の方法がわかる場合もある。あきらめしないで、言葉によって説明する力を養ってほしい。

平成 23 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 算 数（ 5 0 点 3 0 分 ）



### 注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 2 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

**1** 次の計算をなさい。

(1)  $(10-4) \div 8 \times 4 - 3$

(2)  $6 \times \frac{2}{3} + \frac{3}{4} - 5\frac{1}{2} \div 0.2$

**2** 次の問いに答えなさい。

(1) 20の25%はいくつですか。

(2) 数字があるきまりにしたがって、

$1, 4, 7, 10, 13, \dots$

と並んでいます。はじめの数から数えて50番目の数はいくつですか。

(3) 3と4の公倍数のうち、100に最も近い数はいくつですか。

(4) 大小2個のサイコロをふってそれぞれ出た目をたします。その値は全部で何通りできますか。

(5) 赤と白の2種類のカードがあります。赤いカードは全体の $\frac{1}{2}$ より3枚少なく、白いカードは全体の $\frac{1}{3}$ より5枚多いそうです。全体のカードは何枚ありますか。

(6) 分速80mで3時間20分かかる道のりを、2時間で行くためには時速何kmで進めば良いですか。

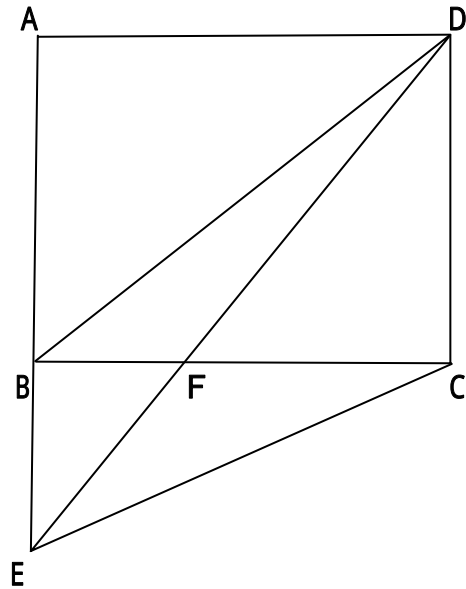
(7) Aさん、Bさん、C君、D君の4人が算数のテストを受けました。Aさんは80点、C君は68点でした。Bさんは、AさんとC君の平均点より2点低く、4人の平均点は76点でした。D君は何点でしたか。

(8) AさんとBさんは、はじめ  $3:2$  の割合でお金を持っていましたが、2人とも1000円ずつ使い、その後持っているお金を比べたところ、 $5:3$  になりました。Bさんは、はじめいくら持っていましたか。

3 下の図のたて4cm、横6cmの長方形ABCDの辺ABをBの方へのばして、その線上に点Eをとり、BCとDEが交わった点をFとします。三角形FECの面積が $5\text{cm}^2$ のとき、次の問いに答えなさい。

(1) 三角形FECと面積が同じ三角形を書きなさい。

(2) 三角形CDFの面積を求めなさい。



以下余白（問題はここまでです。）

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	(1)	計算  答 .
	(2)	計算  答 .
2	(1)	計算  答 .
	(2)	計算  答 .
	(3)	計算  答 .
	(4)	計算  答 . 通り
	(5)	計算  答 . 枚
	(6)	計算  答 . 時速 km
	(7)	計算  答 . 点
	(8)	計算  答 . 円

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 模範解答

<b>1</b>	(1)	$6 \div 8 \times 4 - 3 = \frac{6 \times 4}{8} - 3 = 3 - 3 = 0$	答 . 0
	(2)	$6 \times \frac{8+9}{12} - \frac{11}{2} \times 5 = 3 \times 5 = 15$	答 . 15
<b>2</b>	(1)	$20 \times \frac{25}{100} = 5$	答 . 5
	(2)	$1 + (3 + 3 + 3 + \dots + 3) = 1 + 3 \times 49 = 148$	答 . 148
	(3)	3 と 4 の公倍数を小さい順に並べると, 12, 24, 36, …… , 96, 108 となる。これから, 100 に最も近い数は 96 となる。	答 . 96
	(4)	それぞれ出た目の和は, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 の 11 通りできる。	答 . 11 通り
	(5)	全体の枚数を 枚とすると, $= \times \frac{1}{2} - 3 + \times \frac{1}{3} + 5, = \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + 2, = \times \frac{5}{6} + 2,$ $\times \frac{1}{6} = 2, = 2 \times 6 = 12$	答 . 12 枚
	(6)	$\frac{80 \times 200}{1000} \div 2 = 8$	答 . 時速 8 km
	(7)	$80 + 68 + \frac{80 + 68}{2} - 2 + (\text{D君の得点}) = 76 \times 4$ $148 + 72 + (\text{D君の得点}) = 304$ $(\text{D君の得点}) = 304 - 220 = 84$	答 . 84 点
	(8)	Bさんが 1000 円使って残った金額を 円とすると, $\frac{5}{3} \times +1000 = \frac{3}{2} \times (+1000), \frac{5}{3} - \frac{3}{2} \times = 1500 - 1000$ $\frac{1}{6} \times = 500, = 3000$ よって, $3000 + 1000 = 4000$	答 . 4000 円

3	(1)	答．三角形 FBD
	(2)	$(\text{三角形 CDF}) = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 - 5 = 7$ 答． 7 cm <sup>2</sup>

配点 1 ~ 3 (1) まで各 4 点 , 3 (2) 6 点



問1は基本計算問題が2問(整数及び小数・分数の四則演算)だったので、ほぼ全員が正解であった。

問2は百分率とあるきまりに従った整数の並び、公倍数、場合の数、割合、速さ・時間・道のり、平均、比と従来出題されている分野がほとんどだった。その中で正解5割に達しなかったところは、(5)の割合と(8)の比の問題であった。(5)は赤と白のカードの枚数の和が全体の枚数であるところに着目、(8)はBさんが1000円を使った残金に着目しそれぞれ式を立てることで正解が導けたと思う。その他の問題は、易しい基本問題であったので正解率は高かった。

問3は三角形の面積を求める基本問題なので、これも正解率は高かった。平均点は50点満点中約35点であった。このことから、受験生のほとんどは基礎力は身につけていたと思われる。来年度も傾向は変わらないので、基礎力をしっかり身につけ受験に臨んでほしいと思う。

平成 23 年度

## 富士見丘中学校入学試験（ウィル）

# 英 語（ 5 0 点 3 0 分 ）



### 注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 8 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

1 次の英文は中学生の Mike (マイク) と Tomoko (トモコ) の会話です。  
読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: Hi, Tomoko. Look at this!

Tomoko: What's this?

Mike: This is a ( ) of my family.

Tomoko: Wow. This is my first time to see your family.  
You have three sisters, right?

Mike: No. I have two sisters, Jane and Lisa.  
This is my sister's daughter Kate. She is 7 years old.

Tomoko: I see. She is very ( ).  
Do you have a dog?

Mike: Yes, I do. The dog on the chair is our pet. His name is Robin.  
Robin and I are like brothers.

Tomoko: That's nice. Next time, I'll show you my family.

問1. 下線部 What's this?を日本語に訳しなさい。

問2. 下線部 a ( \_\_\_\_\_ ) of my familyが、「私の家族の写真」という意味になるように、(     )内に適当な単語を書きなさい。

問3. 下線部 ɹの読み方を英語で書きなさい。

問4. Kate(ケイト)とは誰ですか。次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア.         マイクの妹
- イ.         マイクのいとこの娘
- ウ.         マイクの姉
- エ.         マイクの姪(めい)

問5. 下線部 She is very ( \_\_\_\_\_ ).が、「彼女はとても可愛い」という意味になるように、(     )内に適当な単語を書きなさい。

問6. 写真でペットの Robin はどこにいますか。正しいものをア～エから選び記号で答えなさい。

- ア.         机の上
- イ.         イスの上
- ウ.         棚の上
- エ.         じゅうたんの上

2 次の 1 ~ 6 の英単語を日本語に直しなさい。

- 1 egg
- 2 train
- 3 doctor
- 4 science
- 5 dictionary
- 6 country

3 日本語の意味に合うように ( ) の中に入る単語を書きなさい。  
ただし、文の最初に来る単語は大文字で書くこと。

- 1 おはようございます。  
Good ( ) .
- 2 すみません。  
( ) me.
- 3 もう一度言ってください。  
Please say it ( ) .
- 4 わかりません。  
I don't ( ) .
- 5 気に入っています。  
I ( ) it.
- 6 あれは誰ですか。  
( ) is that?

4

1 ~ 6 のグループの単語は、それぞれルールにしたがって並んでいます。下線部にあてはまる単語を書きなさい。

- |   |          |       |           |
|---|----------|-------|-----------|
| 1 | four     | _____ | six       |
| 2 | eleven   | _____ | thirteen  |
| 3 | first    | _____ | third     |
| 4 | Sunday   | _____ | Tuesday   |
| 5 | Thursday | _____ | Saturday  |
| 6 | July     | _____ | September |

5

1 ~ 6 のグループには 3 つの単語が英語で書かれています。それぞれの形や大きさを考えて、小さい順に並べ、記号で答えなさい。

- |   |               |            |           |
|---|---------------|------------|-----------|
| 1 | ア . panda     | イ . ant    | ウ . dog   |
| 2 | ア . mouse     | イ . lion   | ウ . cat   |
| 3 | ア . Australia | イ . China  | ウ . Japan |
| 4 | ア . thirteen  | イ . thirty | ウ . three |
| 5 | ア . moon      | イ . sun    | ウ . earth |
| 6 | ア . jet plane | イ . car    | ウ . bus   |

- 6 1 ~ 6 のグループの単語の中にはそれぞれ仲間はずれの語が 1 つあります。  
それを選び、記号で答えなさい。

1	ア . short	イ . bag	ウ . cap
2	ア . red	イ . yellow	ウ . umbrella
3	ア . Christmas	イ . America	ウ . Canada
4	ア . zebra	イ . koala	ウ . ink
5	ア . sorry	イ . orange	ウ . thanks
6	ア . volleyball	イ . letter	ウ . table tennis

7 日本語の意味に合うように( )に入る語句を下のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

1 . 彼女は佐々木先生です。

She ( ) Ms.Sasaki.

ア . am                      イ . are                      ウ . is                      エ . do

2 . あなたは私のクラスメイトです。

You are ( ) classmate.

ア . our                      イ . your                      ウ . her                      エ . my

3 . これは公園ですか。

はい、そうです。

Is ( ) a park?

Yes, it is.

ア . that                      イ . this                      ウ . it                      エ . that's

4 . 彼は何歳ですか。

( ) is he?

ア . What old                      イ . Who old                      ウ . How old                      エ . Much old

5 . あれは動物ですか。

いいえ、違います。

Is that an animal?

No, it's ( ).

ア . not                      イ . no                      ウ . too                      エ . right

6 . わたしはバスで学校へ行きます。

I go to school ( ) bus.

ア . from                      イ . with                      ウ . on                      エ . by

8 1 ~ 5 のそれぞれの条件に当てはまる語句をア ~ コの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 . 文房具
- 2 . 具合が悪くなったときに行く場所
- 3 . 決まっていること
- 4 . 天気を表す言葉
- 5 . スポーツ

- ア . very
- イ . window
- ウ . rule
- エ . salad
- オ . basketball
- カ . every day
- キ . ticket
- ク . cloudy
- ケ . stapler
- コ . hospital

9 1～5の状況のとき、英語で何と言いますか。ア～ケの中から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

1. 初めて会ったときのあいさつ
2. プレゼントを友達に渡し、“Thank you.”と言われたときに返す言葉
3. 金曜日の放課後、友達と別れるとき

- ア. Good afternoon.
- イ. You're welcome.
- ウ. I'm fine, thank you.
- エ. Have a nice weekend.
- オ. Nice to meet you.
- カ. Thank you very much.
- キ. How are you?
- ク. See you again.
- ケ. How much is this?

以下余白（問題はここまでです。）

平成23年度 富士見丘中学校入学試験 英語 解答用紙

1	1				
	2			3	
	4		5		
	6				

2	1			2	
	3			4	
	5			6	

3	1			2	
	3			4	
	5			6	

4	1			2	
	3			4	
	5			6	

5	1	<	<	2	<	<
	3	<	<	4	<	<
	5	<	<	6	<	<

6	1		2		3	
	4		5		6	

7	1		2		3	
	4		5		6	

8	1		2		3	
	4		5			

9	1		2		3	
---	---	--	---	--	---	--

受験番号		氏名	
------	--	----	--

平成23年度 富士見丘中学校入学試験 英語 模範解答

1	1	これは何ですか。				
	2	picture		3	seven	
	4	エ	5	pretty / cute		
	6	イ				

2	1	卵		2	電車	
	3	医者		4	理科 (科学)	
	5	辞書		6	国 (田舎)	

3	1	morning		2	Excuse	
	3	again		4	know	
	5	like		6	Who	

4	1	five		2	twelve	
	3	second		4	Monday	
	5	Friday		6	August	

5	1	イ	<	ウ	<	ア	2	ア	<	ウ	<	イ
	3	ウ	<	ア	<	イ	4	ウ	<	ア	<	イ
	5	ア	<	ウ	<	イ	6	イ	<	ウ	<	ア

6	1	ア	2	ウ	3	ア
	4	ウ	5	イ	6	イ

7	1	ウ	2	エ	3	イ
	4	ウ	5	ア	6	エ

8	1	ケ	2	コ	3	ウ
	4	ク	5	オ		

9	1	オ	2	イ	3	エ
---	---	---	---	---	---	---

1点×50問 = 50点満点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

## WⅧ入試 英語 講評

例年同様、単語に関する問題が中心の構成であったが、今年は単語の難易度を上げ、長文問題を1題加えました。全体的に、単語の音や意味への理解が豊富で、普段から英語に親しんでいる様子が伺えました。しかし、スペルが定着していない様子が見られました。英語の発音とスペルが正しく結びつけられていれば、よりよい結果が得られたと思います。英語を読むこと、聞くこと、話すことと同時に、書くことにも力を入れてほしいです。

### [1.長文問題について]

短い会話文で、日常よく使われる表現や、単語を知っているかどうかのポイントでした。What is this?の意味や、seven、cuteはよく書けていました。問は、話の流れを読み取り、Kateを姉の娘、つまりMikeにとっては姪だと気づくのが難しかったようです。英文を読み取る力とともに、知識が必要な問題でした。

### [2.単語の意味を答える問題について]

スペルが短い基本的な単語はよくできていましたが、dictionaryのように長いスペルの単語のできはあまりよくありませんでした。スペルと音の両方から、意味を覚えられるといいです。

### [3.4.単語を書く問題について]

あまりできがよくありませんでした。3.は会話表現の単語を書く問題で、4.は数字や序数、月、曜日を書く問題でした。音への理解はあり、惜しいスペルの解答がほとんどでした。あいさつの表現や、数字、月、曜日などは、発音ができ、さらに書けるように力をつけておきたいです。

### [5.6.7.8.9.単語や会話表現に関する選択問題について]

5～9の問題は、単語や会話表現に関する選択の問題でしたが、とてもよくできていました。