

平成 23 年度

富士見丘中学校入学試験（帰国生）

国 語（ 5 0 点 3 0 分 ）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 4 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

これは見えることとは少し違うのだが、覚えたり忘れたりすることはどうということなのだろうと、それを子どもの時から不思議に思っていた。そのことが、まさか後の「老人力」にまで続くとは知らなかったが。

ぼくは生まれが横浜で、芦屋、門司、大分と一年か二年くらいで引越しをしたから、記憶の年代がわかりやすい。普通は、一か所ですつと成長をするので、たぶんごちゃまぜになってわからなくなる。ぼくの場合は、横浜はさすがに一歳代なので、まず覚えていないが、芦屋はかなり覚えている。それから門司、そして五歳くらいで大分。そこで戦争が始まっている。

記憶ということではつきりと覚えているのは、学校の遠足で歩いているときのことだった。学校に入っているのだから、もう大分時代である。みんなで一列になって、何でもない山道を歩いていた。特に見るものもなく退屈だから、自分の頭のことを考えた。試験勉強で、頭はいつも努力して何かを覚える。でも忘れたりもする。覚えるとはどういうことなのか。試験勉強は重要だから努力して覚えるけど、何でもないことでも覚えようと努力すれば覚えていられるのだろうか。そのときは、ぐしゃぐしゃの雑草があるような山の斜面を左手に見て歩いていた。こういう何の意味もないぐしゃぐしゃのものでも、今見ているということ覚えていられるだろうかと思っ、「よし、今からこれを覚えておこう」と実験をはじめた。

これは、単なる好奇心だった。何の役にも立たないことだけど、不思議を知りたかったのだ。その後、時々思い出してみると、ちゃんとそのコウケイを覚えている。だから、役に立たない記憶でも、何の意味のないものでも、覚えようと思えば覚えられる、として残るのだ。人間の頭はそういうものらしいということがよくわかった。

雨を見ていて面白い経験をしたことがある。絵の中で雨を線で描くのは日本人だけらしい。ゴッホがモシヤした有名な広重の雨の絵もそうなのだが、雨を線であらわすというのはヨーロッパ人には新鮮だったらしい。これは

もちろん大人になってから知ったことだ。認知学の方でも、雨を線として見るのは日本人^d ドクトク^dの認識なのだと言っている。これはおもしろいことだ。欧米人^{わがくじん}には「A」としてしか聴こえない虫の音が、日本では「B」

に聞こえたりする感覚と、どこかで通じているのではないかと思う。

ほくも、雨というのはそもそも細かい水の線になって落ちていているものだと思っていた。あの水の線はどこまで繋がっているのだろうかと思議だった。ところが、あるとき先生に「雨は本当は線ではない。水の粒が落ちてきているんだ」と教わった。でもなんとなくそれは納得がいかなかった。雨を見ていると、どうみても線に見える。線に見えるのに粒だとは、どうも納得がいかなかった。

その後学校で、万有引力のことを知った。理科で習ったのか、図書館で読んだのか、友だちとそんなことをしゃべったりして覚えたのかもしれない。綿と釘^{くぎ}を同時に落とした場合、空気の抵抗^{ていこう}がなかったら綿も釘も一緒に落ちると聞いて、これもなかなか納得がいかなかった。

そんなことがずっと気にかかっている、ある日学校図書館の前の軒下^{のきした}で、目の前にいっぱい雨が降っていた。友だちと二人で「どうする、図書館に行つて、もう授業に出るのはやめようか」みたいな話をしていたような気がする。そんな相談をしている目の前で、雨が降っている。そのときふと、頭に「万有引力」のことが浮かんだ。雨が落ちていんだから、自分もいっしょに落ちたら雨粒が見えるかもしれない。友だちとの話が途中^{とちゅう}なのに、「そうだ！」と思いついて、パツと飛び上がった。体ごと飛び上がってすつと落ちたら、目の前に見えている雨が一瞬^{いつしん}止まって、全部が□になった。あれは綺麗^{きれい}だった。「ああ、やっぱり水滴なんだ」と納得した。

それでわかったから、その後はやっていない。あんまり豪雨^{こうう}だと難しいだろうが、ほどよい雨だとそう見えると思う。^eシカク^eの体験というよりは、科学少年としての実験だったが、あれは自分でもうれしかった。

問 1 〓 線部 a ｝ e の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に、それぞれ直して答えなさい。

問 2 〓 線部 「何の役にも立たないことだけど、不思議を知りたかったのだ」とありますが、筆者が知りたかったことは何でしょう。それが分かりやすく述べられている一文を捜し、最初の 5 文字で答えなさい。

問 3 に入るふさわしい熟語を文中より捜し、答えなさい。

問 4 〓 線部 「欧米人には「 A 」としてしか聴こえない虫の音が、日本では「 B 」に聞こえたりする感覚」とありますが、「虫の音」が「欧米人」と「日本人」ではどのように聞こえると言うのでしょうか。 A ・ B に入れるのにふさわしいと思われるもの次より選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|-----------|---|-------------|---|------------|
| ア | かすかな悲しい音色 | イ | すごく美しい音色 | ウ | 空からの静かな雨音 |
| エ | 耳障りな雑音 | オ | びっくりするような騒音 | カ | 水が流れるような音色 |

問 5 文中で、日本人が雨をどのように見ているのかを参考にして、 にふさわしい漢字を 1 文字、自分で考えて (文中にはない漢字で) 答えなさい。

問 6 〓 線部 「あれは自分でもうれしかった」とありますが、「何が」「なぜ」「うれしかったのでしょ

うか。簡潔に答えなさい。

□ 次の慣用句（特別な意味を持つようになった言葉）の□には、私たちの顔の部分を表す漢字が一字ずつ入ります。「□」の中の意味を参考にして、それぞれふさわしい漢字を答えなさい。

- 1 □ が痛い 「自分の欠点をはっきり言われて、つらいこと」
- 2 □ が届く 「そこまで注意がおよぶこと」
- 3 □ につく 「あきていやになること」
- 4 □ がすべる 「秘密をうっかり話してしまうこと」
- 5 □ がたたない 「相手が強くて、とても勝ち目がないこと」

□ 次の1～5の作者の作品を下の□から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 サン・テクジュペリ
- 2 モンゴメリー
- 3 ミヒヤエル・エンデ
- 4 ウエブスター
- 5 黒柳徹子

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| ア | 「星の王子さま」 | イ | 「モモ」 |
| ウ | 「イワンのばか」 | エ | 「青い鳥」 |
| オ | 「ハリーポッター」 | カ | 「赤毛のアン」 |
| キ | 「注文の多い料理店」 | ク | 「ロミオとジュリエット」 |
| ケ | 「窓ぎわのトットちゃん」 | コ | 「あしながおじさん」 |

以下余白（問題はここまでです。）

受験番号
氏名

1	
2	
3	
4	
5	

1	
2	
3	
4	
5	

問 6

--

問 5

--

問 4

A
B

問 3

--

問 2

問 1

a
b
c
d
e

--

受験番号
氏名

1
ア
2
カ
3
イ
4
コ
5
ケ

2点×5

1
耳
2
目
3
鼻
4
口
5
歯

2点×5

問 6

雨が水の粒だということが、実体験で納得できたから。

問 5

点

問 4

A
エ
B
イ

問2～6：4点×5

問 3

記憶

問 2

試
験
勉
強
は

問 1

a
ざうそう
b
光景
c
模写
d
独特
e
視覚

問1：2点×5

出題意図

帰国生入試を意識して、基本的な語彙力や読解力、教養的文学知識を中心に設問をしている。

設問別講評

- 問1 漢字は日常数多く見聞きするものを出题した。dの「独特」やeの「視覚」など同音の漢字での誤答が多かった。
- 問2・3 基本的な内容把握の問題であり、正答率も高かった。
- 問4 日本的感性を踏まえた設問であったが、両者が対称的であることに気づけば、選択しやすかったであろう。
- 問5 洞察力・想像力を期待し、一番注目をした問である。正答率は得点に比例していたようである。
- 問6 表現力を求めた設問であるが、正解と誤答に最も大きな差が見られた。日頃からの表現力強化が望まれる。

平成 23 年度

富士見丘中学校入学試験（帰国生）

算 数（ 5 0 点 3 0 分 ）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 2 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の計算をなさい。

(1) $125 - 5 \times \{17 + (28 - 12) - 18\}$

(2) $\left\{1 - \left(\frac{5}{6} - 0.8\right) \div 0.1\right\} \times 3$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 整数Aを20倍し100を引いた数を5で割り、さらに40を引くと0になります。整数Aはいくつですか。

(2) 7で割っても、8で割ってもあまりが3である2けたの整数はいくつですか。

(3) $A : B = \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ です。A=12 のとき、Bの値はいくつですか。

(4) 白いボール2個と黒いボール2個を1列に並べるとき、その並べ方は何通りありますか。

(5) 80の6割5分の30%はいくつですか。

(6) 中学1年のあるクラスの人数は30人です。算数のテストをしたところ、クラスの平均点が67点、男子の平均点は60点、女子の平均点は75点でした。このクラスの女子の人数は何人でしたか。

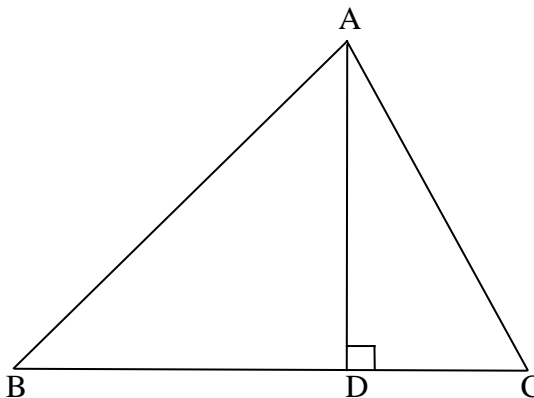
(7) A地点からB地点まで3km、B地点からC地点まで4kmあります。A地点からB地点まで走ったときの速さは、B地点からC地点まで走ったときの速さの1.5倍で、A地点からB地点を通りC地点までかかった時間は1時間でした。A地点からB地点まで走ったときの速さは時速何kmですか。

(8) 1個100円のももと1個40円のみかんを合わせて10個買ったところ、お店の人がももとみかんをとりちがえて計算したために、実際の値段より240円高くなりました。買ったものの個数はいくつですか。

3 下の図で、三角形ABCと三角形ABDの面積の比が $5 : 3$ のとき、次の問いに答えなさい。

(1) 三角形 ABD と三角形 ADC の面積の比を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(2) $BD = 12\text{cm}$ 、三角形 ABC の面積が 80cm^2 のとき、AD の長さは何 cm ですか。



以下余白（問題はここまです。）

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	(1)	答 .
	(2)	答 .
2	(1)	答 . A =
	(2)	答 .
	(3)	答 . B =
	(4)	答 . 通り
	(5)	答 .
	(6)	答 人
	(7)	答 . 時速 km
	(8)	答 . 個

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 算数 模範解答

1	(1)	$125 - 5 \times 15 = 50$	答 . 50
	(2)	$\left\{1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{5}\right) \times 10\right\} \times 3 = \left(1 - \frac{25 - 24}{30} \times 10\right) \times 3 = 3 - 1 = 2$	答 . 2
2	(1)	$\frac{20 \times A - 100}{5} - 40 = 0$, $20 \times A - 100 = 200$, $20 \times A = 300$ $A = 300 \div 20 = 15$	答 . A = 15
	(2)	7 と 8 の最小公倍数は 56 だから , $56 + 3 = 59$	答 . 59
	(3)	$A : B = \frac{1}{3} : \frac{1}{4} = 4 : 3 = 12 : 9$ $B = 9$	答 . B = 9
	(4)	白 2 個と黒 2 個を並べると , の 6 通り	答 . 6 通り
	(5)	$80 \times \frac{65}{100} \times \frac{30}{100} = \frac{78}{5} = 15.6$	答 . $\frac{78}{5}$ または 15.6
	(6)	女子の人数を 人 とすると , $60 \times (30 -) + 75 \times = 67 \times 30$ $1800 - 60 \times + 75 \times = 2010$ $15 \times = 210$, $= 210 \div 15 = 14$	答 . 14 人
	(7)	B 地点から C 地点までの速さを時速 1km とすると , A 地点から C 地点までにかかった時間は , $\frac{3}{1.5} + \frac{4}{1} = 6$ (時間) 実際にかかった時間は 1 時間だから , それぞれの速さを 6 倍すればよい。よって , $1.5 \times 6 = 9$	答 . 時速 9 km
	(8)	ももの個数を 個 とすると , みかんの個数は (10 -) 個となるから , $100 \times + 40 \times (10 -) = 100 \times (10 -) + 40 \times - 240$ $60 \times + 100 \times - 40 \times = 760 - 400$ $120 \times = 360$ $= 3$	答 . 3 個

3	(1)	<p>三角形ABCの面積を5とすると、三角形ABDの面積は3となるから、 三角形ADCの面積は、</p> $5 - 3 = 2$ <p>となり、よって、求める面積の比は</p> $3 : 2$ <p style="text-align: right;">答. 3 : 2</p>
	(2)	<p>(1)より、</p> $DC = 12 \times \frac{2}{3} = 8, \quad BC = 12 + 8 = 20$ <p>これから、</p> $\frac{1}{2} \times 20 \times AD = 80, \quad AD = 80 \div 10 = 8$ <p style="text-align: right;">答. 8 cm</p>

配点 1 ~ 3 (1) まで各 4 点, 3 (2) 6 点

出題内容は、ウィル入試とほとんど変わらない基礎問題。

問1は基本計算問題が2問(整数及び小数・分数の四則演算)で、ほぼ全員が計算ミスなく正解であった。

問2は整数の商と余りの関係、比の計算、場合の数、割合と百分率、平均、速さ・時間・道のりなど例年出題されている分野で、基本問題が中心なので基礎学力が身につけている受験生にとっては問題なく解けたと思う。その中で気になったところをいくつかあげると、(7)の速さ・時間・道のりの問題と(8)の個数の取り違いの問題で、基本の解法は身につけているが、問題文がやや長くなると理解力低下につながるのか計算式の間違が多く見られた。

問3は三角形の面積の基本問題であったため、ほとんどが正解であった。全体としては、正解率が7割を超え、基礎力が十分に身につけている受験生が多かった。来年度も問題の傾向は変えないので、基礎力をしっかり身につけ基本問題は確実に正解できるように努めてほしいと思う。

平成 23 年度

富士見丘中学校入学試験（帰国生）

英 語（ 5 0 点 3 0 分 ）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 6 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ その他わからないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	------------	--

1 次の語句の意味を ~ からひとつ選び、その番号を答えなさい。

(1) active	実際の	動機	活動的
(2) February	1月	2月	3月
(3) health	健康	健康的な	健康的に
(4) example	例	試験	興奮
(5) grass	雑巾	眼鏡	草
(6) age	天使	再び	年齢
(7) boil	焼く	煮る	揚げる
(8) sufficient	十分な	苦しむ	効果的な
(9) college	中学校	高校	大学
(10) eraser	辞書	消しゴム	定規
(11) grandparents	従兄弟	両親	祖父母
(12) hungry	空腹な	怒った	醜い
(13) look for	世話をする	探す	観察する
(14) meat	会う	食べる	肉
(15) quiet	並ぶ	静かな	質問

2

次の日本語の意味を持つ英語を ~ からひとつ選び、その番号を答えなさい。

(16) 花瓶	vice	vase	vital
(17) 木材	wood	wool	women
(18) 方法	wall	wait	way
(19) 数学	math	match	mate
(20) 歯	tall	tooth	tool
(21) こと、もの	thing	think	thick
(22) しっぽ	talk	take	tail
(23) 比較する	compose	compel	compare
(24) 送る	send	sell	spend
(25) ~を受け取る	serve	receive	return
(26) ~から外へ	into	without	out of
(27) ~を終える	finish	begin	pay
(28) 高価な	extra	expensive	extensive
(29) 難しい	different	dictation	difficult
(30) ところで	come by	by and large	by the way

3

~ の中から、種類の違うものをひとつ選び、その番号を答えなさい。

(31)	second	third	four
(32)	Japanese	Germany	American
(33)	teach	forget	sat
(34)	foot	children	teeth
(35)	puppy	kitten	flag
(36)	musician	pilot	hobby
(37)	brown	blew	gray

4

次の英文の意味として正しいものをひとつ選び、その番号を答えなさい。

(38) You can understand the result, can't you?

あなたはその結果が理解できますよね。

あなたはその結果が理解できませんよね。

あなたはその結果が理解できます。

(39) There are few students in the classroom.

生徒が教室にたくさんいます。

生徒が教室にまったくいません。

生徒が教室にほとんどいません。

(40) I'm going to study English hard.

私は一生懸命英語を勉強するつもりです。

私は一生懸命英語を勉強しに行くところです。

私は一生懸命勉強してきました。

5 それぞれの条件に合っている語句をひとつ選び、その番号を答えなさい。

- (41) 窓を開けてほしいときに言う表現は？
Do you have to open the window?
Would you open the window?
Shall I open the window?
- (42) 友達のペンを使いたいときに言う言葉は？
Shall I use your pen?
Will you use your pen?
May I use your pen?
- (43) 遊びに行く誘いを友達に断るときの言葉は？
Thank you. I'm glad to hear that.
I have to do my homework today.
I'd like to go out with you.
- (44) Let's cook together. といわれた時の適切な答えは？
Why don't you?
Yes, let's.
Yes, I do.
- (45) 人からお礼を言われた時に言う表現は？
Thanks a lot.
My pleasure.
Great.

6

日本語の意味に合うように、英文中のかっこ内に単語を書きなさい。

(46) 私は弟よりたいてい早く起きる。

I usually get up () () my brother.

(47) これはその俳優に使われたカメラです。

This is the camera () () the actor.

(48) 何匹の犬を飼っていますか。

() () dogs do you have?

(49) 誰がその映画を作ったか知っていますか。

Do you know () () the film ?

(50) 私は野球をするのが得意です。

I'm () () playing baseball.

以下余白（問題はここまでです。）

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 英語 解答用紙

1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

2

16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

3

31	32	33	34	35
36	37			

4

38	39	40
----	----	----

5

41	42	43	44	45
----	----	----	----	----

6

46		47	
48		49	
50			

受験番号		氏名	
------	--	----	--

平成 23 年度 富士見丘中学校入学試験 英語 模範解答

1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

2

16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

3

31	32	33	34	35
36	37			

4

38	39	40
----	----	----

5

41	42	43	44	45
----	----	----	----	----

6

46	earlier	than	47	used	by
48	How	many	49	who	made
50	good	at			

完答

帰国子女入試 中学

傾向は過年度と大きく変化はなく、基本語彙 30 問、類義語の知識を問う単語問題 10 問弱、短文会話応答問題 10 問弱、基本文法穴埋め記述問題 5 問という内容であった。

語彙に関して、中には sufficient のように高校レベルの単語も混じってはいたが、合否を分ける分量ではなく、その他大部分を占める中学基本範囲の基本がしっかりできていれば問題はなかった。

文法に関しては、基本レベルの基本的な表現を正しく「書ける」ことが問われており、この部分が得点差の原因となっている。日ごろから「読む」「聴く」はもとより、「書く」ことにも触れておく習慣も必要であろう。