

平成 21 年度

富士見丘中学校入学試験（3日／午前）

国 語（100点 45分）



注意事項

- ・ 試験時間は 45 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 14 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ **【新傾向問題】**は、知識をきく問題ではありません。みなさんの考え方や感じ方などをきく問題です。ですから、正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もありますので、あきらめないで全力で挑戦してください。最後までがんばる姿勢も高く評価します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受験 番号		氏 名	
----------	--	------------	--

b ここにはもう一つ、もつと根本的な問題がある。蝶たちは自分のまわりのものを自分の色の感覚でただ眺めて^{なが}いるだけではないのである。蝶たちが生きて子孫を残してゆくためには、いろいろなものが必要である。まず食べ物を与えてくれる花。そして、交尾^{こうび}して子孫を残すための異性。さらに卵を産むための植物。

少なくともこの三つのものはどうしても必要だ。蝶にとってこれらは③ きわめて重要な意味をもった存在なのである。

蝶のまわりに広がる自然の中にはいろいろなものがある。その中のいくつかは蝶にとって意味があるが、それ以外のものは意味がない。たとえば花は食物の存在を示すものとして意味があるが、まだ開いていないつぼみには意味はない。アゲハチョウのオスにとって同じ種のアゲハチョウのメスは重大な意味があるが、モンシロチョウのメスはまったく意味がない。カラタチの葉はアゲハチョウのメスにとっては卵を産むべき場所として重要な意味があるが、アブラナに卵を産むモンシロチョウのメスにとっては何の意味もない。蝶たちはひらひらと飛びながら、自分たちのまわりから自分にとって意味のあるものを拾いだしてゆく。それもただ拾うのではなく、探しまわってみつけだす。もしや、と思ったら近づいて調べ、それが意味あるものかどうかを確かめ、意味ありと認めたらみつを吸うために口吻^{こうふん}を伸ばすなり、とまって卵を産みつけるなりと、④ しかるべき行動をとる。

c 蝶たちにとって身のまわりにあるものすべてが重要なのではなく、その中のいくつかのものに意味を認め、それらとのかかわりの中で彼らは生きてゆくのである。

このことを夙^とに指摘したのはヤーコプ・フォン・エクスキュル (Jakob von Uexküll) だった。ある動物のまわりに存在するものは、その動物を取り巻くものすなわち環境 (Umgebung) である。しかしその主体であるその動物は、身のまわりの環境の中からいくつかのものに意味を与え、それらによって自分の世界を構築していることをユクスキュルは指摘した。そしてその動物主体が意味を与えて構築しているこの世界をその動物の環世界 (Umwelt) と呼んで、この環世界の構造をつぶさに考察した。

問題なのはある動物主体を取り囲む客観的な環境ではない。その中からその動物主体が抽^{ちゆう}出^{しゅつ}し、自分に意味のあるものとして構築した主観的な環世界なのである。

客観的な環境は一つしかないかもしれないが、そこに生きる動物主体の一つ一つにとってそれぞれの環世界がある。そしてそれぞれの環世界は、主体の動きに伴ってさまざまに変化してゆく。主体が空腹^{えびさ}で餌^{えさ}を求めているときと、餌^{えさ}を摂^とり終わって休息に移ろうとするときとは、環世界は当然異なったものになるだろう。

ここ何年かの中に「環境」はきわめて流行のことばになってきた。けれどそれと逆行して、「環境」の概念はきわめて漠然ぼくぜんとしたものになってしまったようにみえる。

エクスキュルが『生物から見た世界』(岩波文庫に改訳)で述べているとおり、「環境」と「環世界」をしっかりと区別して考えることはきわめて重要である。動物はたしかに環境の中で生きているが、実際にはその中に⑤自分が構築した「環世界」の中で生きているのである。その環世界は客観ではなく完全な主観であり、いかなればその主体の*イリュージョンによって成り立っているものだ。

よく『動物と人間の世界認識』(筑摩書房)で論じたように、人間はじつに多様なイリュージョンをつくり出し、それによって過去から現在に至るまで、そして世界のどこの土地でも、じつにさまざまな環世界を構築している。

人間以外の動物たちも、それぞれの知覚の枠の中でいろいろなイリュージョンをもち、それに従ってそれぞれの環世界をつくりだしている。

われわれが科学的に「環境」を考えると、一般には*Umgebung としての客観的環境を問題にする。たとえば地球温暖化とかオゾンホール、酸性雨とかいうぐあいである。それは重要なことではあるけれども、現実の問題になるのは、そのような環境の中に主体としての動物や人間が構築している、主観的な環世界なのではないだろうか？

とくに、「良い環境を」などという一見もつもらしい目標が掲げられているようなとき、それはまさに環世界の問題である。それがどの主体の環世界についてのことなのかをよく考えねばならない。⑥さもないとわれわれは、これまでにも数々の痛ましい経験をしてきた上に、さらにとんでもない事態をひきおこす可能性があるからである。けれど、ことは環境の問題にとどまらない。人間は論理をどんどん展開して、どのような世界でもつくってゆく。その多くのものには現実味がないのだが、イリュージョンにおいてはそれらは現実のものとなる。「いのち」、「生命」といったこと、死後の世界といったこと、その他現実性がまったくない「イリュージョン」という現実」の世界を構築し、そこにあたかも物理的客観性が存在するかのように生きてゆく。

人間のこのような生き方がいつ始まったことかわからないが、今、われわれにとって必要なのは、⑦人間の環世界がこのようなものであるということであらためて認識することではないだろうか。

注 イリュージョン……現実には存在しない幻影、幻想
Umgebung……環境

(日高敏孝『生きものの流儀』)

問1 a c に入る語として最もふさわしい語を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア じつは イ あるいは ウ たしかに エ つまり

問2 ——線部①「どんなことをしても紫外線が見えないようにできている。」とありますが、それはどのような危険をさけるためですか。「くため」につながるように、最もふさわしい部分を本文から28文字で抜き出し、その最初と最後の4文字を抜き出して答えなさい。(句読点、記号をふくみません。)

問3 ——線部②「問題はこれだけにはとどまらない」とありますが、「これ」とはどのようなことをさしますか。20字以内で答えなさい。(句読点、記号をふくみません。)

問4 ——線部③「きわめて重要な意味」とありますが、なんのために意味があるのですか。最もふさわしい部分を本文から17文字で抜き出して答えなさい。(句読点、記号をふくみません。)

問5 ——線部④「しかるべき行動」とはこの場合具体的にどのような行動ですか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア その場で当然とらなければならない行動
- イ その場所ごとに異なった気まぐれな行動
- ウ 外敵から身を守るために大切な行動
- エ あらかじめ親から教えられている行動

問6 ——線部⑤「自分が構築した『環世界』」とはどのような世界ですか。その説明としてふさわしい部分を本文から23文字で抜き出し、その最初と最後の3文字を抜き出して答えなさい。(句読点、記号をふくみません。)

問7 ——線部⑥「さもないとわれわれは、これまでも数々の痛ましい経験をしてきた上に、さらにとんでもない事態をひきおこす可能性があるからである。」とありますが、どうしてとんでもない事態をひきおこす可能性があるのですか。その理由として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 現実には起きるはずがない大きな環境変化がおきると想像することによって、実際の環境変化を引き起こしてしまうことがありえるから。
- イ 人間が戦争を繰り返して地球を破壊してきた結果として、その荒廃した場所にすむことができなくなってしまった生物が多くいるから。

ウ 人間が自分の利益のために多くの動物を殺し捕獲^{ほかく}してきたために多くの動物や植物が絶滅してしまったから。

エ 人間を中心として考えた「環世界」に対する人間の行為は、他の生物を中心として考えた「環世界」を破壊してしまうことも考えられるから。

問 8 — 線部⑦「人間の環世界がこのようなものである」とありますが、筆者は人間の環世界はどのようなものだと主張しているのですか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 人間が自分達の理想を現実であるかのように空想して作り上げている世界

イ 人間が自分以外の生物は無視して考えて作り出している非現実的世界。

ウ 人間が自らの想像力や思考力で築き上げている世界

エ 人間が各自の夢が現実になると思い込んで作り出している突飛な世界

問 9 筆者の主張とし最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 人間はこれまでも自然環境を破壊し、過去に多くの生物を絶滅に追い込む痛ましいことをしてきたのだから、これ以上の破壊はやめるべきだということ。

イ 人間は昆虫の目は持つことができないのと同様に、人間は他の生物の立場に立って環境を見ることはできないのだから、現在の環境問題が人間の立場からとらえた見方になるのは仕方がないのだということ。

ウ 人々は昆虫や蝶など身近な自然には興味を示すが、自然環境全体に目を向けてその破壊を問題視しようとする意識が薄いので、もっと自然環境全体に関心を持つべきだということ

エ 人々は客観的な環境が破壊されていると意識されているようだが、実は現在問題になっているのは人間にとって意味のある「環世界」の破壊が対象になっているということ。

【新傾向問題】

問 10

i 筆者は本文中でモンシロチョウとアゲハチョウの例をあげて、同じ蝶であっても、ものの見え方は異なっていると述べています。このように見る主体が違えば、同じものでも違って見えます。これと同様な事柄をあなたの経験に基づいて具体例をあげて答えなさい。

《例》 自分が自動車に乗って見ていると道の端を歩く歩行者はウロウロしていて、じゃまで危ない存在に見えるが、歩行者として歩くと自動車はスピードを出して歩行者などいないかのよう^{ほろろ}に傍若無人^{ほんじやくむじん}に振舞っているように見える。

ii なぜiのような違いが起きるのだろうか。その理由を自分なりに考えて答えなさい。

II

村山由佳『すべての雲は銀の…』より出題

著作権者の許可が得られないため問題を省略します。

III 次の問いに答えなさい。

i 次の二つの文を意味が通るようにつなげるために [1] [2] [3] [4] [5] に入れる接続詞として最もふさわしいものを後の語群の中から選び、記号で答えなさい。(ただし、使う記号は1回のみ使用することができます。)

・ 獣医になるのは難しいとわかっている。 [1] どうしても獣医になりたい。

・ 雪が降ると道路が渋滞する。 [2] 電車を利用したほうが早く到着する確率が高い。

・ もっと多くの本を読んでおくべきだった。 [3] 国語がもっととできるようになったのに。

・ どうしても7時に学校に着かなければならない。 [4] 朝食を食わずに家を走って出たのだ。

・ 失業者の増加は一個人を不安にするというだけではない。 [5] 社会全体を不安に陥れる深刻な問題だ。

ii

次の四字熟語の□に入れる漢字 1 字を、あとの語群に示された漢字の音を参考にして答えなさい。

ア そうすれば

イ すぐそこか

ウ むしろ

エ だから

オ それでも

6 一□不乱

7 日進□歩

8 □変万化

9 □機一髪

10 単□直入

トウ
セン
シン
ゲツ
キ

以下余白(問題はここまでです。)

受験番号
氏名

1
才

2
ウ

3
ア

4
エ

5
イ

6
心

7
月

8
千

9
危

10
刀

III

10点

1点×10

II

50点

著作権上の理由により、本問解答を省略します。

問10	
ii	i
(省略)	(省略)

問5
ア

問6
最初
そ

の

動

最後
の

問7
エ

問8
ウ

問9
エ

問4
蝶

た

ち

が

生

き

て

子

孫

を

残

し

て

ゆ

く

た

め

問3
人

間

は

紫

外

線

が

実

感

で

き

な

い

こ

と

。

問2
最初

紫

外

線

で

最後

の

を

防

ぐ

問1
a

ウ

b

ア

c

エ

I

40点

問1:2点×3

平成二十一年度 富士見丘中学校入学試験 国語 解答用紙

問1～問10 4点×10 問11 10点

問2～9:3点×8
問10:5点×2

平均点 51.6 点

まず全体的にいえることは、文章を読む速度が非常におそいのではないか、ということです。問題の解答状況を見てみると、Ⅱ小説の問題まで解きおえていない答案がありました。

本校の入試では、例年出題のスタイルは変えず、Ⅰ説明文Ⅱ小説の内容となっていますが、主題される問題文の長さを時間内に読みこなせていないのではないかという答案が年々目立ってきたように思います。国語力は学校の授業内だけで養われるものではなく、日常の会話や考える力読書量にも大きく関係しています。決められた受験勉強だけではなく、幅広く柔軟な取り組みが必要です。自分が歴史に興味があればその本を読んだりテレビ番組を見たりすることも広く自分の国語力を上げてゆくことになると思います。以上のような日常の学習を踏まえて過去問に取り組んでみてください。

以下に誤りが多かった問題を中心に解説します。

Ⅰ問6「自分が構築した『環世界』とはどのような世界か」を文章中から抜き出す問う問題。「環世界」という言葉になじみが薄いのでしょうか、文章中にこの言葉が何度か出てきます。問題に出されている言葉の前後をまずよく読んで、問われている内容を探してゆくことが基本です。問7～9以降も比較的間違いが多かったのは、このような自然環境のとらえ方書き方に慣れていなかったのも原因かもしれません。この出典は小中学生の皆さんに向けて書かれた本です。読書の幅を広げることが大切です。

Ⅱ問1・3は文章の擬態語や副詞を問う問題。その他は基本的に登場人物の性格や心情を問う問題。小説の読解は基本的に登場人物の性格や心情を問うことが基本にあります。このポイント中心に学習を進めると良いと思います。

ⅠⅡ共に新傾向問題は自分なりに良く考えて書けていました。

Ⅲ語彙の問題もおおよそ基本は出来ていると思います。

平成 21 年度

富士見丘中学校入学試験（3日／午前）

算 数（100 点 / 45 分）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 45 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 2 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ 【新傾向問題】は、知識をきく問題ではありません。みなさんの考え方や感じ方などをきく問題です。ですから、正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もありますので、あきらめないで全力で挑戦してください。最後までがんばる姿勢も高く評価します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	------------	--

1 次の問いに答えなさい。

(1) $3\frac{3}{4} : 3\frac{1}{2}$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(2) $\frac{9}{5} \div \left(5.2 \times 1\frac{1}{4} - 5 \right) + 3.4$ を計算しなさい。

(3) 次の \square にあてはまる数を求めなさい。

$$\frac{3}{4} \div \left(\frac{1}{2} \times \square - \frac{1}{12} \right) = 9$$

(4) 十三角形の対角線は何本ひけますか。

(5) フランスでは 17 世紀末, 1 エキュ = 6 リーブル, 1 リーブル = 20 ソルというお金の単位が使われていました。ところが 1795 年から 1 リーブル = 1 フラン, 1 フラン = 100 サンチームという単位になりました。5 エキュ 6 リーブル 4 ソルは何フラン何サンチームになりますか。

(6) 5 つの連続した奇数を足したところ, 和が 565 になりました。5 つの奇数を求めなさい。

(7) 0, 1, 2, 3 の 4 枚のカードを左から 1 列に並べて, それぞれの数字を千, 百, 十, 一の位とする数を作ります。4 ケタの偶数は何種類できますか。

(8) 80 円の鉛筆と 150 円のボールペンを合わせて 8 本と 150 円の消しゴム 1 個を買ったら, 代金は 1000 円でした。鉛筆は何本買ったのでしょうか。

2 A の容器に 4 % の食塩水が 100 g, B の容器に 10 % の食塩水が 300 g 入っています。このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) B から 100 g の食塩水を A に移したとき, A の食塩水の濃さを求めなさい。

(2) (1) に続いて, A の食塩水 100 g を B にもどしたとき, B の食塩水の濃さを求めなさい。

3 円柱の形をした 2 つの容器 A, B があって, その底面の面積はそれぞれ 16cm^2 , 48cm^2 で, その高さはそれぞれ 24 cm, 20 cm です。このとき, 次の問いに答えなさい。

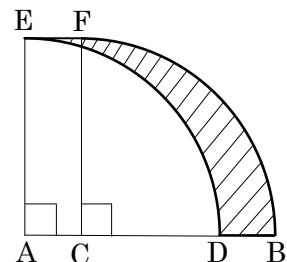
(1) A の容器にいっぱい入れた水を B の容器に移すと, B の容器の水の深さは何 cm になりますか。

(2) (1) のあとに, A の容器を B の容器の中に, 底面がつくまで垂直に立てて押し込むと, B の容器の水面の高さは何 cm になりますか。

4 右の図のような, AD, BC が 4 cm のおうぎ形 DAE とおうぎ形 BCF があります。四角形 ACFE は長方形で, CD が 3 cm のとき, 次の問いに答えなさい。ただし, 円周率を 3.14 とする。

(1) 図の斜線部の面積を求めなさい。

(2) (1) の図形の周囲の長さを求めなさい。

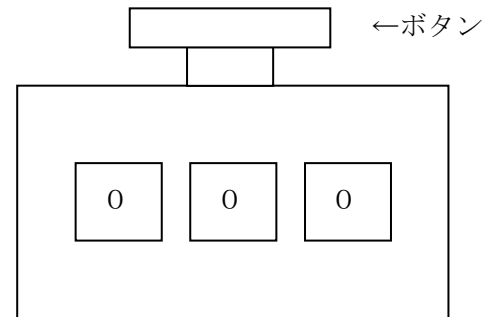


5 1周 360m の流れるプールがあります。プールの水は毎分 15m で時計回りに流れています。次の問いに答えなさい。

- (1) 佑樹くんがプールの流れと同じ方向に、毎分 45m で泳ぎました。1周するのに何分かかりましたか。
- (2) (1) で佑樹くんと同じ速さで泳ぐ大樹くんが、佑樹くんと同じ場所から、逆方向に同時に泳ぎはじめました。二人が 2 度目に出会うのは、佑樹くんが出発してから何 m 進んだときですか。

【新傾向問題】

6 右の図のようなボタンと 3 つの数字を示す窓がついたボックスがあります。このボックスについて、先生と大樹くんが話をしています。



先生：ボタンを押すと数字が変わるんだ。1 回
押すと左の窓から順に並べて 0-0-1、
2 回押すと 0-0-2 になったね。

大樹：3 回押すと 0-1-0、4 回押すと 0-1-1、5 回押すと 0-1-2 になりました。6 回押したら (ア) になりました。

先生：8 回目は 0-2-2 だね。もう 1 度押すと 1-0-0 になったよ。
(どんどんボタンを押しながら) どうも、窓に示される数字は 0 と 1 と 2 だけのようだ。
何回押したか忘れてしまったが、2-2-2 の次は 0-0-0 に戻るね。

大樹：何回押したら 0-0-0 に戻るのでしょうか。

先生：ルールがわからないときは表を作るといいよ。今までで調べていなかった場合を調べてみよう。ボタンを 7 回押したときは (イ)、10 回のは (ウ)、11 回のは (エ)、12 回のは (オ)。

大樹：続けていくと 13 回のは (カ) ……。あっ、(キ) 回目で 0-0-0 に戻りました。

先生：つまり、このボックスの数字は (キ) 回ボタンを押す毎に同じ数字を繰り返しているわけだね。

大樹：そうか、ボタンを押した回数がわかれば、窓の数字がいくつになるかわかりますね。
押した回数を (キ) で割れば……。

先生：そのとおりだよ。大樹くんはわかったようだね。それでは、みんなもしっかり考えてみよう。

【問】上の話の内容を参考にして、次の問いに答えなさい。

- (1) (ア) ~ (キ) にあてはまる数を入れなさい。
- (2) このボックスのボタンを 60 回押したとき、3 つの窓に示される数はどのようになるか、考え方や計算式を解答らんにならず書いて答えなさい。

以下余白 (問題はここまでです。)

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	(1)	計算 答. :
	(2)	計算 答.
	(3)	計算 答.
	(4)	計算 答. 本
	(5)	計算 答. フラン サンチーム
	(6)	計算 答.
	(7)	計算 答. 種類
	(8)	計算 答. 本
2	(1)	計算 答. %
	(2)	計算 答. %

3	(1)	計算				答.	cm
	(2)	計算				答.	cm
4	(1)	計算				答.	cm ²
	(2)	計算				答.	cm
5	(1)	計算				答.	分
	(2)	計算				答.	m
6	(1)	(ア)		(イ)		(ウ)	
		(エ)		(オ)		(カ)	
		(キ)					
	(3)	考え方・計算					答.

受験番号		氏名		※
------	--	----	--	---

※の枠内には何も記入しないでください

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 算数 解答用紙

1	(1)	計算 $3\frac{3}{4} : 3\frac{1}{2} = \frac{15}{4} : \frac{7}{2} = \frac{15}{4} : \frac{14}{4} = 15 : 14$ 答. 15 : 14
	(2)	計算 $\frac{9}{5} \div \left(\frac{26}{5} \times \frac{5}{4} - \frac{20}{4} \right) + \frac{17}{5} = \frac{9}{5} \div \frac{6}{4} + \frac{17}{5} = \frac{6}{5} + \frac{17}{5} = \frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$ 答. $4\frac{3}{5}$
	(3)	計算 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = 9$ なので $\left(\frac{1}{2} \times \square - \frac{1}{12} \right) = \frac{1}{12}$ $\frac{1}{2} \times \square = \frac{1}{6}$ $\square = \frac{1}{6} \times 2 = \frac{1}{3}$ 答. $\frac{1}{3}$
	(4)	計算 $\frac{13 \times (13 - 3)}{2} = 65$ 答. 65 本
	(5)	計算 5エキュ = 5×6 リーブル = 30フラン, 4ソル = $100 \times \frac{4}{20}$ サンチームだから 5エキュ 6リーブル 4ソルは 36フラン 20 サンチーム 答. 36 フラン 20 サンチーム
	(6)	計算 まん中の奇数の5倍が565だから, まん中の奇数は113 よって, 5つの奇数は109, 111, 113, 115, 117 答. 109, 111, 113, 115, 117
	(7)	計算 千の位は0以外の数, 一の位は0か2でなければならない よって, (1,0,3,2), (1,3,2,0), (1,3,0,2), (1,2,3,0), (2,1,3,0), (2,3,1,0), (3,0,1,2), (3,1,0,2), (3,1,2,0), (3,2,1,0)の10種類 答. 10 種類
	(8)	計算 鉛筆とボールペンの計8本の合計が850円である。全部ボールペンを買えば 値段は $150 \times 8 = 1200$ 円になるから, $1200 - 850 = 350$ 円が (ボールペンと鉛筆の差額70円) \times (鉛筆の本数)になる。よって鉛筆は5本。 答. 5 本
2	(1)	計算 A, Bの食塩水100g中に含まれる食塩の重さは, それぞれ4g, 10gであるから, 混ぜたあとのAの食塩水の濃さは $\frac{4+10}{100+100} \times 100 = 7\%$ 答. 7 %
	(2)	計算 Aの食塩水100g中に含まれる食塩の重さは7gであり, Bの食塩水200g中に含 まれる食塩の重さは $10 \times 2 = 20$ gであるから, $\frac{7+20}{100+200} \times 100 = 9\%$ 答. 9 %

3	(1)	<p>計算 容器の底面積と水の深さは反比例する。底面積が $48 \div 16 = 3$ 倍になったので水の深さは $\frac{1}{3}$ 倍になる。よって、$24 \times \frac{1}{3} = 8$ cm</p> <p>答. 8 cm</p>					
	(2)	<p>計算 Bの容器の底面積は $48 - 16 = 32$ cm² になるから、$32 \div 48 = \frac{2}{3}$ 倍になる。よって水の深さは $8 \times \frac{3}{2} = 12$ cm になる。</p> <p>答. 12 cm</p>					
4	(1)	<p>計算 図の斜線部の面積は長方形 ACFE の面積と等しいから、求める面積は $AE \times AC = 4 \times (4 - 3) = 4$ cm²</p> <p>答. 4 cm²</p>					
	(2)	<p>計算 弧 DE の長さは $\frac{1}{4} \times 2 \times 4 \times 3.14 = 6.28$ よって斜線部の周囲の長さは $2 \times 6.28 + 2 = 14.56$ cm</p> <p>答. 14.56 cm</p>					
5	(1)	<p>計算 佑樹くんの泳ぐ速さは毎分 $45 + 15 = 60$m なので、1周するのにかかった時間は、$360 \div 60 = 6$分</p> <p>答. 6 分</p>					
	(2)	<p>計算 大樹くんの泳ぐ速さは毎分 $45 - 15 = 30$m よって2度目に2人が出会うまでにかかる時間は $2 \times 360 \div (60 + 30) = 8$分 この間に佑樹くんは $60 \times 8 = 480$ m 泳ぐ</p> <p>答. 480 m</p>					
6	(1)	(ア)	0-2-0	(イ)	0-2-1	(ウ)	1-0-1
		(エ)	1-0-2	(オ)	1-1-0	(カ)	1-1-1
	(キ)	27					
(2)	<p>考え方・計算</p> <p>60 を 27 で割ると商は 2 で余りは 6 になる。つまり 60 回ボタンを押すと窓に示された数字は 2 周して、0-0-0 から 6 回押したときと同じ状態になる。本文より解答の(ア)すなわち 0-2-0 になる。</p> <p>答. 0-2-0</p>						

配点 1~5 は各 5 点。6(1)各 2 点, (2)6 点。

問1では、(1)の整数比問題が正解率が約50%と以外にも低かった。(2)、(3)の計算問題は、基本問題だったので殆どの受験生は正解であった。(4)は多角形の対角線の本数を求める問題で、公式を使って正解を導いた受験生が多かったが、中には地道に図を書いて求めていた受験生もいた。(5)、(6)は見慣れない問題なのか出来は全く悪く正解率は約30%であった。(7)は、樹形図を描き地道に場合の数を求めていた。(8)は、支払った代金から消しゴム1個の値段を引き、残りの代金で鉛筆の本数を求める問題であったが、その最初の計算をやらずに解いている受験生が目立った。

問2は、毎年出題されている食塩の問題であったので、過去問を解いている受験生にとっては易しかったと思う。

問3は容積問題、問4は扇形の周の長さと同面積問題であったが、式は出来ているが計算ミスが多く正解にまで至らない受験生が目立った。もっと計算力を高める必要があるとこの問題で感じた。

問5は速さ・時間・道のりの問題で、水の流れを考えて求めなければならない点を全く考えず解いていた受験生が多かったのにはとても残念に思う。もう少し問題の意味を理解し解く必要があると感じた。

問6の新傾向問題は、3進数の問題であったが会話文からよく理解できた受験生が多く出来は良かった。全体としては、演習量と応用力不足の受験生が多く見られ、平均点も37.1点ととても低かった。来年度も傾向は変えるつもりはないので、計算ミスを少なくするために演習量を多くし、また苦手分野にも果敢にトライして、そして応用力をもっと高め最後まで諦めない根気を養ってほしいと思う。

平成 21 年度

富士見丘中学校入学試験（3日／午前）

理 科（50 点 30 分）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 5 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ 【新傾向問題】は、知識をきく問題ではありません。みなさんの考え方や感じ方などをきく問題です。ですから、正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もありますので、あきらめないで全力で挑戦してください。最後までがんばる姿勢も高く評価します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

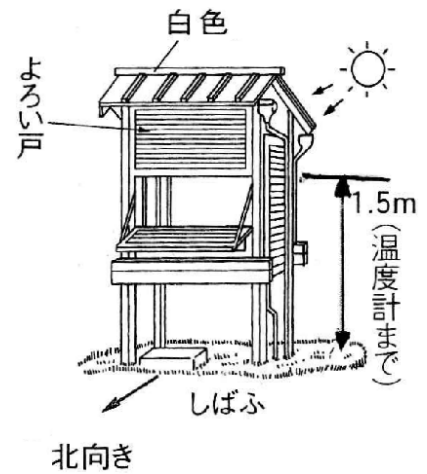
受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	------------	--

1 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

気象を記録するときには、晴れや雨などの天気以外にも気温や気圧なども記録します。しかし、記録するときにもいくつかの条件を満たさなければ、正確な記録にはなりません。

問1 **【図1】**は気温を記録する装置です。

- (1) この装置の名前を答えなさい。
- (2) この装置の扉が北向きの理由として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



【図1】

- ア 風向きが適しているから。
- イ 地球の自転と相性がいいから。
- ウ 地面からの熱の反射を防ぐため。
- エ 直射日光を避けるため。

問2 地面の温度を測ろうと思います。地面の温度を測る方法で最も適切な方法をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 温度計の球部をそのまま地面に直接触れさせる。
- イ 温度計全体を地中に埋める。
- ウ 地面を少し掘り、温度計の球部だけを埋める。
- エ 上から水をかける。

問3 晴れた日に地面の温度と気温を記録していくと、最も高くなる時刻に違いがあることがわかります。

- (1) 地面の温度と気温の最も高くなる時刻について、最も近いものを次のア～エからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

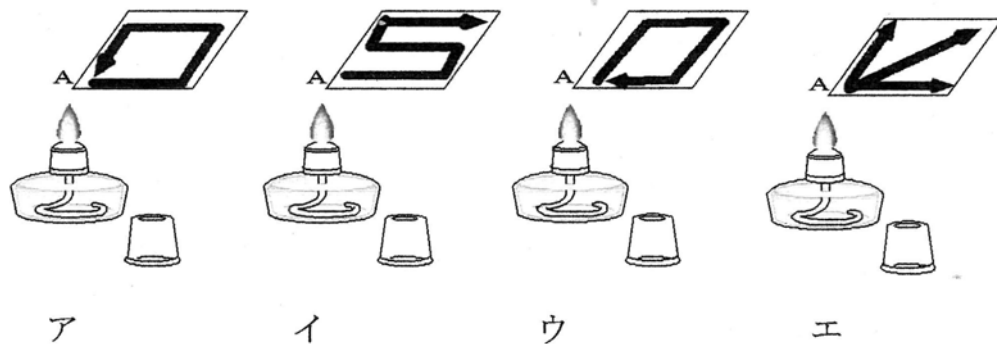
- ア 午前10時から午前11時頃 イ 正午から午後1時頃
- ウ 午後2時から午後3時頃 エ 午後3時から午後4時頃

- (2) 地面と気温の最も高くなる時刻が違う理由を答えなさい。

2 物の暖まり方について、次の問いに答えなさい。

問1 【図2】はある金属の板の角Aを熱したときの熱の伝わり方を矢印で表したものです。

(1) 熱の正しい伝わり方はどれですか。ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

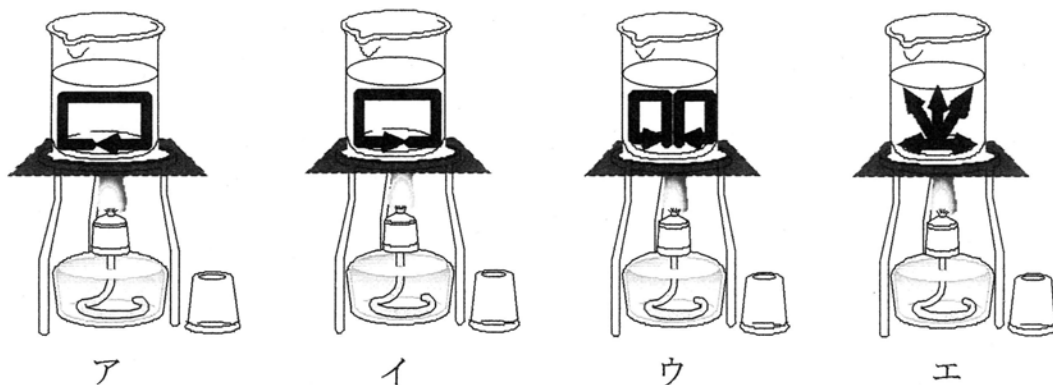


【図2】

(2) 熱が、金属のような固体の物質を伝わっていく現象を何といいますか。

問2 水や空気を暖めると、暖かい部分と冷たい部分が混ざるように動きます。

(1) 【図3】は水をビーカーに入れて熱したときの水の動きを表したものです。正しい動き方はどれですか。ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



【図3】

(2) 暖かい部分と冷たい部分が混ざり合って全体が暖まる集まり方を何といいますか。

問3 焚き火やストーブの熱は空気を素通りして伝わります。

- (1) この伝わり方を何といいますか。
- (2) ストーブからの距離とストーブから受ける熱の関係について、最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア ストーブからの距離と受ける熱は関係ない。
 - イ ストーブから遠いほど、受ける熱は強くなる。
 - ウ ストーブに近いほど、受ける熱は弱くなる。
 - エ ストーブから遠いほど、受ける熱は弱くなる。

3 次の文章を読んで、以下の各問いに答えなさい。

植物は葉で①光のエネルギーを利用して、水と二酸化炭素から栄養分（デンプンなど）を作ることが出来ます。

水は根から吸い上げられて②茎を通り、葉へと運ばれ、③栄養分はデンプンではない物質に作り替えられて、④茎を通過して植物全体へと運ばれます。

問1 下線部①について。

- (1) この反応を何といいますか。
- (2) この反応では栄養分以外に、ある気体が発生します。気体の名前を答えなさい。

問2 下線部②について。このとき水が通る茎の管の名前を答えなさい。

問3 下線部③について。栄養分がデンプンではない物質に作り替えられる理由を、デンプンの水への溶けやすさに注目して答えなさい。

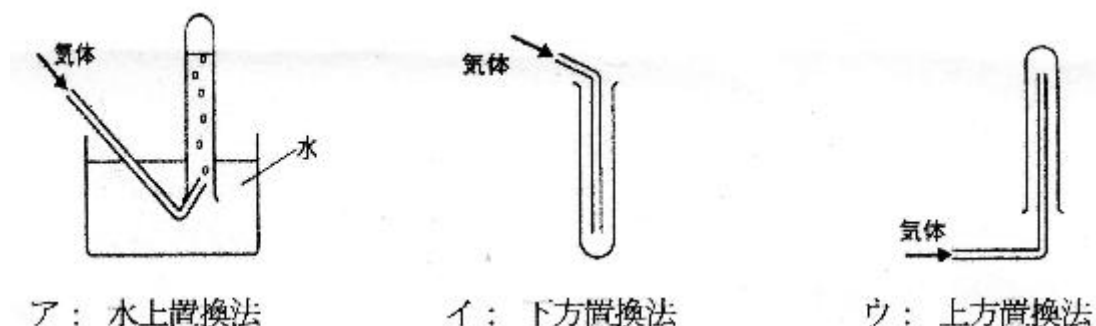
問4 下線部④について。このとき栄養分が通る茎の管の名前を答えなさい。

4 気体の性質について、次の各問いに答えなさい。

問1 アンモニア、酸素、二酸化炭素、水素を発生させる薬品や金属などの組み合わせとして正しいものをア～オからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 二酸化マンガン + 過酸化水素水
- イ うすい塩酸 + アルミニウム
- ウ 塩化アンモニウム + 水酸化カルシウム + 熱
- エ 石灰水 + うすい塩酸
- オ 水酸化ナトリウム + うすい塩酸

問2 アンモニアを集めるのに適切な方法を次のア～ウからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。また、その理由もそれぞれ答えなさい。



問3 二酸化炭素をペットボトルに入れ、そのあと容器の半分ぐらいまで水を入れました。このあと、ふたをしっかりとしめてよく振ると、ペットボトルはどのように変化しますか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ペットボトルが膨らむ。
- イ ペットボトルがへこむ。
- ウ ペットボトルがとける。
- エ 何も変化は起きない。

【新傾向問題】

5 次の文章を読んで、以下の各問いに答えなさい。

物質は細かくしていくと、原子（げんし）という最小の粒になります。原子はいくつかの種類や個数が集まることで物質としての性質を示すことが出来るようになったりします。この集まった状態の粒を分子（ぶんし）といいます。

原子や分子などの粒がぶつかり合う回数が多いほど物質は反応（化学反応といいます）しやすくなります。また、粒同士の動きは温度にも関わっていて、温度が高くなるほど粒は活発に動きます。

問1 同じ物質の濃度がうすい水溶液とこい水溶液とでは、濃度のこい水溶液の方が反応しやすい理由を説明しなさい。

問2 温度の高い状態と低い状態とでは、温度の高い状態の方が反応しやすい理由を説明しなさい。

問3 粒の動きが完全に止まった状態というのほどのような温度か説明しなさい。

以下余白（問題はここまでです）。

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 理科 解答用紙

1

問1 (1)	(2)	問2
問3 (1) 地面	気温	
問3 (2)		

2

問1 (1)	(2)	問2 (1)	(2)
問3 (1)	(2)		

3

問1 (1)	(2)	問2
問3		
問4		

4

問1 アンモニア	酸素	二酸化炭素	水素
問2 方法	理由	問3	

5

問1
問2
問3

※の枠内には何も記入しないで
ください。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※

平成21年度 富士見丘中学校入学試験 理科 解答用紙

1

問1 (1) (1点) 百葉箱	(2) (1点) エ	問2 (2点) ウ
問3 (1) 地面 (2点) イ	気温 (2点) ウ	
問3 (2) (2点) 暖まった地面によって、空気が暖められるから。		

2

問1 (1) (2点) エ	(2) (2点) 伝導	問2 (1) (2点) ウ	(2) (2点) 対流
問3 (1) (1点) 放射	(2) (1点) エ		

3

問1 (1) (2点) 光合成	(2) (2点) 酸素	問2 (2点) 道管
問3 (2点) デンプンは水に溶けないため、水に溶ける物質に変化させる必要があるから。		
問4 (2点) 師管		

4

問1 アンモニア (1点) ウ	酸素 (1点) ア	二酸化炭素 (1点) エ	水素 (1点) イ
問2 方法 (2点) ウ	理由 (2点) 空気より軽く、水に溶けやすいから。	問3 (2点) イ	

5

問1 (3点) 例) 濃度がこい水溶液の方が、その物質の粒がたくさん入っているから。
問2 (3点) 例) 温度が高い方が、その物質の粒が盛んに動いているから。
問3 (4点) 例) これ以上低くならない温度。

※の枠内には何も記入しないでください。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※

① 気温、地温の観測について。

知識問題であったが、馴染みが薄くなった百葉箱など、基本的な内容については高い正答率が見られた。しかし、最後の問3で地温と気温の上昇の相関関係について問うと非常に正答率が悪かった。根本の理論の部分での理解が必要だったが、その部分が弱い受験生が多かった。

② 物質の温まり方について

知識問題であるが、参考書等で視覚として情報を得ているためか、図を選ばせる問題は正答率が良かった。しかし、熱の伝わり方の名称を問う問題では非常に正答率が悪かったため、視覚だけでなくその現象の名称と理由までしっかりと覚えておくことを心がけてほしい。

③ 植物の構造と光合成

光合成に必要な要素と得られる物質、植物の構造とその機能についての知識問題を中心に出題した。全体として正答率は良かったが、植物の構造で道管と師管が逆になってしまっている誤答が目立った。知識を整理することが重要であると言える。

また、問3はデンプンの水への解けやすさを知っているかどうか、が一つのポイントになるが、これは書物で知らなくとも、片栗粉の主成分がデンプンであることや、家で料理の手伝いをすることによって片栗粉は水に溶けないことを体験していれば、自ずと答えには至れたはずである。理科は我々の生活に大きく関わっているので、色々なことに興味を持ってほしい。

④ 気体の性質について。

気体の性質について、基本的な知識問題を出題した。全体的に正答率は悪かった。アンモニアの製法は少々難問だったが、消去法でも正解には至れたはずである。だが、肝心の残り三つの気体の製法に関する知識があやふやだったため、なかなか正解には至れなかったようである。また、気体の性質ごとに適した採集方法を答える問題では理由と方法が矛盾する解答も多かった。知識を整理することを、ここでも心がけてほしい。

⑤ 新傾向問題・物質の粒子の状態と温度

内容は高校生の化学に関する物だが、問題文を読み、それを考えれば、十分に答えに至れると判断し、出題した。温度・濃度と分子の運動の関係、化学反応の仕組みが読みとれば、さほど難しくはないが、問2以降は苦戦した受験生が多かったようである。

理科では読解力も必要となるため、文章を理解する訓練を日頃から心がけてほしい。

1日午後入試

平成 21 年度

富士見丘中学校入学試験（3日／午前）

社 会（50 点） （30 分）



注 意 事 項

- ・ 試験時間は 30 分間です。試験の開始と終了はともにチャイムの鳴り初めとします。
- ・ 解答用紙は、この問題冊子の中におりこまれています。開始の合図があるまでこの問題冊子を開いたり裏返したりすることは出来ません。
- ・ 試験開始の合図があったらすぐに、解答用紙の決められたところに受験番号と氏名を正確に記入してください。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 6 ページまであります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの抜けや解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手をあげて監督の先生に知らせてください。
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 問題用紙の余白などは自由に使ってかまいませんが、切りはなしてはいけません。また、この問題冊子は試験終了後に回収します。
- ・ 【新傾向問題】は、知識をきく問題ではありません。みなさんの考え方や感じ方などをきく問題です。ですから、正解は必ずしも一つではありませんし、部分点もありますので、あきらめないで全力で挑戦してください。最後までがんばる姿勢も高く評価します。
- ・ その他分からないことや質問などがありましたら、手をあげて監督の先生に知らせてください。

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	------------	--

1 次の文章は日本の地域区分を説明したものです。これを読んで、問いに答えなさい。

ア 日本には様々な地域区分がある。主に使われるものは、北海道・東北・中部・関東・近畿・中国・四国・イ九州の 8 地方区分である。そのほか電力会社や J R などでは経営や営業の目的によりそれぞれの地方区分を使用している。

また地形や地質から考えると（ 1 ）とよばれる広い帯状の地域によって東日本と西日本に分けることができる。

問 1 下線部イの九州は昔、9 つの「国」がおかれていましたが、それは筑前・筑後・豊前・豊後・肥前・肥後・日向・大隅とあと一つはどこですか。また現在の県の名前も答えなさい。

問 2 文中の空欄（ 1 ）に入る語句をカタカナで答えなさい。

【新傾向問題】

問 3 下線部アについて、問題文に書かれている基準以外であなたが独自に考えた基準で日本をいくつかの地域に区分しなさい。解答欄には基準の内容と地域区分を書くこと。

問 4 次の文章は問題文の 8 地方区分のうち、ある地方を説明したものです。その地方名を答えなさい。

この地方は二つの海に接しています。片方の海沿いは降水量が少なく、ため池などをつくり農業や生活用水を確保しています。もう片方の海沿いは、温暖な気候をいかして促成栽培がさかんに行われています。

問 5 日本の人口は減少傾向にありますが、都市は過密化しています。都市の発達について説明した次の文章のうち、誤っているものを下記より一つ選び、記号で答えなさい。

ア 開発が進む住宅地では里山を残すなどの計画を立てるようになった。

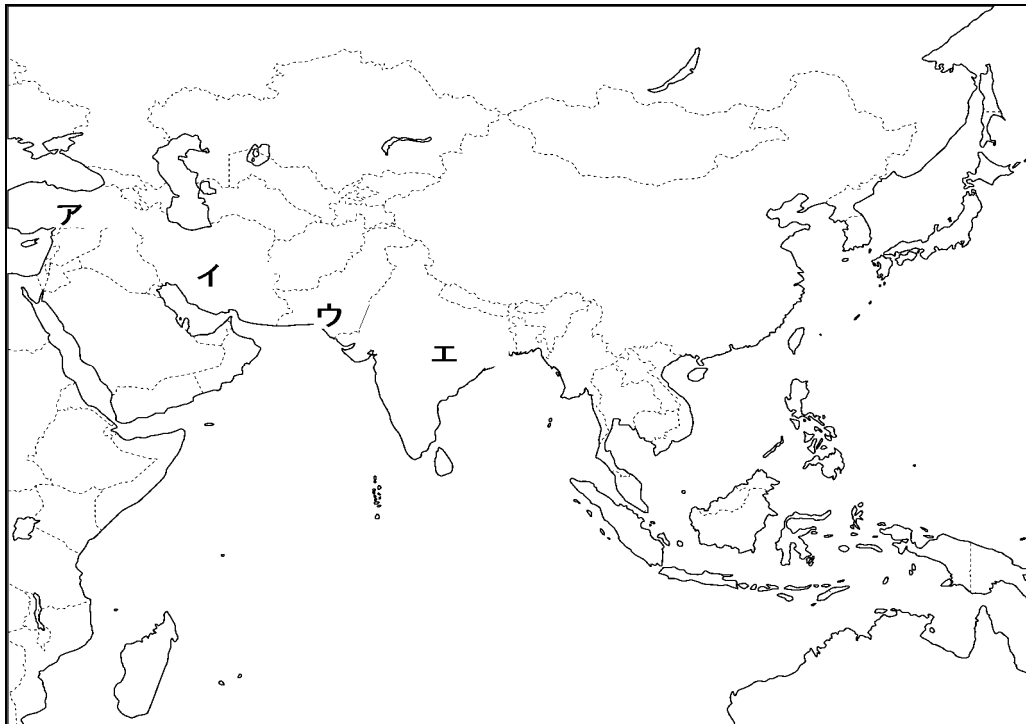
- イ 大都市の周りにはニュータウンや衛星都市が発達した。
- ウ 大都市の郊外の農業は、農産物の質が落ちてあまり売れない。
- エ 臨海部には工場のほか、人が集まる施設が増えた。

2 次の文章は気候と動物について説明したものです。これを読んで問いに答えなさい。

トラは絶滅の可能性がある動物である。以前はアトルコ東部より西にも分布していたが、現在は東南アジアやインド、中国など一部の地域に細々と生息している。開発や森林伐採の影響で獲物となる動物が減少したことや密猟が原因として考えられている。インドとバングラデシュの国境付近では地球温暖化による（ 1 ）。

問1 下線部アの場所は地図中のどこですか。地図 I 中の記号を答えなさい。

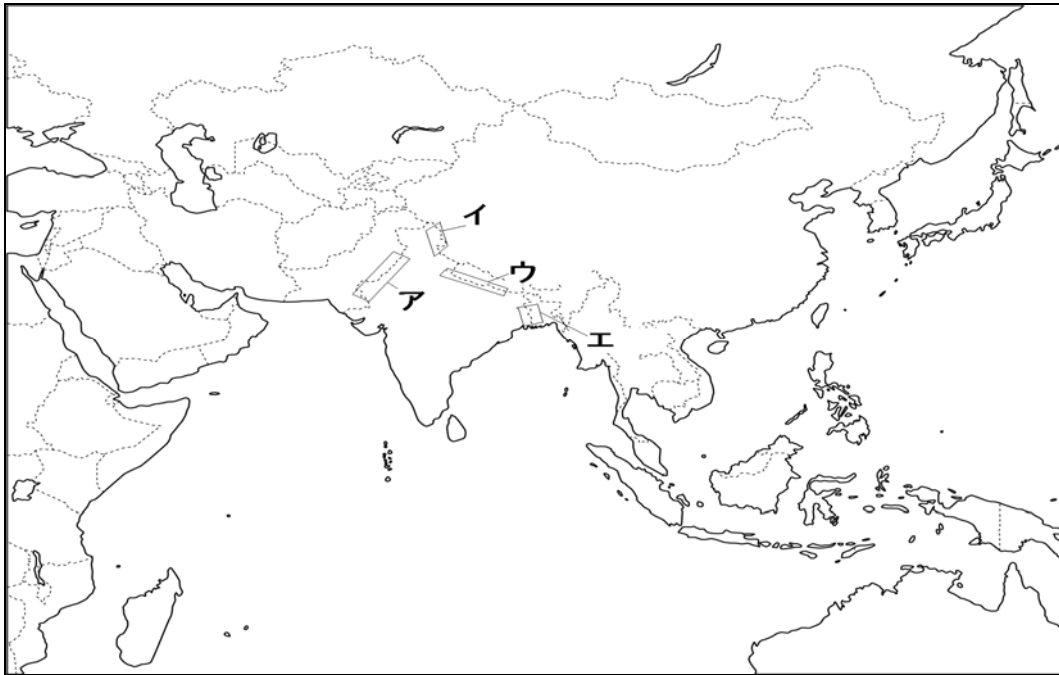
《地図 I》



問 2 下線部のイ国は、第 2 次世界大戦前はある国の植民地でした。ある国とはどこですか。国名を答えなさい。

問 3 下線部ウは地図中のどこですか。地図Ⅱの中の記号を答えなさい。

《地図Ⅱ》



問 4 文中の空欄（ 1 ）に入る文章としてふさわしいものを下記より一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 海面上昇で生息地であるマングローブの林の侵食が進んでいる。
- イ 砂漠化が進み生息地であるマングローブの林がなくなっている。
- ウ 小動物数の増加で、トラの分布地域にかたよりが生じている。
- エ 小動物数の増加で、トラのえさが不足し住宅街に出没している。

【新傾向問題】

問 5 地球温暖化による動物の絶滅を防ぐ方法についてあなたの考えを書きなさい。

3 次の各文の（ ）にあてはまる地名を答えなさい。また、下線部 a～d についての問いに答えなさい。（※ ただし、漢字で書けるものは漢字で答えること。）

- (1) a 源頼朝は（ ）を政治の場所と定め、ここに幕府を開きました。
- (2) b 後醍醐天皇は（ ）に移り、ここで政治を続けようとした。この朝廷を南朝と言います。
- (3) 住居や高床倉庫のあとが発見された弥生時代の代表的な遺跡には佐賀県の吉野ヶ里遺跡と静岡県の（ ）遺跡があります。
- (4) 江戸時代の鎖国政策で、唯一貿易を許されていた港は（ ）でした。
- (5) c 1945 年 4 月、アメリカ軍はついに（ ）本島に上陸しました。
- (6) 1853 年 6 月、d ペリーがアメリカ合衆国の艦隊を率いてやってきた結果、幕府は翌年、下田と（ ）の 2 港をまず開港しました。

問 a 下線部 a に関して、承久の乱の時、下のことばを御家人たちにうったえた源頼朝の妻は誰ですか。

おまえたち、私の最後のことばと思って聞きなさい。頼朝公のご恩は山より高く、海より深いのです。その情け深いお心を忘れず奉公を続けるか、京方につくか、すぐ態度を決めなさい。

問 b 下線部 b の人物が行っていた天皇中心の政治を何といいますか。

問 c 下線部 c の 4 ヶ月後に日本は連合国に降伏しますが、その際に日本が受け入れた連合国の宣言を何といいますか。

問 d 下線部 d の人物が 1854 年に幕府と結んだ条約により鎖国政策は終わりました。この条約を何といいますか。

【新傾向問題】

問 e 上記 (1) ～ (6) の問題文にならって、答えの地名が一つに限定できる歴史に関する問題文を作り、答えの地名も答えなさい。

4 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本国憲法は、（ア）・基本的人権の尊重・イ平和主義の三大原則をかかげています。また、天皇の地位は日本国と日本国民統合の象徴とされ、内閣の助言と承認に基づいて国事行為を行うと定めています。

国内の政治は、最高法規である憲法に基づき、ウ国会と内閣と裁判所がそれぞれ権限を分担する（エ）のしくみにしたがって行われています。

問 1 空欄（ア）にあてはまる語句を漢字 4 字で答えなさい。

問 2 下線部イについて、平和主義の内容を具体的に示した以下の文章の空欄（い）～（は）にあてはまる、憲法で用いられている語句を答えなさい。

「日本国民は、正義と秩序に基づく国際平和を誠実に求め、（い）や、武力で相手を脅したり武力を使うことは、国際紛争を解決する手段としては、永久に放棄する。このような目的を達成するために、陸海空軍などの（ろ）は持たない。国の（は）権は認めない。」

問 3 下線部ウについて、内閣が国会に対して持つ権限を、語群から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 国民審査を行う。 B 衆議院を解散する。
C 条約の承認をする。 D 内閣総理大臣を指名する。

問 4 下線部ウについて、裁判所が内閣に対して持つ権限を、語群から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 行政が憲法に違反していないかについて調べる。
B 内閣総理大臣を任命する。
C 裁判官をやめさせるかどうかについて裁判をする。
D 法律が憲法に違反していないかについて調べる。

問 5 空欄（エ）にあてはまる語句を漢字 4 字で答えなさい。

問 6 憲法改正に必要な手続きについて記された、以下の文章の空欄にふさわしい語句、または数字を答えなさい。

「憲法の改正は、各議院の総議員の（い）以上の賛成で、国会が国民に提案してその承認を得なければならない。この承認には、特別に（ろ）をおこなうか、国会議員選挙の時におこなわれる投票で、その（は）の賛成を必要とする。」

5 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

昨年アメリカ大統領選挙によってAアフリカ系黒人のオバマ氏が大統領となることが決まった。アメリカ国内の一部では、今なお残るB人種差別による*「ブラッドリー効果」を指摘する声もあったが、予想以上の勝利だった。

アメリカは1990年代以降、唯一の超大国として国際政治をリードしてきた。しかし最近、国内のC金融危機や中東地域へ出兵が大きなマイナス要因となり、かつての勢いにはかげりが見え始めている。

オバマ氏はD従来の政治路線からの転換を約束して大統領選挙に勝利した。世界の中心であるアメリカの路線変更は、ヨーロッパやアジア、アフリカの国々にも影響を与えるだろう。そこでは、アメリカと同盟関係にある日本の政治路線も問われることになるのである。

* ブラッドリー効果……アメリカにおいて黒人候補者の得票率が事前の世論調査より大きく落ちること。

問1 下線部Aについて、アフリカにふくまれない国を下から選び、記号で答えなさい。

- ① ケニア
- ② ナイジェリア
- ③ エジプト
- ④ アフガニスタン

問2 下線部Bについて、黒人奴隷の解放をうたえて南北戦争に勝利した第16代アメリカ大統領は誰か答えなさい。

問3 下線部Cについて、現在アメリカや日本など多くの国々がとっている経済体制を何というか。下から選び、記号で答えなさい。

- ① 共産主義経済
- ② 社会主義経済
- ③ 資本主義経済
- ④ 欧米主義経済

問4 下線部Dについて、オバマ氏が大統領選挙で用いたキャッチ・フレーズを下から選び、記号で答えなさい。

- ① SWITCH !
- ② VARIATION !
- ③ SWING !
- ④ CHANGE !

以下余白（問題はここまでです。）

平成21年度 富士見丘中学校 入学試験 社会 解答用紙

1	問1	旧国名	県名	問2	
	問3				
	問4	地方		問5	

2	問1	問2	問3	問4
	問5			

3	地名	(1)	(2)	(3)
		(4)	(5)	(6)
	問a	問b		
	問c	問d		
	問	問題文		答えの地名

4	問1	問2	い	ろ	は
	問3	問4	問5		
	問6	い	ろ	は	

5	問1	問2	
	問3	問4	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

平成21年度 富士見丘中学校 入学試験 社会 解答用紙

1	問1 旧国名	薩摩	問2 県名	鹿児島	問2	フォッサマグナ
	問3	(省略)				
問4	四国	地方	問5	ウ	各1点、問3は3点	

2	問1	ア	問2	イギリス	問3	エ	問4	ア
	問5	(省略)						
問1~3は各1点、問4・5は各2点								

3	地名	(1)	鎌倉	(2)	吉野	(3)	登呂
		(4)	長崎	(5)	沖縄	(6)	箱館(函館)
問a	北条政子			問b	建武の新政		
問c	ポツダム宣言			問d	日米和親条約		
問e	問題文	(省略)				答えの地名	
各1点、新傾向問題は5点							

4	問1	国民主権	問2	い	戦争	ろ	戦力	は	交戦
	問3	B	問4	A	問5	三権分立			
	問6	い	3分の2	ろ	国民投票	は	過半数		
各1点									

5	問1	④	問2	リンカーン	
	問3	③	問4	④	問1・2は2点、問3・4は3点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問1は歴史分野に関わるもので、正解率は低かったです。単に用語を覚えるのではなく、なぜその名前がついたのか、また、問4・5に関しても用語から、その内容を創造できるようにすることが正解にむすびつきます。

2

常に地名は地図でチェックする。この習慣を繰り返すことが正解にたどりつくことにつながります。問題文中のトラやマングローブのことは詳しく知らなくても、温暖化の内容を自分で説明できるぐらいの理解をしていれば、正解に結びつきます。

3

時代の流れを理解するにあたっては、社会が大きく変化する節目となるできごとをしっかりと覚える必要があります。そして人名や出来事の名前だけではなく、変わるようになったきっかけなどの背景やどのように変わったかという内容の理解までする必要があります。

4

日本国憲法は中学でも高校でも学習します。問1、2などは憲法の根本的な考え方ですので必ず覚えておきましょう。また問6については、近い将来に憲法改正の議論がおこることを予想して作成しました。社会の学習は実際の世の中の動きと関連づけておこなうのが効果的です。

5

時事問題にもとづく総合問題です。時事問題においては、国際社会をリードするアメリカの動向をつねに念頭においておく必要があります。日本の近くにある中国や韓国、朝鮮などとあわせて、今後の日本を考えるためにこれらの国々の動向に関心をもつようにしましょう。